

الطبعة الأولى  
عاطف عبد الوهاب

# الإعلام العُماني وقضايا البيئة



دار الفكر العربي



302.23095353  
5353

# الإعلام العُماني وقضايا البيئة

(دراسة استطلاعية)

302.23095353  
5353

عبد

أ

الدكتور

**عاطف عبد الله العبد**

الأستاذ المشارك بكلية الإعلام جامعة القاهرة  
ومستشار الدراسات وبحوث المستمعين والمثاقين  
وزارة الإعلام العمالية

الهيئة العامة
302.23095353
5353
٤٧٨٧٦

الطبعة الأولى

١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م

ملتزم الطبع والنشر

**دار الفكر العربي**

الإدارة: ٩٤ ش عباس العقاد - مدينة نصر

القاهرة: ١١٨٩٦٩ فاكس: ١١٩٠٤٩

٠٠١,٥	عاطف هادي العبد.
ع ١	الإعلام العماني وقضايا البيئة / عاطف هادي العبد - القاهرة : دار الفكر العربي، ١٩٩٢. ٣٠٠ من : جزء ٢٤ سم. بوليوجرافية : من [٢٠٩] - ٢١٦. يشتمل على نوت بالوثائق وملاحق. تسلك : ٠ - ٦١٥ - ١٠ - ٩٧٧. ١ - حماية البيئة. ٢ - الإعلام - عُمان . ١ - العنوان.

تصوير وإخراج فني . نبيل فكري حسين



الإهداء

يشرفني إهداء هذا الكتاب إلى

**جلالة السلطان قابوس بن سعيد**

تقديرا لدور جلالاته الرائد والتميز في الاهتمام بالبيئة  
والحفاظ عليها مما جعل سلطنة عمان النموذج الذي  
يحتذى به عربيا ودوليا.

**دكتور عاطف عدلي الصبد**







يتناول هذا المشروع البحثي الإعلام العماني وقضايا البيئة في إطار عدة دراسات عمالة تشمل دولا عربية أخرى.

ويرجع اختيار سلطنة عمان ضمن عينات هذا المشروع لدورها في الحفاظ على سلامة البيئة، واستمرارها في بلل الزهد من الجهد في هذا المجال انطلاقا من توجيهات جلالة السلطان قابوس بن سعيد الذي قال في هذا الصدد: (وانطلاقا من اهتمامنا الكبير بحماية

البيئة الطبيعية، ومع كل ما حققناه من خطوات مهمة في هذا المجال، وثالث بها عمان مكانة طيبة بين الدول للمهمة بحماية البيئة، فإنه يجب بلل الزهد من الجهد ومراعاة الاعتبارات الخاصة بحماية البيئة عند تخطيط وتنفيذ المشاريع الإنمائية، فضلا عن قيام كل مواطن بواجبه، لما لذلك من أهمية كبيرة لحماية مواردنا الطبيعية والصحة العامة من أية تأثيرات ضارة والمحافظة على الطبيعة الجميلة والتميزة التي وهبها الله لعماننا الحبيبة)

وتتكون هذه الدراسة من ثلاثة فصول حيث تناول الفصل الأول الإطار المنهجي وتكون من مبحثين أولهما تعرض لأهم مظاهر الاهتمام بالبيئة في سلطنة عمان وثانيهما خصص لمشكلة البحث ومنهجه، ويتناول الفصل الثاني في ثلاثة مباحث نتائج ثلاثة دراسات ميدانية على القائمين بالاتصال والشخصيات العامة والجمهور حول الإعلام العماني والقضايا البيئية، وتتضمن الفصل الثالث من خلال مبحثين نتائج الدراسات التحليلية والوصفية التي تناول قضايا البيئة ومشكلاتها في جرائد ومجلات وإذاعة وتلفزيون سلطنة عمان.

وينتهي المشروع البحثي بخاتمة بأهم النتائج وقائمة بمصادر الدراسة ومراجعتها بالإضافة إلى وثائق الدراسة وتتضمن كلمة جلالة السلطان قابوس بن سعيد بمناسبة المؤتمر العالمي للبيئة والتنمية بالبرازيل ٣ - ١٤ يونيو ١٩٩٢، نص

المرسوم السلطاني ٩١/١١٧ بتعديل اسم وزارة البلديات الإقليمية ليكون وزارة البلديات الإقليمية والبيئة، نص المرسوم السلطاني رقم ٩٢ / ٥٩ باعتماد الهيكل التنظيمي لوزارة البلديات الإقليمية والبيئة، نص المرسوم السلطاني رقم ٨٢ / ١٠ بإصدار قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث وتعديلاته، وثيقه إعلان ريو دي جانيرو بشأن البيئة والتنمية، ونص البيان الصادر عن المؤتمر العربي الوزاري عن البيئة والتنمية بالقاهرة ١٠ - ١٢ سبتمبر ١٩٩١.

كما تتضمن ملاحق الدراسة أربعة ملاحق أولها: نصوص خطابات تكليف الباحث بإجراء الدراسة والموجهة إليه من معهد البحوث والدراسات العربية بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وتتضمن الملاحق الثلاثة الأخرى استمارات الدراسات الميدانية الثلاث: على القائمين بالاتصال، الشخصيات العامة، والجمهور.

**والله ولي التوفيق.**

**الدكتور عاطف علي العبد**



## فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
الإهداء	٣
مقدمة	٦-٥
فهرس المحتويات	١٣-٧
فهرس الجداول	٢٠-١٤

### الفصل الأول : الإطار النهجي للبحث

مدخل	٢٣
المبحث الأول - أهم مظاهر اعتماد سلطنة عمان بالمحافظة على البيئة	٣٢-٢٥
أ - إصدار القوانين اللازمة للحفاظ على البيئة العمانية.	٢٦-٢٥
ب - إنشاء المجالس والوزارات المهتمة بالبيئة.	٣٠-٢٦
ج- الانضمام إلى الاتفاقيات الإقليمية والدولية المتصلة بحماية البيئة.	٣٠
د - المشاركة في المناسبات البيئية المختلفة.	٣١-٣٠
هـ- تخصيص جائزة دولية لحماية البيئة.	٣٢-٣١

### المبحث الثاني - مشكلة البحث ومنهجه

أ- الاستدلال على المشكلة البحثية.	٣٤-٣٣
ب- تحديد المشكلة البحثية.	٣٥-٣٤
ج- التساؤلات التي تسمى الدراسة إلى الإجابة عليها.	٣٨-٣٥
د- الإجراءات المنهجية	٤٠-٣٨
١/د - نوع البحث.	٤٠-٣٨
٢/د - مناهج الدراسة.	٤٠
هـ - الخطوات المنهجية للدراسة.	٤٥-٤٠
هـ/١ مجمع البحث وعيته.	٤٤-٤١

الصفحة	الموضوع
٤٤	٢١- أدوات جمع البيانات.
٤٥-٤٤	٢١- اختيار النماذج.
٤٥	٢٢- تجهيز البيانات.
٤٦	٢٣- حدود البحث وما يترتب من بحوث مستقبلية.

## الفصل الثاني

### نتائج الدراسات الميدانية الاستطلاعية على القاطنين بالاتصال

#### والشخصيات العامة والجمهور

٤٩	مدخل
١١٧-٤٧	المبحث الأول - نتائج الدراسة الميدانية الاستطلاعية الأولى على عينة من القاطنين بالاتصال في وسائل الإعلام العمانية حول الإعلام
٨٢-٥١	العماني وأعضائها البيئة ومشكلاتها.
٥٢-٥١	مدخل
٥٣-٥٢	أ - مدى السمع عن قضايا البيئة ومشكلاتها
٥٥-٥٣	ب - مدى توفر معلومات كافية عند القاطنين بالاتصال حول قضايا البيئة ومشكلاتها.
٥٩-٥٥	ج - أهم مصادر معلومات القاطنين بالاتصال عن قضايا البيئة ومشكلاتها.
٦٢-٥٩	د - مفاهيم القاطنين بالاتصال لقضايا البيئة ومشكلاتها.
٦٦-٦٢	هـ - أهم الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة القضايا البيئية إعلامياً أكثر فعالية.
٦٧	و - آراء القاطنين بالاتصال حول مدى مساهمة الجهات التي يعملون بها مساهمة إعلامية فعالة في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها .
٧٣-٧٢	ز - أنواع المساهمات الإعلامية في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها.

الصفحة	الموضوع
٧٢-٧٣	ح- الرأى حول مدى الاستعانة بالخبراء والمتخصصين فى البيئة.
٧٥-٧٣	ط- رجع المبدى .
٧٧-٧٦	ى- أسباب عدم المساهمة الفعالة فى الإعلام البيئى .
٧٨-٧٧	ك - مدى السمع عن حلقات بحث أو ندوات حول الإعلام البيئى
٨٠-٧٩	ل - مدى المشاركة فى الحلقات البحثية حول الاعلام البيئى .
٨١-٨٠	م - مدى وجود هيئات لها اهتمام بشئون البيئة فى سلطنة عمان .
٨٢-٨١	ن - مدى قراءة كتب عن البيئة وقضاياها.

### المبحث الثانى - نتائج الدراسة الميدانية الاستطلاعية الثانية على عينة من

الشخصيات العامة حول الإعلام البيئى والقضايا البيئية. ٨٣-١٠٠

مدخل . ٨٣

أ - آراء الشخصيات العامة عينة الدراسة حول أهم القضايا البيئية التى

يعانى منها العالم الآن. ٨٧-٨٤

ب - أهم القضايا البيئية التى تعانى منها سلطنة عمان الآن. ٨٨-٨٧

ج - المصادر الأجنبية التى أمدت الشخصيات العامة عينة الدراسة

بمعلومات عن القضايا البيئية. ٩٠-٨٩

د- المصادر العمالية التى أمدت الشخصيات العامة عينة الدراسة بمعلومات

عن القضايا البيئية. ٩١-٩٠

هـ - الوزن النسبى للمصادر الرئيسية التى أمدت الشخصيات العامة

بمعلومات عن القضايا البيئية بصفة عامة. ٩٢-٩١

و - الوزن النسبى لأهم القضايا والمشكلات البيئية فى رأى الشخصيات

العامة عينة الدراسة. ٩٣-٩٢

ز - أهم تصورات الشخصيات العامة عينة الدراسة للدور الذى يجب أن

تقوم به الدولة من أجل الحفاظ على البيئة. ٩٦-٩٤

- ح- أهم تصورات الشخصيات العامة عينة الدراسة للدور الذي يجب أن يقوم به الجمهور من أجل الحفاظ على البيئة. ٦٩-٩٨
- ط- أهم تصورات الشخصيات العامة عينة الدراسة للدور الذي يجب أن تقوم به وسائل الإعلام لخلق وعي لدى الجمهور. ٩٨-١٠٠

المبحث الثالث - نتائج الدراسة الميدانية الاستطلاعية الثالثة على عينة من الجمهور حول الإعلام العماني والقضايا البيئية.

١٠١-١١٧

١٠١

مدخل

١٠٢-١٠١

أ - مدى السمع عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

ب - أهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن من

١٠٦-١٠٢

وجهة نظر الجمهور.

ج - أهم القضايا والمشكلات البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان

١٠٨-١٠٦

الآن من وجهة نظر الجمهور.

د - أهم المصادر غير العمانية التي أمدت الجمهور بمعلومات عن

١٠٩-١٠٨

قضايا البيئة ومشكلاتها.

هـ - أهم المصادر العمانية التي أمدت الجمهور بمعلومات عن قضايا

١١٥-١١٠

البيئة ومشكلاتها.

و - الوزن النسبي للمصادر الرئيسية التي أمدت الباحثين بالمعلومات

١١٦-١١٥

عن قضايا البيئة ومشكلاتها بصفة عامة.

١١٧-١١٦

ز - الوزن النسبي لأهم القضايا والمشكلات البيئية.

الفصل الثالث

قضايا البيئة ومشكلاتها في جرائد ومجلات وإذاعة وتلفزيون

١١٩-١٩٧

سلطنة عمان ، دراسة استطلاعية.

١٢١

مدخل

الموضوع	الصفحة
المبحث الأول - قضايا البيئة ومشكلاتها في الجرائد والمجلات العمانية.	١٢٣-١٥٢
أولا - نشأة الجرائد والمجلات وتطورها في سلطنة عمان.	١٢٣-١٢٥
ثانيا - قضايا البيئة ومشكلاتها في الجرائد والمجلات العمانية.	١٢٥-١٥٢
أ - أهم القضايا والمشكلات البيئية في الجرائد والمجلات العمانية. ....	١٢٦-١٣٦
ب - الأشكال الصحفية التي قدمت الجرائد والمجلات العمانية من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها.	١٣٦-١٤١
ج - موقع النشر.	١٤١-١٤٣
د - وسائل الإبراز.	١٤٤-١٥٢
١/د/ العناوين.	١٤٤-١٤٦
٢/د/ الصور والرسوم	١٤٦-١٥٢
١/٢/د - عدد وحجم الصور والرسوم التوضيحية.	١٤٧-١٤٩
٢/٢/د - أنواع الصور والرسوم التوضيحية.	١٤٩-١٥١
٣/د/ النشر داخل إطار.	١٥١-١٥٢
الخلاصة.	١٥٢
المبحث الثاني - قضايا البيئة ومشكلاتها في إذاعة وتلفزيون سلطنة عمان.	١٥٣-١٧١
المطلب الأول - قضايا البيئة ومشكلاتها في إذاعة سلطنة عمان.	١٥٣-١٧١
أولا - نشأة إذاعة سلطنة عمان وتطورها.	١٥٣-١٥٩
أ - خلفية تاريخية.	١٥٣-١٥٤
ب - المضمون الإذاعي.	١٥٤-١٥٩
ب / ١ - ساعات الإرسال وأنواع البرامج بصفة عامة.	١٥٥-١٥٦
ب / ٢ - ملامح الخريطة البرمجية.	١٥٦-١٥٩
ثانيا - نماذج من الاهتمام البرامجي بقضايا البيئة ومشكلاتها في إذاعة سلطنة عمان.	١٥٩-١٧١

الصفحة	الموضوع
١٦٠-١٥٩	أ - المواد الإخبارية.
١٦٠	ب - البرامج الدينية.
١٦٤-١٦١	ج - البرامج التثوية.
١٦٥-١٦٤	د - برامج المنوعات.
١٦٩-١٦٥	هـ - للسلسلات الإذاعية.
١٧٠-١٦٩	و - إعلانات التوعية.
١٧١-١٧٠	الغلاصة

المطلب الثاني - قضايا البيئة ومشكلاتها في تلفزيون عمان . ١٧٢-١٩٦

أولا - نشأة تلفزيون سلطنة عمان وطوره. ١٧٧-١٧٢

أ - خلفية تاريخية. ١٧٢

ب - المضمون التلفزيوني. ١٧٧-١٧٤

ب/١ - ساعات الإرسال وأنواع البرامج المختلفة. ١٧٥-١٧٤

ب/٢ - ملامح الخريطة البرمجية. ١٧٧-١٧٦

ثانيا - نماذج من الاهتمام البرامجي بقضايا البيئة

ومشكلاتها في تلفزيون سلطنة عمان. ١٧٧-١٩٦

أ - المادة الإخبارية ١٧٨

ب - البرامج التثوية. ١٧٨

ج - السلسلات التلفزيونية والفيديو. ١٨٢-١٧٩

د - الأفلام والبرامج التسجيلية. ١٩٠-١٨٢

هـ - إعلانات التوعية. ١٩٦-١٩٠

الغلاصة ١٩٧-١٩٦

خاتمة ٢٠٨-١٩٩



الصفحة	الموضوع
٢١٦-٢٠٩	مصادر الدراسة ومراجعتها.
٢٧٥-٢١٧	وثائق الدراسة :
٢٢٥-٢١٩	الوثيقة الأولى : كلمة جلالة السلطان قابوس بن سعيد بمناسبة المؤتمر العالمى للبيئة والتنمية بالبرازيل ٣ - ١٤ يونيو ١٩٩٢ .
٢٢٩-٢٢٧	الوثيقة الثانية : نص المرسوم السلطانى ١١٧ / ٩١ بتعديل اسم وزارة البلديات الاقليمية ليكون وزارة البلديات الاقليمية والبيئة.
٢٣٤-٢٣٠	الوثيقة الثالثة : نص المرسوم السلطانى رقم ٥٩ / ٩٢ باعتماد الهيكل التنظيمى لوزارة البلديات الاقليمية والبيئة
٢٥٢-٢٣٥	الوثيقة الرابعة : نص المرسوم السلطانى رقم ١٠ / ٨٢ باصدار قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث وتعديلاته بالمراسيم السلطانية ٦٣ / ٨٥ ، ٧١ / ٨٩ ، ٣١ / ٩٣ .
٢٦٠-٢٥٣	الوثيقة الخامسة : وثيقه اعلان يودى جانيرو بشأن البيئة والتنمية.
٢٧٤-٢٦١	الوثيقة السادسة : نص البيان الصادر عن المؤتمر العربى الوزلى عن البيئة والتنمية بالقاهرة ١٠ - ١٢ سبتمبر ١٩٩١ .
٢٩١-٢٧٥	ملاحق الدراسة
٢٨٠-٢٧٧	الملحق الأول : نبوض خطابات تكليف الباحث بإجراء هذه الدراسة.
٢٨٦-٢٨١	الملحق الثانى : استثمار القائمين بالاتصال.
٢٨٩-٢٨٧	الملحق الثالث : استثمار الشخصيات العامة.
٢٩٣-٢٩٠	الملحق الرابع : استثمار الجمهور.
٢٩٥	تعريف بالمؤلف ونشاطه المهنى وإنتاجه العلمى

- ١ توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع ومدى  
سمهم عن قضايا البيئة ومشكلاتها التي يعنى منها العالم الآن. ٥٢
- ٢ توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع ومدى  
توفر معلومات كافية عندهم حول قضايا البيئة ومشكلاتها. ٥٣
- ٣ توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا لطبيعة الأعمال  
التي يقومون بها ومدى توفر معلومات كافية عندهم حول قضايا  
البيئة ومشكلاتها. ٥٤
- ٤ توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع  
ومصادر معلوماتهم عن قضايا البيئة ومشكلاتها. ٥٦
- ٥ توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا لطبيعة  
الأعمال التي يقومون بها ومصادر معلوماتهم عن قضايا البيئة  
ومشكلاتها. ٥٨
- ٦ توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع  
ومفهومهم لقضايا البيئة ومشكلاتها. ٥٩
- ٧ توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا لطبيعة  
الأعمال التي يقومون بها ومفهومهم لقضايا البيئة ومشكلاتها. ٦١

رقم الجدول	فهرس الجداول	المنحة
٨	توزيع إجابات عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا للنوع وآرائهم حول الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها إعلاميا أكثر فعالية.	٦٣
٩	توزيع إجابات عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا لطبيعة الأعمال التي يقومون بها وآرائهم حول الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها إعلاميا أكثر فعالية.	٦٦
١٠	توزيع عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا للنوع وآرائهم حول مدى مساهمة الجهات التي يعملون بها مساهمة فعالة في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها.	٦٧
١١	توزيع إجابات عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا للنوع وأنواع المساهمات الإعلامية للجهات التي يعملون بها في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها.	٦٨
١٢	توزيع إجابات عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا لطبيعة الأعمال التي يقومون بها وأنواع المساهمات الإعلامية للجهات التي يعملون بها في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها.	٧١
١٣	توزيع عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا للنوع وآرائهم حول مدى استمالة الجهات التي يعملون بها بالخبراء والمختصين في البيئة.	٧٢

٧٣	١٤	توزيع عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا لطبيعة الأعمال التي يقومون بها وأرائهم حول مدى استعانة الجهات التي يعملون بها بالخبراء والمتخصصين في البيئة.
----	----	---

٧٤	١٥	توزيع إجابات عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا للتنوع والجهات التي يصلهم منها ردود فعل للمساهمات الإعلامية التي تقوم بها جهات عملهم.
----	----	---

٧٥	١٦	توزيع إجابات عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا لطبيعة الأعمال التي يقومون بها والجهات التي يصلهم منها ردود فعل للمساهمات الإعلامية التي تقوم بها جهات عملهم.
----	----	---

٧٦	١٧	توزيع إجابات عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا للتنوع والأسباب التي يمكن أن تكون وراء عدم المساهمة الفعالة لجهات عملهم في معالجة قضايا البيئة إعلاميا.
----	----	---

٧٧	١٨	توزيع عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا للتنوع ومدى سماعهم عن حلقات بحث أو ندوات عن الإعلام البيئي في بلدنهم أو خارجها.
----	----	--

٧٨	١٩	توزيع عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا لطبيعة الأعمال التي يقومون بها ومدى سماعهم عن حلقات بحث أو ندوات عن الإعلام البيئي سواء عقدت في بلدنهم أو خارجها.
----	----	--

٢٠ توزيع عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال الذين سمعوا عن حلقات دراسية حول الإعلام البيئي طبقا للتنوع ومدى مشاركتهم في بعض هذه الحلقات أو الندوات. ٧٩

٢١ توزيع عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال الذين سمعوا عن حلقات دراسية حول الإعلام البيئي طبقا لطبيعة الأعمال التي يقومون بها ومدى مشاركتهم في بعض هذه الحلقات أو الندوات. ٨٠

٢٢ توزيع عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقا للتنوع وآرائهم حول مدى وجود هيئات لها اهتمام خاص بشؤون البيئة في سلطنة عمان. ٨١

٢٣ توزيع عينة الدراسة طبقا للتنوع ومدى اهتمامهم بقراءة كتب عن قضايا البيئة ومشكلاتها. ٨٢

٢٤ أهم القضايا البيئية التي يعاني منها العالم الآن في رأى عينة الدراسة من الشخصيات العامة. ٨٤

٢٥ أهم القضايا البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن في رأى عينة الدراسة من الشخصيات العامة. ٨٧

٢٦ توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقا للمصادر الأجنبية التي أمدتهم بمعلومات عن القضايا البيئية. ٨٩

الصفحة	فهرس الجداول	رقم الجدول
--------	--------------	---------------

٢٧	توزيع إجابات الدراسة من الشخصيات العامة طبقا للمصادر العمامة التي أمثلهم بمعلومات عن القضايا البيئية.	٩٠
٢٨	توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقا للوزن النسبي للمصادر الرئيسية التي أمثلهم بمعلومات عن القضايا البيئية.	٩١
٢٩	توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقا للوزن النسبي لقضايا البيئة ومشكلاتها.	٩٢
٣٠	توزيع إجابات الشخصيات العامة عينة الدراسة طبقا لأهم تصوراتهم للدور الذي يجب أن تقوم به الدولة - أي دولة - من أجل الحفاظ على البيئة.	٩٥
٣١	توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقا لأهم تصوراتهم للدور الذي يجب أن تقوم به الجمهور من أجل الحفاظ على البيئة.	٩٧
٣٢	توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقا لأهم تصوراتهم للدور الذي يجب أن تقوم به وسائل الإعلام لخلق وعي لدى أفراد الجمهور.	٩٩
٣٣	توزيع عينة الدراسة من الجمهور طبقا للنوع ومدى السمع عن قضايا البيئة ومشكلاتها.	١٠٢



الصفحة	فهرس الجداول	رقم الجدول
--------	--------------	---------------

٣٤ توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقا للتنوع وأهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن. ————— ١٠٣

٣٥ توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقا للتنوع وأهم القضايا والمشكلات البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن. ————— ١٠٧

٣٦ توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقا للتنوع وأهم المصادر غير المعمارية التي أمنتهم بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها. ————— ١٠٩

٣٧ توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقا للتنوع وأهم المصادر المعمارية التي أمنتهم بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها. ————— ١١١

٣٨ توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقا للوزن النسبي للمصادر الرئيسية التي أمنتهم بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها. ————— ١١٥

٣٩ توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقا للتنوع والوزن النسبي لقضايا البيئة ومشكلاتها. ————— ١١٦

٤٠ توزيع القضايا والمشكلات البيئية في الجرائد والمجلات المعمارية. ————— ١٢٧

٤١ توزيع الأشكال الصحفية التي قلعت الجرائد والمجلات المعمارية من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها. ————— ١٣٦

الصفحة	فهرس الجداول	رقم الجدول
--------	--------------	---------------

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| ١٤١ | ٤٢ توزيع الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمالية قضايا البيئة ومشكلاتها طبقا لموقع نشرها على الصفحات المختلفة.               |  |
| ١٤٤ | ٤٣ توزيع الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمالية قضايا البيئة ومشكلاتها طبقا لعدد الأعمدة المنشورة عليها عناوين هذه الأشكال. |  |
| ١٤٦ | ٤٤ توزيع الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمالية قضايا البيئة ومشكلاتها طبقا لمدى استغلالها لصور الرسوم.                     |  |
| ١٤٧ | ٤٥ عدد وحجم الصور والرسوم التي استخدمتها الجرائد والمجلات العمالية في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها.   |  |
| ١٤٩ | ٤٦ أنواع الصور والرسوم التي استخدمتها الجرائد والمجلات العمالية في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها.  |  |
| ١٥١ | ٤٧ توزيع الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمالية قضايا البيئة ومشكلاتها طبقا لمدى وضعها داخل المطارات.                       |  |
| ١٥٥ | ٤٨ توزيع عدد ساعات الإرسال الإذاعي عام ١٩٩٠ طبقا لأنواع البرامج المختلفة.  |  |
| ١٧٥ | ٤٩ عدد ساعات الإرسال التلفزيوني عام ١٩٩٠ طبقا لأنواع البرامج المختلفة.   |  |



الفصل

الأول

الإطار

النجمي للبحث



يتضمن هذا الفصل الإطار المنهجي للبحث ويتكون من  
مبحثين على النحو الآتي:

المبحث الأول، أهم مظاهر اهتمام سلطنة عمان بالمحافظة على  
البيئة كمدخل لتحديد مشكلة البحث.

المبحث الثاني، مشكلة البحث ومنهجه، وعرض للاستدلال  
على المشكلة البحثية وتحليلها، التساؤلات التي تسمى الدراسة إلى الإجابة  
عليها ، نوع البحث ومنهجه ، حجمه وعيانه ، تجهيز البيانات ، وحدود  
البحث وما يثيره من بحوث مستقبلية.





## أهم مظاهر اهتمام سلطنة عمان بالمحافظة على البيئة

بدأ الاهتمام بالمحافظة على البيئة منذ السنوات الأولى لقيام النهضة بقيادة جلالة السلطان قابوس بن سعيد، انطلاقاً من أن الاهتمام بالبيئة أحد المعالم الحضارية الهامة وبعد نموذجا مما لرقى الأم وتقدمها وتزدهارها<sup>(١)</sup> وفيما يلي أهم مظاهر الاهتمام بالبيئة في سلطنة عمان:

### (أ) إصدار القوانين اللازمة للحفاظ على البيئة العمانية.

#### ١- إصدار قانون مراقبة التلوث البحري:

أصدر جلالة السلطان قابوس بن سعيد المرسوم السلطاني رقم ٣٤ لسنة ١٩٧٤ بقانون مراقبة التلوث البحري<sup>(٢)</sup> لوضع حد لكافة أنواع التلوث والتخفيف من خطورتها وقمعها في المياه المجاورة لأراضي السلطنة حرصاً على صيانة بيئة المنطقة، ونظمت مواد هذا المرسوم أساليب التطبيق إذ أوضحت مادته الثانية أنه لا يحق لأي شخص أن يصرف مادة ملوثة في المنطقة الخالية من التلوث- وحددها القانون- من مركب أو موقع يرى أو أجهزة نقل النفط، ويعتبر كل تصريف من هذا القبيل أو في حالة التصريف المتواصل كل يوم من استمرار التصريف مخالفة منفصلة، ولقد وفر هذا القانون كل الضمانات التي تكفل سلامة المياه وخطوها من التلوث.

#### ٢- إصدار قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث:

وأصدر جلالة السلطان قابوس بن سعيد قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث، في ٩ فبراير ١٩٨٢ بالمرسوم السلطاني رقم ١٩٨٢/١٠<sup>(٣)</sup>، والذي يتكون من ٣١ مادة حيث حددت المواد: الأولى: الأهداف، الثانية: اختصاصات وسلطات الوزارة، الثالثة: القوانين المكملة، والرابعة: معاني المصطلحات، ونظمت المواد من الخامسة إلى السابعة عشرة حماية البيئة ومكافحة التلوث: تأمين سلامة البيئة

(١) وزارة الإعلام. عمان ١٩٩٠. (مخط: مطبعة ميزان، ١٩٩٠). ص ٢٠٩.

(٢) الجريدة الرسمية العدد ٦١ يوم ١٩٧٤/٨/٥. ص ٢٨٥ - ٢٩٥.

(٣) لورنا نص هذا القانون ومبداً في وثائق هذه الدراسة.

العمانية، واستغلالها، واستغلال مناطق الأمان، والإجراءات اللازمة، ومعايير التلوث، ومواصفات التصريف، الإخطار عن التصريف المخالف لهذا القانون، واجبات الوزارات أو الهيئات المسؤولة عن منح التراخيص للمصادر أو مناطق العمل الجديدة، شروط الحصول على ترخيص بإقامة مصدر أو منطقة عمل، شروط دراسات الجيولوجيا للمشروعات ذات التأثير البيئي، واجبات مالكي المصادر أو مناطق العمل، تسجيل المعلومات البيئية وتنظيم المواد ١٨ - ٢٥ تطبيق القانون وتنظيم المواد ٢٦ - ٣١ العقوبات والجرامات.

#### **(ب) إنشاء المجالس والوزارات للمهمة بالبيئة.**

ومن أمثلة المجالس والهيئات للمهمة بالبيئة في سلطنة عمان ما يلي:

##### **ب/١- إنشاء الهيئة العامة لحماية البيئة ومكافحة التلوث:**

أصدر جلالة السلطان قابوس بن سعيد المرسوم السلطاني ٧٩/١٤ بإنشاء هيئة عامة لحماية البيئة ومكافحة التلوث لتكون بمثابة السلطة الرسمية لحماية البيئة ومكافحة التلوث بكافة أنواعه ومصادره.

##### **ب/٢- إنشاء مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث:**

وأصدر جلالة السلطان قابوس بن سعيد في ٢١ ديسمبر ١٩٧٩ المرسوم السلطاني رقم ٧٩/٦٨ بإنشاء مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث (X) الذي يعتبر إنجازاً هاماً على صعيد العمل البيئي، وذلك بالنظر إلى طبيعة تشكيله والأدوار المنوطة به، حيث إن رئاسة جلالة السلطان لهذا المجلس تعد دليلاً على مدى الاهتمام والرعاية التي يوليها جلالة للبيئة.

##### **ب/٣- إنشاء وزارة البيئة:**

وأصدر جلالة السلطان قابوس بن سعيد في أول مايو ١٩٨٤ المرسوم السلطاني ٨٤/٤٥ بإنشاء وزارة للبيئة وبذلك كانت سلطنة عمان أول دولة عربية تنشئ وزارة للبيئة، وتتمثل أهم اختصاصاتها طبقاً للمرسوم السلطاني ٩٠/١١ فيما يلي<sup>(١)</sup>:

(X) عدل الاسم وتشكيل عدة مرات للمرسوم السلطاني رقم ١٩٨٥/١٠ عدل الاسم إلى مجلس حماية البيئة وموارد المياه.

(١) الجريدة الرسمية، العدد ٤٣٣ في ١٩٩٠/١/٥ من ص ٩ - ١١.

- ١- إعداد الخطة الوطنية لحماية البيئة ومكافحة التلوث بكافة أنواعه ومصادره ومعالجة آثاره وعرضها على مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث لإقرارها.
- ٢- تنفيذ الخطة الوطنية المعتمدة لحماية البيئة ومكافحة التلوث بالتنسيق مع الجهات الحكومية الأخرى كل في حدود اختصاصه.
- ٣- إعداد مشروعات القوانين واللوائح والأنظمة المتعلقة بكل الأمور الخاصة بحماية البيئة ومكافحة التلوث وإصدار اللوائح والأنظمة بعد اعتمادها من المجلس.
- ٤- توفير المعدات اللازمة والموظفين المدربين لمواجهة التلوث والحد من الأضرار الناجمة عنها وإزالة آثارها.
- ٥- إعداد المعايير بمستويات التلوث ومواصفات التصريف والإشراف على تنفيذ تلك المعايير والمواصفات بعد إقرارها من المجلس، والعمل على تحديثها من آن لآخر.
- ٦- التعاون مع الدول الأخرى والمنظمات العالمية والإقليمية ذات المصلحة المشتركة في جهودها الرامية إلى حماية البيئة ومكافحة التلوث وذلك من خلال المتابعة وتنفيذ الاتفاقيات الثنائية وفقا للسياسة التي يعتمدها المجلس.
- ٧- إجراء البحوث والدراسات والمسوح المتعلقة بكافة أنواع تلوث البيئة بهدف إيجاد الأساليب الكفيلة بإزالتها والحد منها.
- ٨- التنسيق مع الوزارات والجهات الحكومية في مجال البيئة.
- ٩- إصدار خطابات عدم الممانعة البيئية وتصاريح التصريف للمصادر الجديدة أو مناطق العمل القديمة، بعد التأكد من سلامة المشروع المطلوب الترخيص له من الناحية البيئية ومطابقته للمعايير المعتمدة من المجلس.
- ١٠- تلقي الإخطارات عن التصريف المخالف لقانون حماية البيئة ومكافحة التلوث والأنظمة الصادرة بموجبه، أو عن أي حادث يؤدي إلى تلوث البيئة أو يشكل أخطارا عليها، ومعالجة ومراقبة كافة المصادر ومناطق العمل والضمائم من أجل تنفيذ قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث المشار إليه.
- ١١- إنشاء مركز للمعلومات والبيانات المتصلة بالبيئة بهدف تطويرها واستغلالها الامتثال الأمثل.

١٢- العمل على تفعيل وتدريب الموظفين العمائين في مجال البيئة ومكافحة

التلوث.

١٣- القيام ببرامج للتوعية العامة فيما يخص بحماية البيئة والمحافظة على الموارد

الطبيعية ومكافحة التلوث.

#### ب/ ٤ - دمج وزارتي البلديات الإقليمية والبيئة :

وفي ديسمبر ١٩٩١ أصدر السلطان قابوس بن سعيد المرسوم السلطاني ١١٧ / ٩١ بتعديل اسم وزارة البلديات الإقليمية ليكون وزارة البلديات الإقليمية والبيئة، وللؤل إليها الصلاحيات والاختصاصات لكل من : مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث، ووزارة البيئة ويؤدي دمج وزارتي البلديات الإقليمية والبيئة معا إلى نقل الاهتمام بالبيئة إلى لروع الهيئات بحكم انتشار خدمات وزارة البلديات الإقليمية في كل أنحاء السلطنة مما يبرز الاهتمام بالبيئة ويحقق الانتشار لخدمات الحفاظ على سلامتها.

وأصدر وزير البلديات الإقليمية والبيئة قرارا بتغير مسمى شهر البلديات إلى شهر البلديات الإقليمية والبيئة كما أصدر قرارا بإدراج للمسابقات البيئية المختلفة ضمن فعاليات شهر البلديات الإقليمية والبيئة.

وتعتبر منافسات شهر البلديات الإقليمية والبيئة تطورا لفكرة أسبوع البلديات - وهو الأول من نوعه في الوطن العربي - والذي بدأ تطبيقه منذ عام ١٩٧٩، وحقق على مدى السنوات الماضية النتائج المطلوبة منه وهي تلاحم المواطن مع بلديته وبيئته من أجل الارتضاع بمستوى ولايته حتى أصبح للمواطن العماني حصة على المشاركة في فعاليات هذا الشهر التي تضاهي دائما بعد عام.

وجدير بالذكر أن شعار شهر البلديات الإقليمية عام ١٩٩٢ كان : إزالة المشوهات من أجل بيئة نظيفة .

#### ب/ ٥- إنشاء لجنة التخطيط للتنمية والبيئة بالمنطقة الجنوبية:

أصدر جلالة السلطان قابوس بن سعيد في ٢٤ مايو ١٩٨٤ المرسوم السلطاني ٨٤/٤٨ بإنشاء لجنة التخطيط للتنمية والبيئة بالمنطقة الجنوبية لتقوم بإعداد دراسات

شاملة ومتكاملة عن استخدمات الأرض بالمتعلقة الجنوبية مستعينة في ذلك بالخبراء والشركات الاستشارية والوكالات الإقليمية والدولية.

#### ب/ ٥- مكتب مستشار حفظ البيئة؛

ويعتبر مكتب مستشار حفظ البيئة التابع لديوان البلاط السلطاني أحد الأجهزة البيئية الهامة حيث أنشط به العديد من المشروعات الخاصة بحماية الحياة النباتية والبرية في البلاد.

#### ب/ ٦- الوزارات والجهات الأخرى؛

لا يقتصر الاهتمام بالبيئة في سلطنة عمان على الجهات السابقة، حيث تضافر جهود عدة وزارات والسلطة نحو المحافظة على البيئة العمانية من كافة عوامل التلوث. فتقوم وزارة البلديات الإقليمية-قبل دمجها مع وزارة البيئة في وزارة واحدة- ذات الصلة بالبيئة التي يعيش فيها المواطن بعدة محاولات لحماية من يتعرض لأي مسببات للتلوث، حيث تقوم البلديات الإقليمية بالنظافة العامة ونقل النفايات أولا بأول للتخلص منها سواء بطريقة الحرق أو الدفن بأساليب متطورة في مسافات كافية خارج المحيط بالمناطق السكنية، وفي مجال الصرف الصحي تتخذ عدة شروط لإقامة خزانات الصرف الصحي والبوليع والتأكد من بعدها عن مصادر المياه، كما تقوم بشطف مياه المجاري ونقلها بمسافات كافية خارج المدن والقرى، وتولي الفرق المكلفة برش وتعفير أماكن تكاثر وتواجد الحشرات والقوارض لمنع تولدها في المنازل والحارات.

كما تقوم كل من وزارتي الزراعة والثروة السمكية، وموارد المياه (\*) بالمحافظة على مياه الأفلاج والآبار حيث تعتمد عليها الزراعة بنسب متساوية بالإضافة إلى الاحتياجات المنزلية المستمرة مما يوجب المحافظة عليها من التلوث، وذلك عن طريق صيانة الأفلاج وجدران الآبار ومنع تولد الحشرات عليها وتنظيف مجاري المياه وجعلها آمنة لكي لا يبقى في داخلها شيء من المخلفات.

(\*) أُنشئت وزارة موارد المياه بمقتضى المرسوم السلطاني رقم ١٠٠ لسنة ١٩٨٩ وللإعانة حول اختصاصات هذه الوزارة انظر الملحق الثاني.

- المراجعة الرسمية. العدد ٤١٧ في ١٠/١٠/١٩٨٩، من ١٧١ - ١٧٢.

ويتلخص دور وزارة الإسكان في تحسين البيئة من خلال التنمية العمرانية وتحقيق التوازن بين عناصر البيئة الرئيسية من حيث حركة الزحف العمراني المتنامية وسرعة التنمية الاقتصادية والخدمات والمرافق العامة وتأثير ذلك على المصادر والموارد الطبيعية.

ويضع مجلس التنمية الشروط الواجب توافرها في مشروعات التنمية من حيث توزيع الاستثمارات جغرافياً ودعم وتنمية المراكز السكانية والحفاظ عليها من خطر الهجرات الجماعية وتخطيط الأراضي بطريقة تكفل تحميل المدن والقرى ومراقبة المياه الجوفية وحماية الثروة السمكية ومعالجة المجاري والتفاريات العلية وتوفير المأوى المناسب لحدودي الدخل.

وتؤسّس وزارة التربة والتعليم وجامعة السلطان قابوس العلوم البيئية في المناهج التعليمية<sup>(١)</sup>.

#### ج- الانضمام إلى الاتفاقيات الإقليمية والدولية المتصلة بحماية البيئة:

وقعت سلطنة عمان على العديد من الاتفاقيات الإقليمية والدولية الخاصة بحماية البيئة ومنها:- علي سبيل المثال - اتفاقية الكويت الإقليمية للتعاون في حماية البيئة البحرية من التلوث<sup>(٢)</sup>، الاتفاقية الدولية لمنع التلوث من السفن<sup>(٣)</sup>، اتفاقية منع التلوث البحري الناتج عن إغراق المخلفات وغيرها من المواد<sup>(٤)</sup> والاتفاقيات الدولية الخاصة بتغيير المناخ .. الخ.

#### د- المشاركة في المناسبات البيئية المختلفة:

تشارك السلطنة دول الخليج الاحتفال بيوم البيئة الإقليمي يوم ٢٤ أبريل من كل عام، والذي يصادف ذكرى تأسيس المنظمة الإقليمية لحماية البيئة البحرية بالكويت.

وتشارك السلطنة الدول العربية الاحتفال بيوم البيئة العربي الذي يصادف ١٤ أكتوبر من كل عام، فلقد وافقت كل الدول العربية على الاقتراح العماني بجعله يوماً

(١) جريدة عمان، ١٩٩٠/٧/٢٧.

(٢) الجريدة الرسمية، العدد ١٤٧، ١٩٧٨/٥/١٥، من ١٢٦.

(٣) للمرجع السابق، العدد ١٦٦، ١٩٧٩/٢/١٥، من ٢٢.

(٤) للمرجع السابق ٢١٤، في ١٩٨١/٤/١، من ٥٣.

للبيئة العربية تقديراً للدور الهام الذي تقوم به السلطنة في مجال حماية البيئة باعتبارها الدولة العربية الوحيدة التي خصصت وزارة للبيئة<sup>(١)</sup>.

كما تشارك السلطنة في الاحتفال بيوم البيئة العالمي الذي يصادف ٥ يونيو من كل عام، ذكرى انعقاد أول مؤتمر عالمي للبيئة عام ١٩٧٢ بالسويد<sup>(٢)</sup>.

#### هـ- تخصيص جائزة دولية لحماية البيئة:

لا يقتصر اهتمام سلطنة عمان بالحفاظ على البيئة على المجال المحلي وإنما يمتد هذا الاهتمام إلى العالم كله، فلقد منح جلالته السلطان قابوس بن سعيد جائزة دولية باسم جلالاته تتولى منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم توزيعها كل عامين، وخلال الدورة السادسة والعشرين للمؤتمر العام لليونسكو التي انعقدت في أكتوبر ١٩٩١ أعلن عن فوز المعهد المكسيكي للأبحاث البيئية والطبيعية من بين ٣٥ دولة ومؤسسة رشحت للفوز، ويرجع فوز المعهد المذكور بالجائزة إلى تفرده الفريد في مجال صون الطبيعة وبناء الحميات في عدد من الدول الأمريكية المختلفة<sup>(٣)</sup>.

ونتيجة لكل ما حققته سلطنة عمان في مجال البيئة أدرج اسم السلطنة في لوحة الشرف ببرنامج الأمم المتحدة للبيئة، وأصبحت للمرة الثالثة عضواً بمجلس حكام هذا البرنامج - أعلى سلطة بيئية في العالم - واختير وزير البيئة العماني لجائزة البرنامج العالمي للبيئة وصون الطبيعة، وبكى هذا التكريم في الوقت الذي حققت فيه السلطنة العديد من الإنجازات في مجال البيئة على مستوى التعاون الدولي والإقليمي وذلك بفضل الدعائم الراسخة التي أرساها جلالته السلطان قابوس بن سعيد واهتمام جلالاته بالحفاظ على البيئة وحمايتها.

فخلال السنوات الماضية شاركت السلطنة في اجتماعات المجلس الحاكم لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي للبيئة، وكان فوز السلطنة بعضوية المجلس ثلاث مرة تكريماً لكل

(١) جريدة الوطن ١٣ / ١٠ / ١٩٩٠، ص ٣.

(٢) المصدر السابق، ٦ / ٦ / ١٩٩١، ص ٣.

(٣) جريدة الاتحاد ٢٠ / ٣ / ١٩٩١.

١. وزارة الاعلام. عمان ١٩٩٢. (سقط : وزارة الاعلام، ١٩٩٢) ص ٢٢٠.

الدول العربية والخليجية. وكذلك بنى هذا البرنامج العديد من الاقتراحات العمانية مثل الاقتراح الخاص بمنع تصدير النفايات للدول النامية وهو ما عرف بمبدأ احتواء النفايات داخل حدود البلدان المنتجة لها.

وأشاد د. مصطفى كمال طلبة المدير التنفيذي لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة بتجربة سلطنة عمان في حماية البيئة وقال أن ذلك يرجع إلى أن جلالة السلطان قابوس بن سعيد هو رئيس جهاز البيئة في سلطنة عمان<sup>(١)</sup>

وتشجينا لدور جلالة السلطان قابوس بن سعيد في الحفاظ على البيئة واعتزازا بالخدمات التي قدمها للبشرية اختارت اليونسكو جلالة متحلتنا عن العرب في مؤتمر قمة الأرض<sup>(٢)</sup>.

والسؤال المزدوج للطروح الذي تسعى هذه الدراسة إلى الإجابة عنه هو : ماهي معلومات وآراء القائمين بالاتصال في وسائل الاعلام العمانية والشخصيات العامة والجمهور حول قضايا البيئة ومشكلاتها؟ وما مدى مواكبة الاعلام العماني لهذا الاهتمام بالبيئة وإبرازه لقضاياها ومشكلاتها؟

(١) جريدة الاتحاد ١٩٩٢/٥/٢٧.

• نظرا للأهمية التاريخية لعلاب صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد للرجع إلى مؤتمر قمة الأرض والذي يقته ٩٩ محطة تلفزيونية يوم الاثنين نورد نصه في وثائق هذه الدراسة.

(٢) جريدة عمان ٩ / ٩ / ١٩٩٢.



## مشكلة البحث ومنهجه

### أ- الاستدلال على المشكلة البحثية،

لقد أكدت الدراسات والبحوث والتدوات في مجال البيئة، وعلى كافة المستويات المحلية والعربية والعالمية، أن الاهتمام بالبيئة وصونها من كل ما يهدق بها من مخاطر يسببها الإنسان بصورة مباشرة أو غير مباشرة أمر أساسي يتعلق بحياة الإنسان، وأوضحت أن المحافظة على مقومات البيئة تعنى الرخاء والتقدم لحياة الإنسان.

كما أكدت الدراسات والبحوث والتدوات في مجال الإعلام، وعلى كافة المستويات المحلية والعربية والعالمية، أهمية الدور الذي تلعبه هذه الوسائل في حياة الفرد من خلال نتائج العديد من البحوث الأجنبية والعربية<sup>(١)</sup> إذ أوضحت دورها في إمداد المواطنين بالمعلومات، وخلق آراء حول الموضوعات الجديدة<sup>(٢)</sup> وفي مقدمتها قضايا البيئة ومشكلاتها.

وتعتبر المنطقة العربية من أغنى المناطق في العالم بالموارد الطبيعية، وبشكل الاحتياطي من هذه الثروات الكامنة في باطن الأرض المصدر الأساسي لهذه الموارد، إلا أن استغلال هذه الموارد لا يتم بشكل متوازن مختلف مصادرها، ولعل غياب الإستراتيجية البيئية والتخطيط السليم للثروات الطبيعية وكيفية استثمارها بالشكل الذي يحافظ على البيئة من أهم الأسباب المؤدية إلى الخلل في معطيات البيئة لصالح الإنسان، زد على ذلك أن الدراسات البيئية بصفة عامة ودراسات الإعلام البيئي بصفة خاصة في هذه المنطقة لم تحظ بالاهتمام الذي تستحقه على الرغم من كل من الجهود الكبيرة التي بذلتها

(١) للاستزادة حول هذه الدراسات أنظر ما يلي:

- عاطف على السيد. دليل بحوث الاتصال في الوطن العربي. (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٦).  
- عاطف على السيد. مستطلعات البحوث الإعلامية والتأثيرية في الوطن العربي. غير منشور. (بغداد: المركز العربي لبحوث التنمية والتعاون، ١٩٨٤ - ١٩٨٩) ٥٠ مطبوعاً.  
(٢) جهاد أحمد رشدي. الأسس العلمية لنظريات الإعلام. (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥) من ص ٦١٣ - ٦٥٠.  
٤- عاطف على السيد. الاتصال والرأي العام، الأسس النظرية والإسهامات العربية. (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٣)، من ص ٢٢٨ - ٢٤٥

الحكومات العربية في بعض الدول العربية المهتمة بقضايا البيئة من ناحية والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع المنظمات العالمية والاقليمية للمهتمة بالبيئة من ناحية أخرى.

ومع اختلاف الوضع في سلطنة عمان التي تولى البيئة اهتماما خاصا وما توضحه الملاحظة العلمية من مواكبة الإعلام العماني لهذا الاهتمام، تظهر الحاجة لأهمية دراسة ما تقدمه وسائل الإعلام العمانية في مجال قضايا البيئة ومشكلاتها لتعرف علي محتواها من حيث: المضمون والشكل من ناحية، واستطلاع آراء القائمين بالاتصال والشخصيات العامة والجمهور حول قضايا البيئة ومشكلاتها بصفة عامة من ناحية أخرى.

### ب- تحديد المشكلة البحثية:

تنشأ المشكلة البحثية حينما لا نعرف يقينا الإجابة الصحيحة علي سؤال نواجهه حيث يكون الشك وتغيب الحقيقة، ووجد معهد البحوث والدراسات العربية - الذي اختار الباحث لإجراء هذه الدراسة - أن هناك نقصا شديدا في المعلومات المتاحة عن مضمون الإعلام البيئي من ناحية وآراء القائمين بالاتصال والشخصيات العامة والجمهور حول قضايا البيئة ومشكلاتها في الدول العربية من ناحية أخرى.

وأدي ذلك إلى الإحساس بوجود موقف مشكل (Problematic Situation)<sup>(١)</sup> يستلزم الدراسة والبحث نظرا لأهمية قضايا البيئة ومشكلاتها.

وتعتبر خطوة تحديد المشكلة من أهم خطوات البحث العلمي، فضلا عن أنها تؤثر تأثيراً كبيراً في جميع الخطوات التي تليها<sup>(٢)</sup>، لذلك يمكن صياغة المشكلة البحثية علي النحو الآتي: دلت الملاحظة العلمية وتحليل المحتوى المبدئي لعينة من الرسائل الإعلامية البيئية المقررة والمسموعة والمرئية<sup>(٣)</sup> بالإضافة إلى الدراسات

(١) سمير محمد حسن- بحوث الإعلام، الأسس والمبادئ. (القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٢) ص ٦١.

(٢) المرجع السابق، ص ٦١.

(٣) أجري البحث هذا التحليل اللغوي خلال الأسبوع الأخير من شهر ديسمبر ١٩٩٠.

السابقة<sup>(\*)</sup> على النقص الشديد في المعلومات المتاحة حول محتوى الرسالة الإعلامية البيئية العمانية من ناحية وآراء القائمين بالاتصال والشخصيات العامة والجمهور حول قضايا البيئة ومشكلاتها بصفة عامة من ناحية أخرى على الرغم من الاهتمام الذي توليه السلطنة وأجهزة الإعلام العماني للقضايا البيئية.

وتأسيساً على ذلك، يتصدى هذا البحث لدراسة محتوى الرسالة الإعلامية البيئية المطبوعة والمسموعة والمرئية في وسائل الإعلام العمانية والتعرف على معلومات وآراء القائمين بالاتصال والشخصيات العامة والجمهور حول قضايا البيئة ومشكلاتها بصفة عامة.

### ج- التساؤلات التي تسعى الدراسة إلى الإجابة عليها:

لما كان من الضروري أن تصاغ مشكلة البحث بطريقة واضحة إلى جانب أنه من الممكن استبدال خطوة فرض الفروض في بعض البحوث - كالبحوث الاستطلاعية - بخطوة بديلة هي طرح مجموعة من التساؤلات باعتبار أن هذا النوع من البحوث لا توجد له فروض محددة ولا يستهدف أصلاً اختبار هذه الفروض لأن مشكلاته لم تتناولها البحوث من قبل ولم تحدد معالمها تحليلاً دقيقاً بعد.

ولذلك تسمى هذه الدراسة إلى الإجابة على عدة تساؤلات تدور حول عدة رؤوس موضوعات على النحو الآتي:

#### جـ/١- تساؤلات خاصة بدراسة محتوى الرسالة الإعلامية:

- مدى تناول الجرائد والمجلات العمانية للبيئة وقضاياها.
- أهم القضايا والمشكلات البيئية التي تتناولها هذه الجرائد والمجلات.
- أنواع الفنون الصحفية الأكثر استخداماً في عرض هذه القضايا في الجرائد والمجلات.

(\*) من أهم الدراسات ما يلي:

■ برنامج الأمم المتحدة للبيئة. الإعلام البيئي، دراسة وتماليج. ترجمة، يحيى حمزة، مني الطاهر (تونس، للبيئة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٧).

■ ندوة الحفاظ على البيئة مسغولة قومية وإقليمية - القاهرة ١٢ ديسمبر ١٩٨٩.

■ R.O.P.H.E. Proceedings of ■ workshop ■ Environmental Awareness For ■ Media. (Kuwait 30 - 31 January 1989)

- مدى تخصيص أبواب ثابتة ومحررين ثابتين لشئون البيعة في الجرائد والمجلات.
- مدى تناول قضايا البيعة ومشكلاتها في أماكن بارزة بالجرائد والمجلات.
- مدى وجود صور مصاحبة للموضوعات البيعية وأنواعها.
- مدى تلقي الصحف لتعليقات وأسئلة من القراء حول القضايا البيعية.
- عدد الخدمات الإذاعية (راديو - تلفزيون).
- عدد ساعات الإرسال اليومي لكل خدمة (أو المتوسط اليومي).
- مدى تناول الراديو أو التلفزيون أو كليهما لقضايا البيعة ومشكلاتها.
- المشكلات البيعية الأكثر تناولاً في برامج الراديو والتلفزيون.
- مدى وجود برامج خاصة تتناول قضايا البيعة في الخدمات الإذاعية، وأسماء هذه البرامج والمساحة الزمنية للبرامج الخاصة التي تتناول شئون البيعة في الراديو والتلفزيون وأوقات إرسالها ونوعيتها.
- مدى إذاعة الخدمات الإذاعية رسائل إرشادية (تنبيهات عن قضايا البيعة).
- الفنون الإذاعية الأكثر استخداماً في عرض القضايا البيعية.
- مدى مشاركة الجمهور في البرامج البيعية ونوع هذه المشاركة.
- جـ ٢/١ - تساؤلات خاصة بالدراسات الميدانية على القائمين بالاتصال والشخصيات العامة والجمهور:
- جـ ١/٢ - تساؤلات خاصة بالدراسة الميدانية على القائمين بالاتصال:
- مدى السمع عن القضايا والمشكلات البيعية التي يعاني منها العالم الآن.
- مدى توافر معلومات كافية عند القائمين بالاتصال حول قضايا البيعة ومشكلاتها.
- مصادر معلومات القائمين بالاتصال عن قضايا البيعة ومشكلاتها.
- مفاهيم القائمين بالاتصال لقضايا البيعة ومشكلاتها.

■ آراء القائمين بالاتصال حول الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح المعالجة الإعلامية لقضايا البيئة ومشكلاتها أكثر فعالية.

■ أنواع المساهمات الإعلامية التي تساهم بها الجهات التي يعمل بها هؤلاء القائمون بالاتصال في معالجة القضايا البيئية ومشكلاتها.

■ مدى استعانة الجهات التي يعملون بها بالخبراء والمتخصصين في مجال البيئة.

■ أهم الجهات التي تصل منها ردود فعل للمساهمات الإعلامية التي تقوم بها الجهات التي يعملون بها.

■ أهم الأسباب التي يمكن أن تكون وراء عدم المساهمة الإعلامية الفعالة للجهات التي يعملون بها في معالجة قضايا البيئة.

■ مدى السمع عن حلقات بحث أو نقاش عقّلت عن الإعلام البيئي داخل السلطنة أو خارجها، ومدى مشاركتهم فيها.

■ مدى وجود هيئات لها اهتمام خاص بشؤون البيئة في سلطنة عمان، ومدى عضويتهم فيها.

■ مدى اهتمام القائمين بالاتصال بقراءة الكتب التي تتناول البيئة وقضاياها.

جـ/٢/٢- تساؤلات خاصة بالدراسة المنهجية على الشخصيات العامة:

■ أهم القضايا البيئية التي يمانى منها العالم الآن.

■ أهم القضايا البيئية التي تمانى منها سلطنة عمان الآن.

■ أهم المصادر الأجنبية والعمانية التي أمدت الشخصيات العامة بالمعلومات عن القضايا البيئية.

■ الوزن النسبي للمصادر الرئيسية التي أمدت الشخصيات العامة بمعلومات عن القضايا البيئية.

■ الوزن النسبي للقضايا والمشكلات البيئية في رأى عنه الدراسة من الشخصيات العامة.

• تصورات الشخصيات العامة للدور الذي يجب أن يقوم به الجمهور من أجل الحفاظ على البيئة.

• تصورات الشخصيات العامة للدور الذي ينبغي أن تقوم به أجهزة الدولة من أجل الحفاظ على البيئة.

• تصورات الشخصيات العامة للدور الذي يجب أن تقوم به وسائل الإعلام لخلق وعي بين الجمهور.

### جـ/ ٢/ ٣- تساؤلات خاصة بالدراسة الميدانية على الجمهور:

• مدى السمع عن القضايا البيئية ومشكلاتها.

• أهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن.

• أهم القضايا والمشكلات البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن.

• أهم المصادر الأجنبية والمحلية التي أمنت الجمهور العام بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها وترتيبها طبقاً لأهميتها في الإمداد بالمعلومات.

• ترتيب هيئة الدراسة لأهم القضايا والمشكلات البيئية بصفة عامة.

### د- الإجراءات المنهجية:

#### د/ ١ نوع البحث:

يرى بعض المتخصصين في مناهج البحث أن تصنيف البحوث غير منهجي على معايير يجمع عليها جميع علماء المنهجية<sup>(١)</sup>، ولذلك توجد اختلافات كبيرة استعرض بعضها جود ولها<sup>(٢)</sup>، فهناك معايير عديدة للتصنيف كتصنيفها حسب: الهدف من البحث، أدوات جمع البيانات، نوع المعلومات، مجال البحث، صيغ التفكير، ويرى هيل أن البعض يصنفها تصنيفات مختلفة، بل إن هيل يرى نفسه صنفها تصنيفين

(١) Lehmann, L. and Mehrens, W. Educational Research: Reading in Focus. (Chicago: Holt, Rine, hart and winston, 1977).

(٢) للاستزادة انظر المرجع الآتي:

\* Ibid

\* Good, C. The Methodology of Educational Research (N.Y. Appleton - Century 1981) p 207.

مختلفين في كتابين من كتبه، مرة تحت عنوان تصميمات البحث وقسمها إلى: المسح الوثائقي، دراسة الحالة والبحث التجريبي<sup>(١)</sup>، ومرة أخرى أسماها تقنيات البحث<sup>(٢)</sup>.

ويرى الباحث أن تحديد المشكلة قاعدة أساسية للبدء في حلها، فالمهم صياغتها بطريقة تجعلها قابلة لقياس المتغيرات المتضمنة فيها<sup>(٣)</sup>، لأن جزءاً كبيراً في المشكلة البحثية يتحصر في معرفة ما يحاول البحث التوصل إليه، أو كما يقول أستاذنا الدكتور سمور حسين أنه ينبغي أن يبنى تحديد المشكلة وصياغتها على أساس موضوعي ومصطلح بصيغة علمية وموضوعية بحتة<sup>(٤)</sup>.

ولذلك تحدث مشكلة البحث، وبالتالي نوعه، في تكليف معهد البحث والدراسات العربية للباحث بإعداد دراسة حول الإعلام العماني والقضايا البيئية في إطار دراسة مقارنة بين عدة دول عربية حول الإعلام العربي والقضايا البيئية.

ولذلك يعد هذا البحث من الدراسات الاستطلاعية أو الكشفية أو الارتدادية أو الأولية التي تستهدف اكتشاف ظاهرة معينة أو مجموعة من الظواهر وإلقاء المزيد من الضوء عليها، إما بهدف تكوين أو تحديد مشكلة معينة بدقة قبل البدء في دراستها أو التوصل إلى فروض في موضوعات لا تظهر فروضها للباحث أو هيئة البحث لتقدير حجم مشكلة في بيئة بلانها مما يجعلها ضرورية في المجالات التي تقل فيها للمعلومات عنها<sup>(٥)</sup>.

ووفقاً لذلك، يسمى هذا البحث إلى التعرف على القضايا والمشكلات البيئية في وسائل الإعلام، وتحليلها من حيث الشكل والمضمون، والتعرف على آراء ومعلومات هيئة من القائمين بالاتصال البيئي والشخصيات العامة والجمهور حول قضايا البيئة ومشكلاتها.

(١) Hillway, T. Introduction to Research. (Boston: Houghton Mifflin Co, 1969)

(٢) Hillway, T. Handbook of Educational Research. (Boston: Houghton Mifflin Co., 1969).

(٣) Kerlinger, F. ■ Behavioral Research. (N . Y: Holt, Rinehart and winston, 1973) pp 17 - 18.

(٤) سمور محمد حسين. مرجع سابق. ص ٣٧ - ٣٩.

(٥) عبد الله عبد الرحمن معروف. مناهج وتقنيات البحث الإحصائية والتجريبية في: مجلة البحوث. المجلد ١١ مايو

١٩٨٤، ص ٦٤.

ويعتمد هذا البحث على التكنيك الإحصائي في العد والقياس واستخلاص  
للؤشرات التي يستند إليها في الاستدلال، ويستخدم في الوقت نفسه التحليل الكيفي  
بالإضافة إلى التحليل الكمي لاستكمال جوانب الدراسة وتفسير النتائج<sup>(١)</sup>.

#### د/٢- مناهج الدراسة:

استخدم الباحث منهج المسح باعتبار (جهدا علميا منظما للحصول على  
بيانات ومعلومات وأوصاف عن الظاهرة أو مجموعة الظواهر موضوع البحث)<sup>(٢)</sup>، وأبرز  
للمناهج المستخدمة في مجال الدراسات الإعلامية، ولا يقتصر على استخدام أسلوب واحد  
في عملية جمع البيانات، وإنما إلى استخدام مختلف الأساليب كالاستقصاءات والمقابلة  
التصفيقة والملاحظة المقتنة وغيرها من طرق جمع البيانات والمعلومات.

واستخدم الباحث في إطار منهج المسح المنهج الفرعي الآتية<sup>(٣)</sup>:

• منهج مسح الرأي العام الذي يستهدف التعرف على الآراء والأفكار  
والانجذابات والمفاهيم والقيم والدوافع والمعتقدات والانطباعات والتصورات المختلفة لدى  
مجموعات معينة من الجمهور تبعاً للهدف من إجراء المسح.

• منهج مسح محتوى الرسالة الإعلامية بقصد تحليل محتوى المواد  
الإعلامية التي تقدمها الوسائل الإعلامية للكشف عما تزد هذه الوسائل أن تلبه  
لجمهورها.

#### هـ- الخطوات المنهجية للدراسة:

التزم الباحث بما تضمنته الدليل للنهجي الصادر إليه من هيئة البحث بمعهد  
البحوث والدراسات العربية - باعتبار أن هذا البحث مقارن وطبق في عدة دول عربية في  
وقت واحد - سواء فيما يتعلق بنوع العينة أو حجمها<sup>(٤)</sup>.

(١) طلال علي البعد. المنهج العلمي في البحوث الإعلامية. (الطبعة: ١٩٩٢) من ٣٥.

(٢) ٢٠٢ | سمير محمد حسين. مرجع سابق. من ١٣٢ - ١١٥.

(٣) انظر فائق الأول من ملاحق هذه الدراسة.



#### هـ-١- مجمع البحث وعيته:

تم اختيار السلطنة كأحدى الدول العربية الرائدة في الحفاظ على البيئة والاهتمام بتنظافه المدن وتجميلها لدراسة تجربتها البيئية ومحاولة الاستفادة منها في باقي الدول العربية<sup>(١)</sup> وأجري الباحث دراسته على النحو الآتي:

#### هـ-١/١- مجمع وعينة القائمين بالاتصال:

يتكون المجمع من العاملين في جرائد ومجلات وإذاعة وتلفزيون سلطنة عمان من المعلمين والمليمين والفرجين والصحفيين، وسحبت منه عينة حصص طبقية بنفس النسب التي حددتها فريق البحث بالقاهرة<sup>(٢)</sup>، خمسة من الفرجين: أربعة من الذكور وأثنى واحدة، وثلاثة من المليمين منهم أثنى واحدة، واثنين من المعلمين منهم أثنى واحدة، وصحفيين من الذكور فقط.

وتم جمع البيانات من عينة البحث خلال شهرى أبريل ومايو ١٩٩١ نظرا لكثرة الأعمال التي يقومون بها، وطبيعة العمل الإذاعي والتلفزيونى والصحفى حيث يتناوبون العمل على فترات صباحية ومسائية من ناحية، ويطلب على طبيعة عملهم - فى معظم الأوقات - العمل الميدانى خارج مبنى الإذاعة والتلفزيون أو دور الصحف التى يعملون بها من ناحية أخرى.

#### هـ-٢/١- مجمع وعينة الشخصيات العامة (X):

يتكون المجتمع من الشخصيات العامة من الأدباء والمفكرين والصحفيين والتلفزيونيين والإذاعيين وأساقفة الجامعة، وأجريت الدراسة الاستطلاعية على عينة عشوائية بسيطة، قوامها ١٢ مفردة من الشخصيات العامة موزعة - كما حددت هيئة البحث بمعهد البحوث والدراسات العربية - على: أساقفة الجامعة (٥)، الأدباء والمفكرين (٢)، التلفزيون (٣)، والإذاعة (٢)، وجمعت البيانات خلال شهرى أبريل

(١) حديث مع د. صفى الدين أبو العز وكرس معهد البحوث والدراسات العربية فى جريدة الوطن - يوم ١٩٩٠/١٢/٢٠.

(٢) التزام الباحث بالتحديد الولد من هيئة البحث بمعهد البحوث والدراسات العربية، إذ أن هذه الدراسة استطلاعية ولا تشمل كل الشخصيات العامة فى سلطنة عمان، واستعملت عينة ممثلة من حيث التعميم فى جمهورية مصر العربية، وأقر عينة هذه الدراسة نوعا وحجما كإطار أسئلة الإعلام أعضاء فريق البحث.

ومايو ١٩٩١، وفي أكثر الحالات كانت المقابلة تتم علي مرتين: الأولى لتقديم البحث وأهدافه والنقاط التي سوف يدرس حولها الاستقصاء ثم تحديد موعد مناسب للقاء آخر تسجل فيه الإجابات يكون مناسباً لظروف المشارك بالرأى آخراً في الاعتبار مسؤوليات هذا النوع من المبحوثين ومشغولياتهم.

وقد اتفاد أسلوب المقابلة في توضيح أهداف البحث وتشجيع المشارك على الإدلاء بكل ما عنده من آراء أو أفكار حول الإعلام العماني والقضايا البيئية.

#### هـ/١/٢- مجتمع وعينة الجمهور العام:

يتكون المجتمع من كل المواطنين والمقيمين في سلطنة عمان، والتزم الباحث بحجم العينة المحدد بثلاثين مفردة وبالمضوابط المحددة من قبل معهد البحوث والدراسات العربية، وجمعت البيانات خلال شهري أبريل ومايو ١٩٩١ وتوزع كما يلي:

• النوع : ٢٠ مفردة من الذكور و ١٠ مفردات من الإناث.

• المستوى التعليمي: • مفردات أميون أو أميات.

• مفردات مؤهلات أقل من المتوسطة.

• ١٠ مفردات مؤهلات متوسطة.

• ١٠ مفردات مؤهلات جامعية.

• مكان الإقامة: ٢٠ مفردة بمسقط و ١٠ مفردات من الذين يقيمون

بصفة دائمة خارجها.

• المهنة: شملت العينة مختلف المهن حيث سحبت من قطاعات: الطلاب، موظفي

الخدمة المدنية، القطاع الخاص، ربات البيوت والحرفيين ... الخ.

#### هـ/١/٤- مجتمع وعينة الرسائل الإعلامية :

شكلت صحف ومجلات وإذاعة وتلفزيون سلطنة عمان مجتمع الرسائل

الإعلامية، ولا يستطيع أي باحث أن يدرس كل المجتمع الذي تتناوله دراسته، وبصفة

خاصة أن محتوى الإعلام عادة ما يكون من الضخامة والاتساع بحيث يصعب معه

القيام بعملية التحليل بالدقة والسرعة المطلوبة دون استغلال العينات<sup>(١)</sup>، حيث تنشر الصحف وتليح الإذاعة ويعرض التلفزيون الرسائل الإعلامية حول قضايا البيئة ومشكلاتها طوال أيام الأسبوع وعلى مدار العام كله.

وتأسيساً على ذلك، وبالإضافة إلى أن العينة أسلوب علمي والاختيار الدقيق لها يؤدي إلى الوصول إلى نتائج مماثلة لنتائج البحوث التي تجري على كل مفردات المجتمع الأصلي<sup>(٢)</sup> اختار الباحث شهر مايو (\*) ١٩٩١ مجالا زمنيا لهذه الدراسة التحليلية التزاما بتحديد معهد البحوث والدراسات العربية لشهر واحد كمجال زمني للدراسات المقارنة في عدة دول عربية أخرى.

وأخذ الباحث في الاعتبار في تحديده لمجتمع البحث - كما هو دائما في أسلوب تحليل محتوى الرسالة الإعلامية - ثلاث نقاط:

#### • المصادر Sources:

ويعني بها مصادر الاتصال التي تنشئ الرسائل الإعلامية، ومع أن تناول قضايا البيئة إعلاميا أسهمت فيه الكثير من المصادر، وشاركت فيه جهود هيئات متعددة واستخدمت أدوات وأساليب متباينة إلا أن هيئة البحث بمعهد البحوث والدراسات العربية رأت في هذه الدراسة الاستطلاعية فيما يتعلق بالمواد المطبوعة أن تركز على المصادر الأكثر جماهيرية ممثلة في: الجرائد اليومية وأخبار الباحث إليها المجلات الأسبوعية والشهرية لأهميتها ومواكبتها لقضايا البيئة في سلطنة عمان.

#### • النطاق Issues:

وهذه كالمادة ترتبط بالزمن الذي سوف تصدر فيه، واختير شهر مايو ١٩٩١ (\*) مجالا زمنيا للدراسة، وكانت هذه الفترة نفسها مجالا زمنيا لبرامج الراديو والتلفزيون. ويرجع توحيد المجال الزمني بين هذه الوسائل الثلاث إلى الرغبة في دراسة مدى الانساق بين الرسائل المختلفة وإلى أي مدى تدعم إحداها الأخرى.

(١) محمد عبد الحميد. تحليل المحتوى في بحوث الإعلام. (جدة: طر الفنون، ١٩٨٢) ص ٩٠.

(٢) سمير محمد حسن. تحليل النصوص. (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٢) ص ١١٥.

(\*) وصل تشكيل الباحث في أواخر ١٩٩٠، وحلت ظروف حرب الخليج دون اختيار شهري يناير وفبراير لطبيعة هذا الحدث على غيره من القضايا، كما دخل شهر رمضان المبارك أسبوعين شهريا من كل من شهري مارس وأبريل وشكل برامج الإذاعة والتلفزيون في هذا الشهر دورة خاصة لا تشمل الإرسال اليومي كما حكم على الباحث اختيار شهر مايو ١٩٩١ كمجال زمني للدراسة.

## \* المحتوي Content :

لا يشكل تحديد المحتوى في هذا البحث مشكلة تذكر، فقد تقرر تحليل كل المادة التي وردت في جريدتي: عمان والوطن والمجلات الأسبوعية والشهرية في المدة المذكورة على أن تكون الصلة بين البيئة والمادة المنشورة صلة مباشرة أي تحدث بمعاني واضحة عن قضايا البيئة ومشكلاتها التزاماً بمبدأ المحتوى الظاهر للاتصال، وذلك ضماناً لتوفر فهم نفس مقاصد القائم بالاتصال بين مختلف المتلقين أو كما يقول بيرلسون Berelson, B أن يحصل كل متلقٍ على نفس المعنى من النص<sup>(١)</sup>.

وتهدف هذه الدراسة الاستطلاعية إلى تحليل محتوى المادة الصحفية والإذاعية والتلفزيونية من أول شهر مايو ١٩٩١ إلى نهايته للتعرف على الكيفية التي تمت بها معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها في هذه الوسائل واستخدمت المفردة Item وحدة للتحليل وهي الوحدة الطبيعية التي تكتمل في الشكل الصحفي بالنسبة للجرائد والمجلات والبرامج أو الإعلان في الراديو والتلفزيون.

### ٢/١- أدوات جمع البيانات<sup>(٢)</sup>

أملت طبيعة هذا البحث استغلال صحائف الاستقصاء التي أعدتها هيئة البحث بمعهد البحوث والدراسات العربية بالقاهرة بعد تعديلها لتواكب مجتمع البحث (X)

### ٢/٢- اختبار الثبات:

٢/٢/١- الثبات هو قياس مدى استقلالية المعلومات عن أدوات القياس ذاتها<sup>(٣)</sup> وأجري الباحث اختبار الثبات بالنسبة لتحليل محتوى الجرائد والمجلات مع نفسه بعد مرور أسبوعين وكانت نسبة الثبات ٩٤٦٪ وهي نسبة عالية تدل على صلاح المقياس ووضوحه (X).

(١) Berelson, B. Content Analysis in Communication Research. (N. Y : Hafner Publishing company, 1979).

(٢) توجد صحائف الاستقصاء المعلقة بالملاحق.

(٣) سميح محمد حسين، تحليل النصوص، مرجع سابق، ص ١٣٦.

٥٥٥ مدير دراسات: برامج الراديو والتلفزيون دراستين وصفتين تهدفان لإجراء دراسات تحليلية مستقبلية لبعض نواحي البرامج - كالأفلام والبرامج المسجلة مثلاً - ولذلك لم يطلق الباحث وحده تحليل المحتوى وعادة - كما طبقتها في بعض المسائل التزاماً بتوحيد أسلوب البحث التي سبقت في عدة دول عربية وذلك على تحديد معهد الدراسات والبحوث العربية لتهيئة هذه البحوث.

هـ/٢/٣- وطبق الباحث اختبار الثبات بالنسبة للدراسات الميدانية بأسلوب التطبيق الميداني وإعادة Test - Re - Test حيث أعاد تطبيق 110 من صحائف عيتي: القائمين بالاتصال والجمهور بعد أسبوعين من التطبيق الأول وتم حساب معامل الارتباط بين الإجابات الكمية ونسبة الاتفاق بين الإجابات الوصفية في كل من المقابلات ولم يقل معامل الثبات عن 0.8 و 1.0 مما اعتبره الباحث مستوى مناسباً من الثبات. أما بالنسبة لاستطلاع الشخصيات العامة، ونظراً لطبيعة هذا البحث، وظروف الشخصيات العامة خاصة فقد كان من غير الممكن تنفيذ أسلوب إعادة التطبيق لقياس الثبات Test - Re - Test واكتفى في التحقق من الصلح بالاتساق بين بعض الإجابات ذات الأغايات المتماثلة أو المتقاربة، كما واجهت الباحث صعوبة الافتقار إلى المعيار الخارجي الذي يتخذ معكاً لصلح القياس لأن معظم الأسئلة كانت أسئلة رأي، والمعروف أن أسئلة الرأي تحقق درجة أدنى في الثبات من أسئلة الحقائق<sup>(١)</sup>.

### و- تجهيز البيانات:

■ راجع الباحث صحائف الاستقصاء ميدانياً ومكتبياً لاستكمال البيانات الناقصة والتحقق من توفير الاتساق في الإجابات والتأكد من التوافق بمعنى الكشف عما إذا كان الباحثون قد فسروا الأسئلة والتعليمات تفسيراً مماثلاً.

● ونمت عملية ترقيم صحائف الاستقصاء بأرقام متسلسلة، بحيث أصبح الرقم هو المميز لكل مفردة من مفردات البحث.

■ وتم تصميم كشوف التفريع اليدوي المناسبة باعتبارها الأسلوب الأنسب في مثل هذه البحوث الاستطلاعية.

● واعتمدت خطة التحليل الإحصائي على استخراج النسب المئوية للإجابات المختلفة، وترتيب بعضها، واستخدام اختبار معنوية الفروق بين النسبتين، ومعامل ارتباط الرتب سيرمان (ر).

(١) للاستزادة راجع ما توصلنا إليه في بحوثنا السابقة ومنها.

- عاطف عدلى المبد. برامج الأطفال التلفزيونية: دراسة تحليلية وميدانية. (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٦)

### ز- حدود البحث وما يثيره من بحوث مستقبلية.

لما كان من الطبيعي أن يقف أي بحث علمي عند حدود معينة على أساس أن الباحث لا يستطيع في بحث دولي مقارن مثل هذا البحث الإحاطة بكل المتغيرات، لذلك يقف هذا البحث عند حدود الجغرافية والبشرية ويثير مجموعة من الدراسات المستقبلية أهمها:

• استطلاع الرأي العام حول التناول الإعلامي لقضايا البيئة ومشكلاتها في سلطنة عمان على هيئة ممثلة لكافة مناطق السلطنة ولاياتها.

• إجراء دراسات تحليلية لمحتوى الرسائل الإعلامية في الصحافة والإذاعة والتلفزيون على مدى عدة شهور. ويمكن الاقتداء بأسلوب الدورات الإذاعية والتلفزيونية (٢ شهور مثلاً) في اختيار هيئة الدراسة أو بناء نموذج زمني، يمكن استخدامه في اختيار الأيام أو الأسابيع أو الشهور بطريقة عشوائية (X).

• إجراء دراسة ميدانية مستفيضة حول الإعلام البيئي والقائمين بالاتصال فيه من حيث: التخطيط والمتابعة والرقابة والتقييم ومؤهلات هؤلاء القائمين بالاتصال والدورات التدريبية المتخصصة في مجال الإعلام البيئي التي حصلوا عليها... إلخ. لمسح أساليب الممارسة.

• إجراء دراسة تجريبية حول أثر حملات التوعية التي تقدمها صحف وإذاعة وتلفزيون سلطنة عمان في مجال الحفاظ على البيئة العمانية.

• إجراء دراسة تحليلية للملصقات الإعلامية، ودراسة ميدانية على القائمين بالاتصال في التخطيط والتحرير والإنتاج لهذه الملصقات، بالإضافة إلى دراسات ميدانية لاستطلاع آراء الجماهير المستهدفة من هذه الملصقات، وكذلك دراسات تجريبية لقياس تأثيرها على معلومات المواطنين وآرائهم (XX).

(X) تزايد الاهتمام بالبيئة في سلطنة عمان يوماً بعد يوم، ولذلك ظهرت صفحات وألواح جديدة في الجدران والمباني العمانية ورامج إذاعة وتلفزيونية بعد فترة وجيزة من الانتهاء من هذه الدراسة الاستطلاعية مما يؤكد ما توصلنا إليه من أن الاهتمام بالبيئة في سلطنة عمان ملوك اتصال عملي واسع في وجدان الشعب العماني ومكته وسائل الإعلام العمانية كما انعكس كل مظاهر الحياة في سلطنة عمان.

(XX) ينطوي البحث لإجراء هذه الدراسة مستقبلاً.



الفصل

الثاني

نتائج الدراسات الميدانية  
الاستطلاعية على القائمين بالاتصال  
والشخصيات العامة والجمهور





## مُدخل

يتناول هذا الفصل نتائج الدراسات الميدانية الثلاث التالية حول الإعلام العماني وقضايا البيئة ومشكلاتها:

■ **المبحث الأول:** نتائج الدراسة الميدانية الاستطلاعية على عينة من القائمين بالاتصال في وسائل الإعلام العمانية.

● **المبحث الثاني:** نتائج الدراسة الميدانية الاستطلاعية على عينة من الشخصيات العامة.

● **المبحث الثالث:** نتائج الدراسة الميدانية الاستطلاعية على عينة من الجمهور.



## نتائج الدراسة الميدانية الاستطلاعية على عينة من القائمين بالاتصال في وسائل الإعلام العمانية حول الإعلام العماني وقضايا البيئة ومشكلاتها

مدخل:

أجريت هذه الدراسة على ١٢ من القائمين بالاتصال بتوزعون - طبقا لتحديد  
هيئة البحث بمعهد الدراسات والبحوث العربية - على أربع فئات : المخرجون (٥) ،  
المذيعون (٣) ، المعلنون (٢) ، والمصحفون (٢) .

وتستهدف هذه الدراسة التعرف على ما يلي :

- \* مدى السمع عن القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن.
- \* مدى توافر معلومات كافية عند القائمين بالاتصال حول قضايا البيئة  
ومشكلاتها.
- \* مصادر معلومات القائمين بالاتصال عن قضايا البيئة ومشكلاتها.
- \* مفاهيم القائمين بالاتصال لقضايا البيئة ومشكلاتها.
- \* آراء القائمين بالاتصال حول الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح  
المعالجة الإعلامية لقضايا البيئة ومشكلاتها أكثر فعالية.
- \* أنواع المساهمات الإعلامية التي تساهم بها الجهات التي يعملون بها في  
معالجة القضايا البيئية ومشكلاتها.
- \* مدى استعانة الجهات التي يعمل بها القائمون بالاتصال بالخبراء  
والمختصين في مجال البيئة.
- \* أهم الجهات التي تصل منها ردود فعل للمساهمات الإعلامية التي تقوم بها  
الجهات التي يعملون بها.

■ أهم الأسباب التي يحتمل أن تكون وراء عدم المساهمة الإعلامية الفعالة للجهات التي يعملون بها في معالجة قضايا البيئة.

\* مدى السمع عن حلقات بحث أو ندوات عقدت حول الاعلام البيئي داخل السلطنة أو خارجها، ومدى مشاركة هؤلاء القائمين بالاتصال فيها.

■ مدى وجود هيئات لها اهتمام خاص بشؤون البيئة في سلطنة عمان، ومدى عضوية القائمين بالاتصال فيها.

■ مدى اهتمام القائمين بالاتصال بقراءة الكتب التي تتناول البيئة وقضاياها.

وفيما يلي نعرض لأهم النتائج التي أسفرت عنها هذه الدراسة الاستطلاعية:

### أ- مدى السمع ■ قضايا ومشكلات البيئة.

استهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف على مدى سمع القائمين بالاتصال عن قضايا البيئة ومشكلاتها وتأثير عامل: النوع، وطبيعة الأعمال التي يقومون بها على ذلك.

يوضح الجدول التالي رقم (١) توزيع هيئة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً للنوع ومدى سمعهم عن قضايا البيئة ومشكلاتها التي يعاني منها العالم الآن.

جدول رقم (١)

توزيع هيئة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً للنوع ومدى سمعهم عن قضايا البيئة ومشكلاتها التي يعاني منها العالم الآن

النوع		الذكور		الإناث		المجموع	
مدى السمع		ك	1x	ك	1	ك	1
سمعنا		٩	100	٣	100	١٢	100
لم نسمعنا		-	-	-	-	-	-
المجموع		٩	3	٣	100	١٢	100

$$K \times = \text{التكرارات} \quad 1 \times = \text{النسبة المئوية}$$

وتتل بيانات الجدول السابق على أن كل القائمين بالاتصال من الذكور والإناث سمعوا عن القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن.

ويستخلص من ذلك أن كل القائمين بالاتصال عينة الدراسة - بغض النظر عن طبيعة الأعمال التي يقومون بها - سمعوا عن قضايا البيئة ومشكلاتها التي يعاني منها العالم الآن.

#### ب- مدى توافر معلومات كافية عند القائمين بالاتصال حول قضايا البيئة ومشكلاتها.

واستهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف على مدى توافر معلومات كافية عند القائمين بالاتصال حول قضايا البيئة ومشكلاتها وتأثير عامل: النوع وطبيعة الأعمال التي يقومون بها على ذلك.

#### ب/ ١- مدى توافر معلومات كافية عند القائمين بالاتصال حول قضايا البيئة ومشكلاتها والنوع:

يوضح الجدول التالي رقم (٢) توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً للنوع ومدى توافر معلومات كافية عندهم حول قضايا البيئة ومشكلاتها والنوع.

جدول رقم (٢)

توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً للنوع ومدى توافر معلومات كافية عندهم حول قضايا البيئة ومشكلاتها

النوع		الذكور		الإناث		المجموع
ك	ل	ك	ل	ك	ل	
٨	٨٨,٩	٣	١٠٠	١١	٩١,٦٧	متوفرة
١	١١,١	-	-	١	٨,٣٣	غير متوفرة
٩	١٠٠	٣	١٠٠	١٢	١٠٠	المجموع

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

■ تتوافر معلومات كافية عن قضايا البيئة ومشكلاتها عند ٦٧ و ٩١٪ من الباحثين عينة الدراسة مقابل ٣٣ و ١٨٪ يرون عكس ذلك مما يشير إلى أن الأغلبية من القاطنين بالاتصال تتوافر لديهم معلومات كافية عن هذه القضايا والمشكلات إما بحكم ما يوفره العمل لهم أو باجتهادهم.

■ على الرغم من أن ١٠٠٪ من الإناث ذكور ذلك مقابل ٨٨ و ٩٪ من الذكور إلا أن معنوية الفرق بين النسبتين\* أوضحت أن هذه الفروق غير دالة إحصائياً بمستوى لفة ١٩٥ (  $Z = ٠,٦٠$  ).

وتأسيساً على ذلك وفي حدود هذه العينة يمكن الاستنتاج بأن القاطنين بالاتصال في إذاعة وتلفزيون وصحف سلطنة عمان تتوفر لديهم معلومات كافية حول قضايا البيئة ومشكلاتها.

ب/٢- مدى توافر معلومات كافية عند القاطنين بالاتصال حول قضايا البيئة ومشكلاتها طبقاً لطبيعة الأعمال التي يقومون بها:

يوضح الجدول التالي رقم (٣) توزيع عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقاً لطبيعة الأعمال التي يقومون بها ومدى توافر معلومات كافية عندهم حول قضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (٣)

توزيع عينة الدراسة من القاطنين بالاتصال طبقاً لطبيعة الأعمال التي يقومون بها ومدى توافر معلومات كافية عندهم حول قضايا البيئة ومشكلاتها

الأعمال		المخرجون		للمليحون		المعلمون		المصطفيون		المجموع	
ن	ب	ن	ب	ن	ب	ن	ب	ن	ب	ن	ب
متوفرة	٥	١٠٠	٢	٦٦,٦٧	٢	١٠٠	٢	١٠٠	٢	١١	٩١,٦٧
غير متوفرة	-	-	١	٣٣,٣٣	-	-	-	-	-	١	٨,٣٣
المجموع	٥	١٠٠	٣	١٠٠	٢	١٠٠	٢	١٠٠	٢	١٢	١٠٠

$$(X) Z = \text{النسبة الكبرى} - \text{النسبة الصغرى}$$

$$\left( \frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} \right) \times \text{النسبة العامة} \times \text{مكاملها}$$

تدل بيانات الجدول السابق على أن ١٧ و ١٩١ من القائمين بالاتصال تتوافر لديهم معلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها، وتصل هذه النسبة إلى ١٠٠٪ بين كل من: المخرجين والمعلمين والصحفيين ، وتنخفض إلى ١٧ و ٢٦٦ بين الملمعين (X) .  
وقد يعود ذلك إلى أن الملمع يهتم بالدرجة الأولى بقراءة ما يكتب له من مضامين إذاعية وتلفزيونية\*

### **ج- أهم مصادر معلومات القائمين بالاتصال عن قضايا البيئة ومشكلاتها . .**

واستهدفت هذه الدراسة التعرف على أهم مصادر معلومات القائمين بالاتصال عن قضايا البيئة ومشكلاتها طبقاً لمتغيري الدراسة: النوع وطبيعة الأعمال التي يقومون بها.

#### **ج / ١ - أهم مصادر معلومات القائمين بالاتصال عن قضايا البيئة ومشكلاتها والنوع:**

يوضح الجدول التالي رقم (٤) توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً للنوع ومصادر معلوماتهم عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

---

\* يحول وجود خلايا صفيرة من ناحية وخلايا أقل من الرقم (٥) من ناحية أخرى دون تطبيق اختبار كاي<sup>٢</sup> على بيانات هذه النوعية من الجدول.

جدول رقم (٤)

توزيع أجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال  
طبقا للنوع ومصادر معلوماتهم عن قضايا البيئة ومشكلاتها

النوع			الذكور			الإناث			المجموع
مصادر المعلومات	ك	ل	ت	ك	ل	ت	ك	ل	ت
الراديو	٧	٧٧,٨	٣	٣	١٠٠	١	٨٣,٣	٣	٣
التلفزيون	٩	١٠٠	١	٣	١٠٠	١	١٢	١٠٠	١
المصحف	٨	٨٨,٩	٢	٣	١٠٠	١	٩١,٧	٢	٢
المجلات العامة	٧	٧٧,٨	٣	٢	٦٦,٧	٤	٧٥	٩	٤
المجلات المتخصصة	٤	٤٤,٤	٥	١	٣٣,٣	٥	١١,٧	٥	٥
الندوات والحلقات الدراسية	٤	٤٤,٤	٣	١	٣٣,٣	٥	١١,٧	٥	٣
أخرى	٥	٥٥,٦	-	١	٣٣,٣	-	٥٠	٩	-
جملة من معلوما	٩			٣			١٢		

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج أهمها مايلي:

• أهم مصادر معلومات القائمين بالاتصال عن قضايا البيئة ومشكلاتها طبقا لما أحرزته من تكرارات هي: التلفزيون (١٠٠٪)، المصحف (٩١,٧٪)، الراديو (٨٣,٣٪) المجلات العامة (٧٥٪)، المجلات المتخصصة (٤٤,٤٪)، الندوات والحلقات الدراسية (٤٤,٤٪)، بالإضافة إلى عدة مصادر أخرى ذكرها القائمون بالاتصال (٥٠٪) هي: الكتب المتخصصة، الكتب الدراسية، ووكالات الأنباء.

• جاء التلفزيون في الترتيب العام الأول بين مصادر معلومات القائمين بالاتصال عن قضايا البيئة ومشكلاتها، إذ ذكره كل المبحوثين الذكور والإناث مما يشير إلى أهمية الدور الذي يلعبه التلفزيون في هذا المجال وخاصة أنه يخاطب حاستي السمع والبصر معا.

• تزيد نسبة الإناث اللاتي ذكرن الراديو والمصحف كمصادر لمعلوماتهن عن قضايا البيئة ومشكلاتها عن الذكور إذ ذكرت الراديو كل الإناث مقابل ٧٧,٨٪ من الذكور، وكذلك المصحف مقابل ٨٨,٩٪ من الذكور، إلا أنه تبين أن هذه الفروق

(x) ت = الترتيب



تعود إلى عامل الصدقة في اختيار العينات إذ أنها غير دالة إحصائياً بمستوى ثقة ١٩٥  
بالنسبة للراديو (١) والصحف (٢).

\* وتزيد نسبة الذكور الذين ذكروا المجلات العامة والمتخصصة والندوات  
والحلقات الدراسية عن الإناث، إذ ذكر المجلات العامة كمصدر للمعلومات عن قضايا  
البيئة ومشكلاتها (٧٧,٨٪) من الذكور مقابل (٦٦,٧٪) من الإناث، وتبين من  
تطبيق اختبار معنوية الفرق بين النسبتين: أن هذه الفروق غير دالة إحصائياً بمستوى ثقة  
١٩٥ (٣) وكذلك بالنسبة للمجلات (٤) والندوات والحلقات الدراسية (٥).

ج/٢ - أهم مصادر معلومات القائمين بالاتصال عن قضايا البيئة ومشكلاتها  
وطبيعة الأعمال التي يقومون بها:

يوضح الجدول التالي رقم (٥) توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين  
بالاتصال طبقاً لطبيعة الأعمال التي يقومون بها ومصادر معلوماتهم عن قضايا البيئة  
ومشكلاتها.

تدل بيانات الجدول التالي على عدة نتائج من أهمها:

\* جاء التلفزيون في الترتيب العام الأول بين مصادر معلومات القائمين  
بالاتصال عن قضايا البيئة ومشكلاتها بصفة عامة، وكذلك بين المخرجين والمليمين  
والمعلمين والصحفيين إذ ذكره جميع القائمين بالاتصال عينة هذه الدراسة.

\* وجاءت الصحف في الترتيب العام الثاني بين مصادر معلومات القائمين  
بالاتصال حول البيئة ومشكلاتها، وذكرها جميع القائمين بالاتصال عينة الدراسة من  
المخرجين والمعلمين والصحفيين مقابل ٦٦,٧٪ من المليمين عينة الدراسة.

\* وجاء الراديو في الترتيب العام الثالث بين مصادر معلومات القائمين بالاتصال  
حول البيئة ومشكلاتها وذكره كل المعلمين والصحفيين و ٨٠٪ من المخرجين  
و ٦٦,٧٪ من المليمين عينة الدراسة.

\* وجاءت المجلات العامة في الترتيب العام الرابع بين مصادر معلومات القائمين  
بالاتصال عن البيئة وقضاياها إذ ذكرها كل الصحفيين والمعلمين و ٦٦,٧٪ من  
المليمين و ٦٠٪ من المخرجين عينة الدراسة.

$$٠,٢٨ = Z (٣)$$

$$٠,٦٠ = Z (٢)$$

$$٠,٨٩ = Z (١)$$

$$٠,٥٠ = Z (٥)$$

$$٠,٢٤ = Z (٤)$$

## جدول رقم (٥)

توزيع إحصائية حصة الترتيب في الترتيبين بالارتباط بينا لطبيعة الترتيب  
التي يتوزعون بها ومصادر معلوماتهم عن نسبها البينة ومعالجتها

طبيعة الأعمال	المرتجون			المتسرون			المستوفون			المجموع	
	ت	ز	ك	ت	ز	ك	ت	ز	ك	ت	ز
مصادر المعلومات	٢	٨٠	٤	٦٤٧	٢	٢	١	١٠٠	٢	١٠	٨٢,٣
الترتيب	٢	٨٠	٤	٦٤٧	٢	٢	١	١٠٠	٢	١٠	٨٢,٣
المرتجون	١	١٠٠	٥	١٠٠	٢	٢	١	١٠٠	٢	١٢	١٠٠
المستوفون	٢	١٠٠	٥	٦٤٧	٢	٢	١	١٠٠	٢	١١	٩٦,٧
المرتجون	٤	٦٠	٢	٦٤٧	٢	٢	١	١٠٠	٢	٩	٧٥
المرتجون	١	٦٠	١	-	-	-	١	١٠٠	٢	٥	٤١,٧
المرتجون	٢	٤٠	٢	٦٤,٣	١	٥	١	٥٠	٢	٥	٤١,٧
المرتجون	-	٤٠	٢	-	-	-	-	١٠٠	٢	١	٥٠
مجموع	٥			٢			٢			١٢	

\* وجاءت المجالات المتخصصة في الترتيب العام الخامس بين مصادر معلومات القائمين بالاتصال عن البيئة وقضاياها إذ ذكرها كل الصحفيين والمعلمين (1100) مقابل 220 من المخرجين ولم يذكرها الملتحقون عينة الدراسة.

\* وجاءت التدرجات والحلقات الدراسية في الترتيب العام الخامس مكررا بين مصادر معلومات القائمين بالاتصال عن البيئة وقضاياها وذكرها 250 من كل من الصحفيين والمعلمين و 240 من المخرجين و 230 من الملتحقين عينة الدراسة.

#### د- مفهوم القائمين بالاتصال لقضايا البيئة ومشكلاتها:

واستهدفت هذه الدراسة التعرف على مفهوم القائمين بالاتصال في وسائل الإعلام العمومية عينة الدراسة لقضايا البيئة ومشكلاتها طبقا لتفخيري الدراسة: النوع وطبيعة الأعمال التي يقومون بها.

#### د/1- مفهوم القائمين بالاتصال لقضايا البيئة ومشكلاتها والنوع:

يوضح الجدول التالي رقم (٦) توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع ومفهومهم لقضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (٦)

توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا  
لنوع ومفهومهم لقضايا البيئة ومشكلاتها

النوع			الذكور			الإناث			المجموع		
أ	ب	ج	أ	ب	ج	أ	ب	ج	أ	ب	ج
مفهوم قضايا ومشكلات البيئة	٩	١٠٠	١	٣	١٠٠	١	١٢	١٠٠	١	١٢	١٠٠
تطورات البيئة والتدخل البشري	٣	٢٢,٢٢	٢	١	٦٦,٦٧	٢	٥	٤١,٦٧	٣	٥	٤١,٦٧
تدليها لها صلة بمشاكل المجتمعات	٧	٢٢,٢٢	٤	١	٣٣,٣٣	٤	٣	٢٥	٤	٣	٢٥
تدليها لها صلة بتقدم المجتمعات	٥	٥٥,٥٦	٢	٣	١٠٠	١	٨	٦٦,٦٧	٢	٨	٦٦,٦٧
لا يرتبط	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أخرى مذكر	٥	٥٥,٥٦	-	٢	١٠٠	-	٨	٦٦,٦٧	-	٨	٦٦,٦٧
جملة من مخطوطات	٩		٣		١٢						

وتتل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

\* يرى القائمون بالاتصال أن أهم القضايا والمشكلات البيئية تتمثل في التلوث نتيجة للنشاط الصناعي (I 100) والقضايا والمشكلات البيئية ذات الصلة بتقديم المجتمعات كارتفاع درجة حرارة الأرض وتآكل طبقة الأوزون وعدم السيارات ... إلخ (I 66, 67) وتزايد السكان ونقص الموارد (I 41, 67) وقضايا ذات صلة بتخلف المجتمعات كالتقذارة والمعدات الصحية المخطئة (I 25) بالإضافة إلى قضايا ومشكلات أخرى متنوعة.

■ أوضحت النتائج التفصيلية إن التلوث توجه للنشاط الصناعي قضية تأتي في الترتيب الأول عند الذكور والإناث حيث ذكر ذلك كل المبحوثين.

\* جاءت القضايا ذات الصلة بتقديم المجتمعات في الترتيب العام الثاني وفي الترتيب الأول عند الإناث والترتيب الثالث عند الذكور إذ ذكرت هذه القضايا كل الإناث عينة الدراسة من القائمين بالاتصال مقابل 56 و 52 من الذكور.

■ وجاءت قضية تزايد السكان ونقص الموارد في الترتيب العام الثالث بين قضايا البيئة ومشكلاتها، إذ يرى ذلك (I 41 و 67) من القائمين بالاتصال عينة الدراسة وتصل نسبة القائلين بذلك إلى 67 و 66 من الإناث مقابل 33 و 33 من الذكور.

■ وجاءت القضايا ذات الصلة بتخلف المجتمعات في الترتيب العام الرابع بين قضايا البيئة ومشكلاتها إذ يرى ذلك I 25 من القائمين بالاتصال عينة الدراسة وتصل نسبة القائلين بذلك إلى 33 و 33 من الإناث مقابل 22 و 22 من الذكور.

د/ ٢ - مفهوم القائمين بالاتصال لقضايا البيئة ومشكلاتها وطبيعة الأعمال التي يقومون بها:

يوضح الجدول التالي رقم (٧) توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً لطبيعة الأعمال التي يقومون بها ومفهومهم لقضايا البيئة ومشكلاتها.

تتل بيانات الجدول التالي على عدة نتائج من أهمها:

■ جاء التلوث نتيجة للنشاط الصناعي في الترتيب العام الأول بين المفاهيم السائدة عن قضايا البيئة ومشكلاتها بين القائمين بالاتصال عينة الدراسة، وجاء كذلك

جدول رقم (٢٧)

توزيع إجابات هيئة البركة من الكائنات بالانتماء فيها  
للمجموعة الأساسية التي يتوزعون بها ومفهومها كمدى البيئة ومعالجتها

المجموع		المستجوبون			المدرسون			المدرسون			المخرجون			طبيعة الأسماء	
ن	ز	ك	ت	ل	د	ت	ز	د	ت	ز	ك	ت	ل	د	
١	١٠٠	١٢	١	١٠٠	٢	١	١٠٠	٢	١	١٠٠	٢	١	١٠٠	٥	التأثير نتيجة للتدخل البشري
٢	١١٧٢	٥	٢	٥٠	١	٢	٥٠	١	٢	٣٧٢	١	٢	٤٠	٢	تزايد السكان وانقص الموارد
٤	٢٥	٢	-	-	-	٢	٥٠	١	٢	٣٧٢	١	٢	٢٠	١	تزايد لها صلة بتقديم الخدمات
٢	٦٦٧٢	٨	٢	١٠٠	٢	٢	١٠٠	٢	٢	٣٧٢	١	٢	٢٠	٢	تزايد لها صلة بتخلف الخدمات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	لا يعرفون
-	٦٦٧٢	٨	-	١٠٠	٢	-	١٠٠	٢	-	٦٦٧٢	٢	-	٤٠	٢	أخري، تذاكر
١٢		٢			٢			٢			٥			جملة من سطورا	

بينهم جميعا بغض النظر عن طبيعة الأعمال التي يقومون بها سواء كمخرجين أو مبدعين أو صحفيين.

■ وجاءت القضايا ذات الصلة بتخلف المجتمعات في الترتيب العام الثاني إلا أنها احتلت الترتيب الأول المكرر بين الصحفيين (100) والمبدعين (100) والترتيب الثاني عند المخرجين (60) والترتيب الثاني مكررا عند المبدعين (3 و 233).

■ وجاء تزايد السكان ونقص الموارد في الترتيب العام الثالث (7 و 11) بين مفاهيم القائمين بالاتصال للقضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم. وجاءت في نفس الترتيب عند كل من المبدعين والصحفيين (50 لكل منها) والمخرجين (40) وفي الترتيب الثاني مكررا عند المبدعين إذ يرى ذلك 3 و 233 منهم.

■ وجاءت القضايا ذات الصلة بتقديم المجتمعات في الترتيب العام الرابع (25) وفي نفس الترتيب عند المخرجين إذ يرى ذلك 20 منهم وفي الترتيب الثالث مكررا عند المبدعين إذ يرى ذلك 50 منهم وفي الترتيب الثاني مكررا عند المبدعين إذ يرى ذلك 3 و 233 منهم بينما لم يدرج الصحفيون عينة الدراسة هذه القضايا ضمن مفاهيمهم للقضايا والمشكلات البيئية.

هـ- أهم الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة القضايا البيئية إعلاميا أكثر فعالية:

واستهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف على أهم الاحتياجات الواجب توافرها من وجهة نظر القائمين بالاتصال حتى تصبح معالجة القضايا البيئية إعلاميا أكثر فعالية طبقا لمتغيري الدراسة: النوع وطبيعة الأعمال التي يقومون بها.

هـ/ ١- أهم الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة القضايا البيئية أكثر فعالية والنوع:

يوضح الجدول التالي رقم (٨) توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع وآرائهم حول الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها إعلاميا أكثر فعالية.

جدول رقم (أ)

توزيع إجابات هيئة الدراسة من القائمين

بالإتصال طبعا كنوع وأرائهم حول للاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها إعلاميا أكثر فعالية

النوع			الذكور			الاناث			المجموع		
ك	ل	ت	ك	ل	ت	ك	ل	ت	ك	ل	ت
٩	١٠٠	١	٢	١٠٠	١	١٢	١٠٠	١	١٢	١٠٠	١
٧	٧٧,٨	٢	٢	٦٦,٧	٧	٩	٧٥	٢	٩	٧٥	٢
٣	٣٣,٣	٢	١	٣٣,٣	٣	٤	٣٣,٣	٣	٤	٣٣,٣	٣
٢	٢٢,٢	٤	-	-	-	٢	١٦,٧	٤	٢	١٦,٧	٤
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١	١١,١	-	٢	-	-	٣	٢٥	-	٣	٢٥	-
٩			٣			١٢			١٢		

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

■ أهم آراء القائمين بالإتصال حول الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها إعلاميا أكثر فعالية هي: توفير المعلومات الكافية عن هذه القضايا (١٠٠٪)، شعور الجمهور بأهمية هذه القضايا (٧٥٪)، وجود لجنة متخصصة تتولى مسؤولية التخطيط للإعلام البيئي (٣٣ و ٣٪) وجود لجنة أخرى متخصصة تتولى مسؤولية المتابعة والتقييم (٦١ و ٧٪) واحتياجات أخرى متنوعة (٢٥٪) أهمها: إقامة دورات تدريبية في مجال الإعلام البيئي وإصدار كتب تتناول الإعلام البيئي: أسسه ونظرياته.

\* جاء توفير المعلومات الكافية عن قضايا البيئة ومشكلاتها في الترتيب العام الأول وكذلك بين الذكور والإناث إذ يرون جميعا ذلك، فالمعلومات هي المادة الخام

للإعلام<sup>(١)</sup>، والمعلومات هي كل ما يعرفه الإنسان عن قضية أو حادث، وأصبحت تتبوأ مكاناً لم يسبق لها أن وصلته من قبل نتيجة لازدياد متطلبات الحياة تعقيداً وضرورة إمداد المجتمع أفراداً وجماعات بالمعلومات. ويؤدي توافر المعلومات الصحيحة والمتكاملة إلى تكوين الآراء الصحيحة<sup>(٢)</sup>.

■ وجاءت ضرورة شعور الجمهور بأهمية قضايا البيئة ومشكلاتها في الترتيب العام الثاني بين الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة هذه القضايا إعلامياً أكثر فعالية إذ يرى ذلك ١٧٥، وجاءت كذلك في نفس الترتيب عند كل من الذكور والإناث (١٧٧ و ٨، ١٦٦ و ٧) ذلك أن الجمهور هو العنصر الثاني من عناصر عملية الاتصال ويعتبر أهم حلقة في عملية الاتصال والهدف الذي يجب أن تركز كل القوى للتأثير عليه<sup>(٣)</sup> ولذلك لا بد أن يشعر الجمهور بأهمية هذه القضايا وتأثيرها على حياته حتى يتحول إلى متلقٍ إيجابي، ويقع العبء في تحقيق ذلك - بالإضافة إلى وسائل الإعلام الجماهيرية - على الاتصال المباشر وقادة الرأي والجماعات الأولية.

■ وجاء الاحتياج إلى لجنة متخصصة تتولى مسؤولية التخطيط للإعلام البيئي في الترتيب العام الثالث، وكذلك عند الذكور والإناث إذ يرى ذلك ١٣٣ و ٣ من الذكور والإناث، ولا يقتصر التخطيط الإعلامي على مجرد تحديد السياسات الإعلامية بل يتعداها ليشمل مرحلة تشخيص الإستراتيجيات ووضع الخطط اللازمة لتحقيق هدف أو أهداف محددة على أساس من الاحتياجات الفعلية والإمكانات المتاحة<sup>(٤)</sup>.

■ وجاء الاحتياج الرابع متمثلاً في وجود لجنة متخصصة تتولى مسؤولية المتابعة والتقييم، إذ يرى ذلك ١٦٧ و ١٦ من القائمين بالاتصال. ويقتصر ذلك الاقتراح على الذكور إذ يرى ذلك ٢٢٢ و ٢ من الذكور، ويرى المتخصصون في الاتصال أن عملية المتابعة والتقييم من الأنشطة المهمة للنجاح سواء عند التخطيط للاتصال أو خلال

(١) مسر محمد حسن، الإعلام والاتصال بالجماهير والرأي العام، (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٤) ص ٢٢.

(٢) عطف على البند. الاتصال والرأي العام، الأسس النظرية والإسهامات العربية - مرجع سابق ص ١٠٥.

(٣) المرجع السابق. ص ٨٥ - ٨٦.

(٤) عبد العزيز النعام، مدخل في علم الصحافة، الصحافة الاتصالية، التخطيط للبرامج الإعلامية (رامبو ولفورون)، (القاهرة: مكتبة الأجلو المصرية، ١٩٨٢) ص ١١٨ - ١٢٢.



تنفيذه أو بعد الانتهاء منه، فالتقييم هو الأسلوب العلمي للموازنة بين المدخلات والخرجات والمؤشر الموضوعي لقياس قدرة التنفيذ على تحقيق الأهداف المنشودة والتعرف على جوانب القوة ومواطن الضعف بما يفيد في تطوير خطط المستقبل<sup>(١)</sup>.

هـ/٢- أهم الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة القضايا البيئية إعلاميا أكثر فعالية وطبيعة الأعمال التي يقوم بها القائمون بالاتصال:

يوضح الجدول التالي رقم (٩) توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا لطبيعة الأعمال التي يقومون بها وآرائهم حول الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها إعلاميا أكثر فعالية.

تدل بيانات الجدول رقم (٩) على عدة نتائج من أهمها:

• يرى جميع الباحثين - بغض النظر عن اختلاف الأعمال التي يقومون بها- أن أول الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها إعلاميا أكثر فعالية هي: توفير المعلومات الكافية عن هذه القضايا والمشكلات.

■ وجاءت ضرورة شعور الجمهور بأهمية قضايا البيئة ومشكلاتها في الترتيب العام الثاني بين الاحتياجات الواجب توافرها إذ يرى ذلك ٢٧٥ من القائمين بالاتصال وجاءت في الترتيب العام الأول مكررا عند كل من الصحفيين والمعلمين إذ يرون جميعا ذلك وفي الترتيب الثاني عند كل من: الملمين (١٦٧ و ١٦٦) والمخرجين (٢٦٠).  
• وجاء وجود لجنة متخصصة تتولى مسؤولية التخطيط للإعلام البيئي في الترتيب العام الثالث، إذ يرى ذلك ٢٣٣ و ٢ من الباحثين يتوزعون على كل من: الصحفيين والمعلمين (٢٥٠ من كل منهما)، و ٢٣٣ و ٣ من الملمين و ٢٢٠ من المخرجين.

• وجاء وجود لجنة متخصصة تتولى مسؤولية متابعة الإعلام البيئي وتقييمه في الترتيب العام الرابع (١٦٧ و ١٦٦) واقتصر ذكر ذلك على الملمين (٣٣٣ و ٣٢٣) والمخرجين (٢٢٠).

(١) سعد لبيب. تقويم السياسات الإذاعية. في: ندوة تقويم السياسات الاجتماعية في مصر بالقاهرة

١٢ - ١٥ إبريل ١٩٨٨، ص ١٣.

جدول رقم (٩)

توزيع أجهزات هيئة الدراسات من الملتحقين باللائحة طبقاً لطبيعة الأعمال التي يقومون بها  
وأن الاسم سول الاستيعابات الواجب توزيعها حتى تصير متوافقة لتدريس البيئة ومعالجتها أملا بما أكثر فائدة

المجموع		المستوفون			المعتمدون			المليحون			المفرجون			طبيعة الأعمال
ت	ك	ت	ل	ك	ت	ل	ك	ت	ل	ك	ت	ل	ك	
٥	١	٤	٥	١	٤	٥	١	٤	٥	١	٤	٥	١	الأجهزة
١	١٠٠	١٢	١	١٠٠	٢	١	١٠٠	٢	١	١٠٠	٢	١	١٠٠	توزيع المخرجات الكلية من هذه الأجهزة
٢	٧٥	٩	٢١	١٠٠	٢	٢١	١٠٠	٢	٢	١٦٧	٢	٢	٦٠	لصق السمور بأشياء هذه الأجهزة
٢	٢٢,٢	٤	٢	٥٠	١	٢	٥٠	١	٢	٢٢,٢	١	٢	٢٠	زراعة لينة مختصة كولي، سكرية للبيئة
٤	١٦٧	٢	-	-	-	-	-	٢	٢٢,٢	١	٢	٢٠	١	زراعة لينة مختصة كولي، سكرية للبيئة والتقييم
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	لا يعرفون
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أشياء تذك
-	١٦٧	٢	-	-	-	-	-	-	٢٢,٢	١	-	١٠	١	أشياء تذك
١٧			٢			٢			٢			•		جملتها من سطر

و- آراء القائمين بالاتصال حول مدى مساهمة الجهات التي يعملون بها مساهمة إعلامية فعالة في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها:

واستهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف على آراء القائمين بالاتصال حول مدى مساهمة الجهات التي يعملون بها مساهمة فعالة في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها طبقا لتغيري الدراسة: النوع وطبيعة الأعمال التي يقومون بها.

ويوضح الجدول التالي رقم (١٠) توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع وآرائهم حول مدى مساهمة الجهات التي يعملون بها مساهمة فعالة في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (١٠)

توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع وآرائهم حول مدى مساهمة الجهات التي يعملون بها مساهمة فعالة في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها.

النوع		الذكور		الإناث		المجموع
مدى المساهمة		ن	ك	ن	ك	ن
نعم		٩	١٠٠	٤	١٠٠	١٣
لا		-	-	-	-	٠
المجموع		٩	١٠٠	٤	١٠٠	١٣

وتوضح بيانات الجدول السابق أن جميع القائمين بالاتصال، الذكور والإناث، يرون أن الجهات التي يعملون بها تساهم مساهمة إعلامية فعالة في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها.

ويستخلص من الجدول نفسه أن جميع الباحثين من القائمين بالاتصال يرون أن الجهات التي يعملون بها تساهم في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها مساهمة إعلامية فعالة، ويتساوى في ذلك كل من: المخرجين والمذيعين والمعلمين والصحفيين.

(X) حذف الباحث الجدول للمالك التي تكون بعض سطورها الأفقية خلافا صفه، لأن التغير التالي يشمل في طبيعة الأعمال التي يقوم بها القائم بالاتصال لا يكون له أي تأثير

## ز- أنواع المساهمات الإعلامية في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها،

واستهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف على أهم أنواع المساهمات الإعلامية التي يرى القائمون بالاتصال عينة الدراسة أن الجهات التي يعملون بها تساهم من خلالها في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها طبقا لمتغيري الدراسة: النوع وطبيعة الأعمال التي يقومون بها.

### ز/١- أنواع المساهمات الإعلامية في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها والنوع:

يوضح الجدول التالي رقم (١١) توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع وأنواع المساهمات الإعلامية للجهات التي يعملون بها في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (١١)

توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع وأنواع المساهمات الإعلامية للجهات التي يعملون بها في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها

النوع			الذكور			الإناث			المجموع		
ك	ز	ت	ك	ز	ت	ك	ز	ت	ك	ز	ت
١	٩٠٩	٤	١	١١٣	٤	٢	١٦٧	٤	١	١٠٠	١٢
٩	١١٠	١	٣	١٠٠	١	٥	١٦٧	٣	١	١٠٠	١٢
٣	٣٣٣	٣	٢	١٦٧	٣	٣	١٦٧	٣	١	١٠٠	١٢
لا يعملون في المجال أو الصحافة أو التليفزيون											
٩	١٠٠	٣	٣	١٠٠	٣	١٢	١٠٠	١٢	١	١٠٠	١٢
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
جملة من عطايا			٩			٣			١٢		

تدل بيانات الجدول السابق على نتائج من أهمها:

■ أهم أنواع المساهمات الإعلامية التي يرى القائمون بالاتصال أن الجهات التي يعملون بها تساهم من خلالها في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها - مرتبة طبقا لما أحرزته من تكرارات - هي: نشر الأخبار في الصحف والإذاعة والتلفزيون (١٠٠٪)،

تخصيص فقرات ضمن البرامج المختلفة (١٠٠)، تخصيص برامج أو مواد خاصة لمعالجة هذه القضايا (١٧ و ٤١)، وتخصيص أبواب ثابتة في الجرائد والمجلات (١٦ و ١٧) منها: إعلانات وزارة موارد المياه لترشيد استهلاك المياه وتقليل نسبة الملوحة المنشورة في ركن ثابت بكل من جريدتي: عمان والوطن.

• جاء نشر الأخبار في الصحف والمجلات أو إذاعتها في الإذاعة والتلفزيون في مقدمة المساهمات الإعلامية لمعالجة قضايا البيئة ومشكلاتها في رأي القائمين بالاتصال إذ يرى ذلك كل الباحثين (الذكور والإناث) حيث تنشر الصحف والمجلات الأخبار التي تدور حول قضايا البيئة ومشكلاتها على مختلف صفحاتها، كما تلبيح كل من إذاعة وتلفزيون سلطنة عمان هذه الأخبار ضمن نشراتها وبرامجها الإخبارية وغير الإخبارية التي تتناول البيئة\*.

• وجاء تخصيص فقرات ضمن أبواب الصحف وبرامج الإذاعة والتلفزيون لمعالجة قضايا البيئة ومشكلاتها في الترتيب العام الأول مكرراً، إذ يرى ذلك كل الباحثين، ومن الأمثلة التي أشاروا إليها ما تخصصه جريدة عمان لقضايا البيئة في بعض أبوابها مثل: منوعات، حول العالم، الأسرة، رسائل القراء، ملحق الولايات .. إلخ.. وما تخصصه جريدة الوطن ضمن أبوابها مثل: صباح الخير أيها العالم، أخبار الدولة، والعمود الصحفي اليومي: متابعة ... إلخ.

كما أشاروا إلى ما تقدمه برامج: صباح الخير، البلدية والمواطن، وأرضنا الطيبة في إذاعة سلطنة عمان بالإضافة إلى ما يقدمه تلفزيون سلطنة عمان من برامج وإعلانات توعية مثل إعلانات لحظة من فضلك وترشيد استهلاك المياه وسلامتنا من سلامة البيئة ... إلخ.

• وجاء تخصيص برامج خاصة لمعالجة قضايا البيئة ومشكلاتها في الترتيب العام الثالث إذ يرى ذلك (١٧ و ٤١) من القائمين بالاتصال عينة الدراسة، وجاء ذلك في نفس الترتيب عند الذكور والإناث، وترتفع نسبة المقالات بملك بين الإناث

\* ذكر معظم الباحثين أن نشر وإذاعة الأخبار سلوك إعلامي موجود في الصحف والمجلات والراديو والتلفزيون مع باقي أنواع المساهمات الأخرى، ويختلفوا على لفظ (نقط) المستخدم في صحيفة البحث، التي أعطاه معهد الدراسات والبحوث العربية.

(٧٦٦ و ٢٢٣) عن المذكور (٢٢٣ و ٢٢٣) ومن أمثلة ذلك البرامج الوثائقية التي يقدمها تلفزيون سلطنة عمان ومنها: بيتنا الجميلة، البيئة في سلطنة عمان، وحتى يدوم الخير. ■ وجاء تخصيص أبواب أو أماكن ثابتة في الصحف والمجلات في الترتيب العام الرابع - والأخير - بين الإسهامات الإعلامية لمعالجة قضايا البيئة ومشكلاتها. ومن أمثلة ذلك الركن العلوي الأيسر من جريدة عمان والركن العلوي الأيمن من جريدة الوطن المخصصان يوميا لحملة وزارة موارد المياه حول ترشيد استهلاك المياه والحفاظ عليها من الملوحة.

#### ٢/٢- أنواع المساهمات الإعلامية في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها وطبيعة القائمين بالاتصال:

ويوضح الجدول التالي رقم (١٢) توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا لطبيعة الأعمال التي يقومون بها وأنواع المساهمات الإعلامية للجهات التي يعملون بها في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها.

تدل بيانات الجدول رقم (١٢) على عدة نتائج من أهمها:

■ يرى المخرجون والملمعون عينة الدراسة الاستطلاعية أن أهم إسهامات إذاعة وتلفزيون سلطنة عمان في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها تتمثل في: نشر الأخبار (١٠٠٪)، تخصيص فقرات ضمن البرامج الإذاعية والتلفزيونية (١٠٠٪)، وضيف ٢٤٠ من المخرجين و ٢٢٣ و ٢٢٣ من الملمعين إلى هذين النوعين من الإسهامات تخصيص برامج خاصة لمعالجة هذه القضايا كالبرامج الوثائقية التي تعالج بشكل مباشر أو غير مباشر المشكلات البيئية ومنها ما يدور حول الأفلاج والولايات والأودية.

\* يرى معدو البرامج الإذاعية والتلفزيونية والصحفيون أن أهم الإسهامات الإعلامية في معالجة القضايا البيئية هي: تخصيص فقرات ضمن أبواب وبرامج مختلفة، نشر الأخبار في الصحف والمجلات والإذاعة والتلفزيون (١٠٠٪ لكل منهم) وتخصيص برامج (٥٠٪) أو أبواب خاصة x (٥٠٪) لتلك القضايا في الإذاعة والتلفزيون والصحف والمجلات.

x بعد الانتهاء من هذه الدراسة قدمت إذاعة سلطنة عمان عدد برامج منها: برنامج الصحراء ليس شوب الأنضر، البيئة والحياة، وقدم تلفزيون سلطنة عمان برنامج مسابقات بيئية وبرنامج: مع لحماية البيئة وتخصص جريدة عمان صفحة كاملة كل يوم ثلاثاء عن البيئة والإنسان اعتبارا من ١٦ مارس ١٩٩٢.

324

1. **What is the purpose of the document?**

சென்னை, 15 சூன் (ஐ.வி.என்) லாபம் ஈட்டித் தரும் வகையில், இந்தியா கிராமிய வங்கி (ஐ.கி.வி.பி) கிராமிய வங்கி சங்கம் (ஐ.கி.வி.பி.எஸ்) என்ற பெயரில் புதிதாக ஒரு வங்கி நிறுவியது.

# THE FIFTH

[illegible]

ح - الرأي حول مدى الاستعانة بالخبراء والمتخصصين في البيئة؛  
 واستهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف على رأي عينة الدراسة حول  
 مدى استعانة الجهات الإعلامية التي يعملون بها بالخبراء والمتخصصين في مجال البيئة  
 في مساهمتها الإعلامية طبقاً لتغري الدراسة: النوع وطبيعة الأعمال التي يقومون بها.  
 ح/١ - الرأي حول مدى الاستعانة بالخبراء والمتخصصين في البيئة  
 والنوع:

يوضح الجدول التالي رقم (١٣) توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال  
 طبقاً للنوع وآرائهم حول مدى استعانة الجهات التي يعملون بها بالخبراء والمتخصصين  
 في البيئة.

جدول رقم (١٣)

توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً للنوع وآرائهم حول  
 مدى استعانة الجهات التي يعملون بها بالخبراء والمتخصصين في البيئة

النوع		الذكور		الإناث		المجموع
مدى الاستعانة		ن	ك	ن	ك	ن
نعم		٨	٨٨	٢	٦٦	٨٣
لا		١	١١	١	٢٣	١٦
المجموع		٩	١٠٠	٣	١٠٠	١٢

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج أهمها أن ٨٣ و ٣٪ من القائمين  
 بالاتصال عينة الدراسة يرون أن الجهات التي يعملون بها تستعين بخبراء ومتخصصين  
 في البيئة فيما تقدمه من إسهامات إعلامية، وتصل نسبة الذين يرون ذلك إلى ٨٨ و ٨٪  
 من الذكور و ٦٦ و ٧٪ من الإناث.

ح/٢ - الرأي حول مدى الاستعانة بالخبراء والمتخصصين في البيئة  
 وطبيعة الأعمال التي يقوم بها القائمون بالاتصال:

ويوضح الجدول التالي رقم (١٤) توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال  
 طبقاً لطبيعة الأعمال التي يقومون بها وآرائهم حول مدى استعانة الجهات التي يعملون  
 بها بالخبراء والمتخصصين في البيئة.



#### جدول رقم (١٤)

توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً  
لطبقة الأعمال التي يقومون بها وأرائهم حول مدى استعانة  
الجهات التي يعملون بها بالخبراء والمتخصصين في البيئة

النوع	المخرجون	للذين	الممدون	المصنفون		المجموع
				ب	أ	
مدى الاستفادة	ب	أ	ب	أ	ب	أ
نعم	٨٠	٢	٦٦,٧	١٠٠	١٠	٨٣,٣
لا	٢٠	١	٣٣,٣	-	-	١٦,٧
المجموع	١٠٠	٣	١٠٠	١٠٠	١٠	١١٠

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

■ يرى جميع المعلنين والصحفيين عينة هذه الدراسة أن الجهات الإعلامية التي يعملون بها تستعين بخبراء ومتخصصين في مجال البيئة فيما تقدمه من إسهامات إعلامية مقابل ٨٠٪ من المخرجين و ٦٦,٧٪ من الملمعين عينة الدراسة.

#### ط- رجوع الصدى

إن رجوع الصدى أو التغذية الراجعة أو العكسية Feedback هي رد الفعل الذي يديه المتلقى استجابة لما يكون المرسل قد أرسله من معلومات ورسائل، ولذلك يعتبر رجوع الصدى مهما في تبادل المعاني بين المرسل والمستقبل ومؤشرا في غاية الأهمية بالنسبة لدورة العملية الاتصالية، ويمكن للمرسل أن يقرر في ضوء المعلومات العائدة إليه من المستقبل ضبط رسائله اللاحقة بصورة فعالة تتماشى والإستراتيجية الموضوعية<sup>(١)</sup>.

وتفتقر عمليات الاتصال الجماهيري إلى رجوع الصدى الفوري أو المباشر الذي تتسم به عمليات الاتصال الشخصي، لأنها تتم من طرف واحد، لذلك يعتمد رجال الاتصال الجماهيري على قياس ردود الأفعال والتأثيرات المرتدة لدى الجماهير عن طريق الاستقصاءات والدراسات الميدانية<sup>(٢)</sup>.

(١) جيهان رشتي- مرجع سابق- ص ١٣٦، ص ١٩٠ - ١٩١،  
عاطف علي البند- الاتصال والرأي العام، الأسس النظرية والإسهامات العملية- مرجع سابق- ص ٧٩ - ٨٠.

(٢) سمير محمد حسن- الإعلام والاتصال بالجماهير والرأي العام- مرجع سابق- ص ٦١.

واستهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف علي رجع الصدى للرسائل الإعلامية من خلال معرفة الجهات التي يصل منها ردود فعل للمساهمات الإعلامية التي تقوم بها جهات عمل القائمين بالاتصال طبقا لمتغيري الدراسة: النوع وطبيعة الأعمال التي يقومون بها.

#### ط/١- رجع الصدى والنوع:

يوضح الجدول التالي رقم (١٥) توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع والجهات التي يصلهم منها ردود فعل للمساهمات الإعلامية التي تقوم بها جهات عملهم.

جدول رقم (١٥)

توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع والجهات التي يصلهم منها ردود فعل للمساهمات الإعلامية التي تقوم بها جهات عملهم

النوع		الذكور		الإناث		المجموع	
الجهات	ك	ز	ك	ز	ك	ز	ك
من الدولة	٩	١٠٠	٣	١٠٠	١٢	١٠٠	١٠٠
من المصور	٥	٥٥٦	١	٢٢,٣	٦	٥٠	٥٠
لم تصل ردود فعل	-	-	-	-	-	-	-
لا يعرفون	-	-	-	-	-	-	-
أخري تذكر	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	٩	١	٣	٢	١٢	١٠٠	١٠٠

توضح البيانات السابقة أن كل المبحوثين تصلهم ردود فعل من أجهزة الدولة - سواء عن طريق مؤسساتهم أو من خلال رؤسائهم مباشرة - للمساهمات الإعلامية التي تقوم بها الجهات التي يعملون بها، بينما يرى ٢٥٠ منهم أن هذه الردود يلمسونها من فئات الجمهور المختلفة، ويرون أن وصولها يحتاج إلى استخدام أساليب علمية كالاستبيان والملاحظة العلمية.

وتتبع أهمية البحوث الإعلامية من أن نجاح المؤسسات الإعلامية في أداء رسالتها علي الوجه الأكمل لا يتحقق إلا من خلال اعتمادها علي البحوث ونتائجها العلمية

لأدوات ووسائل وضع الخطط وتقييم البرامج وتحقيق التواصل مع المستمعين والمشاهدين والقراء، ولا بد أن تكون هذه البحوث مستمرة لرصد كل ما يطرأ من تغيير على المواقف والاتجاهات والمستويات والاحتياجات الثقافية والإعلامية لمواجهتها بالخطط البرامجية المناسبة لأن القيم والاتجاهات لأي تجمع بشري لا يمكن أن تكون ثابتة مع كل ما يحيط بها من تأثيرات مختلفة ومتنوعة<sup>(١)</sup>.

#### ط/٢- رجع الصدى وطبيعة أعمال القائمين بالاتصال:

يوضح الجدول التالي رقم (١٦) توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً لطبيعة الأعمال التي يقومون بها والجهات التي يصلهم منها ردود فعل للمساهمات الإعلامية التي تقوم بها جهات عملهم.

جدول رقم (١٦)

توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً  
لطبيعة الأعمال التي يقومون بها والجهات التي يصلهم منها ردود فعل  
للمساهمات الإعلامية التي تقوم بها جهات عملهم

الأعمال		المخرجون		المليين		المعلمون		الصحفيون		المجموع
ك	ل	ك	ل	ك	ل	ك	ل	ك	ل	
١٠٠	٥	١٠٠	٣	١٠٠	٢	١٠٠	٢	١٠٠	١٢	١٠٠
٢	٦٠	١	٢٢ و ٣	١	٥٠	١	٥٠	١	٥٠	٥٠
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	١٢

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

■ تصل ردود فعل للمساهمات الإعلامية التي تقوم بها الجهات التي يعمل بها القائمون بالاتصال - سواء بشكل مباشر أو غير مباشر - من خلال ردود أجهزة الدولة إلى المسؤولين الذين يعملون معهم (١٠٠٪)، بينما تصل ردود من الجمهور إلى ٦٠٪ من المخرجين و ٥٠٪ من كل من المعلمين والصحفيين و ٣ و ٢٢٪ من المليين.

(١) س.ليب. التخطيط التلفزيوني في دول الخليج - (الرياض: جهاز تلفزيون الخليج، ١٩٨٥)، ص ٧٦-٧٧.

### ى - أسباب عدم المساهمة الفعالة فى الإعلام البيئى:

واستهدفت هذه الدراسة التعرف على الأسباب التى يمكن أن تكون وراء عدم المساهمة الفعالة للجهات التى يعمل فيها القائمون بالاتصال عينة الدراسة فى معالجة قضايا البيئة إعلاميا طبقا لتغيرى الدراسة: النوع وطبيعة الأعمال التى يقومون بها. ويوضح الجدول التالى رقم (١٧) توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع والأسباب التى يمكن أن تكون وراء عدم المساهمة الفعالة لجهات عملهم فى معالجة البيئة إعلاميا.

جدول رقم (١٧)

توزيع إجابات عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع والأسباب التى يمكن أن تكون وراء عدم المساهمة الفعالة لجهات عملهم فى معالجة قضايا البيئة إعلاميا

النوع		الذكور		الاناث		المجموع
1	2	1	2	1	2	3
الأسباب						
عدم وضوح الأهداف	-	-	-	-	-	-
عدم الشعور بأهمية الموضوع	-	-	-	-	-	-
عدم وجود لجنة متخصصة تتولى مسؤولية التخطيط.	-	-	-	-	-	-
الشعور بعدم الأهمية من قبل الرؤساء وشعورهم أن الجمهور لا يهتم هذه الموضوعات	-	-	-	-	-	-
لا يعرفون	-	-	-	-	-	-
أخري ذكر	5	55,6	1	23,2	6	50
جمله من علوا		9		3		12

وتوضح بيانات الجدول السابق (١٧) استبعاد الباحثين لكل الأسباب التى تضمنها الاستبيان، إذ يرون أن الاهتمام بالبيئة له أهدافه الواضحة، فالموضوع مهم وتوجد وزارة للبيئة تهتم بإمدادهم بالمعلومات وتتولى مع مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث مهام الحفاظ على البيئة العمرانية بالتعاون مع مختلف الوزارات والهيئات، وأن

(١٧) انظر للمعرفة الواردة أسفل الجدول الملحق من ٦٧.

(١٨) مقتضى المرسوم السلطانى رقم ١١٧ لسنة ١٩٩١ الصادر يوم ١٠ / ١٢ / ١٩٩١. تقول إلى وزارة المخططات الإقليمية ولجنة الصلاحيات والمخصصات والمجالات العلمية بكل من: مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث ووزارة البيئة.

رؤسائهم يولون موضوع الإعلام البيئي اهتماما خاصا ويلمسون من الجمهور اهتماما واضحا بما يقدمون له في هذا المجال. ويتفق في ذلك كل من: الذكور والإناث والمخرجين والمعلمين والمذيعين والصحفيين عينة الدراسة.

#### ك- مدى السمع عن حلقات بحث أو ندوات حول الإعلام البيئي والمشاركة فيها

استهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف على مدى سمع القائمين بالاتصال عن حلقات بحث أو ندوات عن الإعلام البيئي داخل السلطنة أو خارجها طبقا للتفيري الدراسة: النوع وطبيعة الأعمال التي يقومون بها.

#### ك/١- مدى السمع عن حلقات بحث أو ندوات حول الإعلام البيئي والتنوع

يوضح الجدول التالي رقم (١٨) توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع ومدى سماعهم عن حلقات بحث أو ندوات عن الإعلام البيئي في بلدنهم أو خارجها والتنوع.

جدول رقم (١٨)

توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع ومدى سماعهم عن حلقات بحث أو ندوات عن الإعلام البيئي في بلدنهم أو خارجها

النوع		الذكور		الإناث		المجموع	
مدى السمع		أ	ب	أ	ب	أ	ب
نعم		٩	١٠٠	٢	٦٦,٧	١١	٩١,٦٧
لا		-	-	١	٣٣,٣	١	٨,٣٣
المجموع		٩	١٠٠	٣	١٠٠	١٢	١٠٠

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج أهمها:

• سمع ٩١ و ٦٧٪ من القائمين بالاتصال عينة الدراسة عن حلقات بحث أو ندوات عن الإعلام البيئي عقدت في سلطنة عمان وخارجها.

■ سمع كل المبحوثين من الذكور و ٦٦ و ٧٪ من الإناث عن حلقات بحث أو ندوات عن الإعلام البيئي أقيمت بسلطنة عمان أو خارجها ومن الندوات والحلقات

الدراسية التي تذكروها: ندوة الإنسان والمحافظة على البيئة التي أقامتها وزارة البيئة، ندوة التربية البيئية، ندوة إعداد الإستراتيجية الوطنية لحماية البيئة العمرانية (١٩٨٩)، الحلقة الدراسية الوطنية الأولى عن الشبكة الدولية للمعلومات البيئية (١٩٨٩) وندوة المبيدات الحشرية المتعلقة بالصحة العامة ومكافحة الحشرات في نفس شهر جمع بيانات هذه الدراسة (مايو ١٩٩١) بالإضافة إلى ندوة عقدت خارج السلطنة هي: ندوة الحفاظ على البيئة مسئولية قومية وإنسانية بالقاهرة.

## ٢/٥- مدى سمع القائمين بالاتصال عن حلقات بحث أو ندوات حول الإعلام البيئي وطبيعة الأعمال التي يقومون بها؛

يوضح الجدول التالي رقم (١٩) توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً لطبيعة الأعمال التي يقومون بها ومدى سماعهم عن حلقات بحث أو ندوات عن الإعلام البيئي سواء عقدت في بلدهم أو خارجها.

جدول رقم (١٩)

توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقاً لطبيعة الأعمال التي يقومون بها ومدى سماعهم عن حلقات بحث أو ندوات عن الإعلام البيئي سواء عقدت في بلدهم أو خارجها

الأعمال		المخرجون		المثيرون		المطرون		الصحفيون		المجموع	
ن	ب	ن	ب	ن	ب	ن	ب	ن	ب	ن	ب
١	٨٠	٣	١٠٠	٢	١٠٠	٢	١٠٠	٢	١٠٠	١١	٩١,٩٧
٢	١	٢٠	-	-	-	-	-	-	-	١	٨,٣٣
المجموع	٨١	١٠٠	٣	١٠٠	٢	١٠٠	٢	١٠٠	١٢	١٠٠	

وتوضح بيانات الجدول السابق أن جميع المبحوثين سمعوا عن حلقات بحث أو ندوات حول الإعلام البيئي على ٢٠٪ من المخرجين عينة الدراسة.

## ل- مدى المشاركة في الحلقات البحثية حول الإعلام البيئي:

واستهدفت هذه الدراسة التعرف على مدى مشاركة عينة الدراسة الذين سمعوا عن حلقات بحث أو ندوات حول الإعلام البيئي في هذه الحلقات أو الندوات طبقاً لمتغيري الدراسة: النوع والأعمال التي يقومون بها.

## ل/ ١ مدى مشاركة القائمين بالاتصال في الحلقات البحثية حول الإعلام البيئي والنوع:

يوضح الجدول التالي رقم (٢٠) توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال الذين سمعوا عن حلقات دراسية حول الإعلام البيئي طبقاً للنوع ومدى مشاركتهم في بعض هذه الحلقات أو الندوات.

جدول رقم (٢٠)

توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال

الذين سمعوا عن حلقات دراسية حول الإعلام البيئي

طبقاً للنوع ومدى مشاركتهم في بعض هذه الحلقات أو الندوات

النوع		الذكور		الإناث		المجموع	
مدى السماع	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
نعم	٦	٦٦,٧	١	٥٠	٧	٦٦,٦	
لا	٣	٣٣,٣	١	٥٠	٤	٣٣,٤	
المجموع	٩	١٠٠	٢	١٠٠	١٢	١٠٠	

تدل بيانات الجدول السابق على أن ٦ و ٦٦,٦ من الذين سمعوا عن حلقات دراسية أو ندوات حول الإعلام البيئي شاركوا في فعاليتها حيث ذكر ذلك ٧ و ٦٦,٦ من الذكور و ٤ و ٥٠ من الإناث عينة الدراسة.

## ل/ ٢- مدى مشاركة القائمين بالاتصال في الحلقات البحثية حول الإعلام البيئي وطبيعة الأعمال التي يقومون بها:

يوضح الجدول التالي رقم (٢١) توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال الذين سمعوا عن حلقات دراسية حول الإعلام البيئي طبقا لطبيعة الأعمال التي يقومون بها ومدى مشاركتهم في بعض هذه الحلقات أو الندوات.

جدول رقم (٢١)

توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال الذين سمعوا عن حلقات دراسية حول الإعلام البيئي طبقا لطبيعة الأعمال التي يقومون بها ومدى مشاركتهم في بعض هذه الحلقات أو الندوات

الأعمال	المخرجون	الملمهون	المعدون	الصحفيون	المجموع
حتى المشاركة	أ	ب	ج	د	هـ
نعم	٢	٥٠	٢	١٠٠	٧
لا	٢	٥٠	١	٥٠	١
المجموع	٤	١٠٠	٣	١٠٠	١١

وتوضح بيانات الجدول السابق أن كل الصحفيين عينة الدراسة شاركوا في بعض هذه الحلقات أو الندوات حول الإعلام البيئي يليهم ٧ و ٦٦ من الملمهين و ٥٠ من المخرجين والمعدين، وتركزت المشاركة في نقل وقائع هذه الندوات والحلقات الدراسية إلى المستمعين والمُشاهدين والقراء من ناحية والمساهمة في النقاش العلمي من ناحية أخرى.

م- مدى وجود هيئات لها اهتمام بشؤون البيئة في سلطنة عمان:

واستهدفت هذه الدراسة التعرف على مدى وجود هيئات لها اهتمام بشؤون البيئة في سلطنة عمان.

ويوضح الجدول التالي رقم (٢٢) توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع ولرأيتهم حول مدى وجود هيئات لها اهتمام خاص بشؤون البيئة في سلطنة عمان.

(١) بقدر اللوحة الوردة أسفل الجدول المطر.



جدول رقم (٢٢)

توزيع عينة الدراسة من القائمين بالاتصال طبقا للنوع وأرائهم  
حول مدى وجود هيئات لها اهتمام خاص بشئون البيئة في سلطنة عمان

النوع		الذكور		الإناث		المجموع	
وجود هيئات		ن	م	ن	م	ن	م
نعم		١٠٠	٩	١٠٠	٢	١٠٠	١٢
لا		-	-	-	-	-	١
المجموع		١٠٠	٩	١٠٠	٢	١٠٠	١٢

توضح بيانات الجدول السابق، وكذلك توزيع المبحوثين طبقا لطبيعة الأعمال التي يقومون بها أنهم جميعا يعرفون بوجود هيئات لها اهتمام خاص بشئون البيئة في سلطنة عمان وذكروا: مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث، ووزارة البيئة<sup>XX</sup>، بالإضافة إلى أن الاهتمام بالبيئة موضع اهتمام جهات أخرى غير المتخصصة في هذا المجال والسابق ذكرها، فهناك: وزارة البلديات الإقليمية، ووزارة موارد المياه، ووزارة الصحة، ووزارة الإعلام، ووزارة التربية والتعليم، بلدية مسقط وبلدية مطار ... إلخ.

ن- مدى قراءة كتب عن البيئة وقضاياها:

واستهدفت هذه الدراسة التعرف على مدى اهتمام القائمين بالاتصال بقراءة بعض الكتب التي تتناول البيئة وقضاياها.

ويوضح الجدول التالي رقم (٢٣) توزيع عينة الدراسة طبقا للنوع ومدى اهتمامهم بقراءة كتب عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

١ X نظر للفرقة الفرعية أدخل الجدول السابق.

( XX ) لم دمج هذه الفئات والمجلس في وزارة واحدة هي : وزارة البلديات الإقليمية والبيئة بمقتضى المرسوم السلطاني

١١٧ / ١٩٩١ الصادر في ١٠/١٢/١٩٩١. بعد الانتهاء مع جمع بيانات هذه الدراسة.

**جدول رقم (٢٢)**  
**توزيع عينة الدراسة طبقاً للنوع ومدى اهتمامهم**  
**بقراءة كتب عن قضايا البيئة ومشكلاتها**

النوع		الذكور		الإناث		المجموع	
مدى القراءة		أ	ب	أ	ب	أ	ب
نعم		٩	١٠٠	٢	١٠٠	١٢	١٠٠
لا		-	-	-	-	-	-
المجموع		٩	١٠٠	٢	١٠٠	١٢	١٠٠

وتدل بيانات الجدول السابق على أن جميع القائمين بالاتصال من ذكور وإناث ومخرجين ومليعين ومعلمين وصحفيين لهم اهتمام بقراءة كتب عن البيئة وقضاياها، وذكروا العديد من الكتب التي تناولت ذلك بشكل مباشر أو ضمن محتوياتها بشكل غير مباشر ومنها: الكتب الدراسية، كتاب عمان ١٩٩٠، عمان، الوعد والوفاء، وكتب أخرى أهمها: كتابا تلوث الهواء، وتلوث المياه العذبة لأحمد عبد الوهاب، التربية البيئية لمعقوب أحمد الشراع، الإنسان والبيئة لحليم إبراهيم وعبدى كامل، البيئة ومشكلاتها لرشيد الحمد ومحمد سعيد، البيئة والإنسان لزين الدين عبد المقصود، الإنسان والبيئة لسيد عبد العاطى، أساسيات علم البيئة وتطبيقاته لإبراهيم النحال، علم البيئة لأحمد رشيد، الدراسات البيئية لمحمد صابر سليم، من أجل وصى يعنى خليلجي لاسماعيل المدنى، الإنسان ومشكلات البيئة لسعيد محمد الحفار، التربية البيئية لإبراهيم مطاوع، والتربية البيئية لصبرى النمرdash.

(x) نظر للضرورة الواردة أسفل الجدول السابق.

## نتائج الدراسة الميدانية الاستطلاعية على عينة من الشخصيات العامة حول الإعلام العماني والقضايا البيئية

### مدخل:

أجريت هذه الدراسة الاستطلاعية على عينة عشوائية بسيطة، قوامها ١٢ مفردة من الشخصيات العامة موزعة - كما حددت هيئة البحث بمعهد البحوث والدراسات العربية - والذي غطت لإجراء دراسات مماثلة في ثلاث دول عربية في آن واحد - على: أساتذة الجامعة (٥)، الأدباء والمفكرين (٢)، التلفزيون (٣)، والإذاعة (٢)، لتتعرف على آرائهم وتصوراتهم حول ما يلي:

■ أهم القضايا البيئية التي تعاني منها العالم الآن.

■ أهم القضايا البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن.

■ أهم المصادر الأجنبية والعمانية التي أمدت الشخصيات العامة بالمعلومات عن القضايا البيئية.

■ الوزن النسبي للمصادر الرئيسية التي أمدت الشخصيات العامة بهذه المعلومات.

■ الوزن النسبي للقضايا والمشكلات البيئية في رأى عينة الدراسة من الشخصيات العامة.

■ تصورات الشخصيات العامة للدور الذي يجب أن يقوم به الجمهور من أجل الحفاظ على البيئة.

■ تصورات الشخصيات العامة للدور الذي ينبغي أن تقوم به وسائل الإعلام لخلق وعي يثنى بين الجمهور.

ونعرض فيما يلي لأهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة الاستطلاعية:

أ- آراء الشخصيات العامة عينة الدراسة حول أهم القضايا البيئية التي يعاني منها العالم الآن:

يوضح الجدول التالي رقم (٢٤) أهم القضايا البيئية التي يعاني منها العالم الآن في رأي عينة الدراسة من الشخصيات العامة عينة الدراسة.

جدول رقم (٢٤)

أهم القضايا البيئية التي يعاني منها العالم الآن  
في رأي عينة الدراسة من الشخصيات العامة

الترتيب	القضايا البيئية	%
١٢	تلوث بصفة عامة	١٠٠
١٢	التصحر والجفاف	١٠٠
١٢	نقص الموارد المائية	١٠٠
١١	تآكل طبقة الأوزون	٩١,٧
١١	تلوث الهواء الناجم من احتراق نفايات النفايات	٩١,٧
١١	تلوث البيئة البحرية بالنفط	٩١,٧
١١	الحروب وقارها المدمرة على البيئة	٩١,٧
١٠	الكوارث البيئية كالتفجيرات	٨٣,٣
١٠	تلوث الإنعاش والتجارب النووية	٨٣,٣
١٠	تلوث المياه	٨٣,٣
١٠	الانفجار السكاني	٨٣,٣
٩	ازدياد نسبة الضوضاء	٧٥
٩	النفايات بكافة أنواعها ودفن النفايات	٧٥
٨	تجريف الأراضي الزراعية	٦٦,٧
٨	تلوث الصناعي	٦٦,٧
٨	تلوث التلوي بكافة أنواعه	٦٦,٧
٧	القضاء على الحياة البرية	٥٨,٣
٧	التدخين وتلوث الهواء	٥٨,٣
٥	تلوث التربة	٤١,٧
٣	تلوث البيولوجي	٢٥
١٢	جملة من سفلوا	

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

١- يمكن تقسيم القضايا البيئية التي يعاني منها العالم الآن في رأي عينة هذه الدراسة الاستطلاعية من الشخصيات العامة - وفي حدود عينتها - إلى أربع مجموعات على النحو التالي:

■ المجموعة الأولى: وحصلت على ٢١٠٠ حيث أجمع كل المبحوثين على ثلاث قضايا أساسية هي: التلوث بصفة عامة (٢١٠٠)، التصحر والجفاف (٢١٠٠)، وقلة الموارد المائية (٢١٠٠).

■ المجموعة الثانية: وهي تضم القضايا التي حصلت على ٢٧٥ من الآراء فأكثر وتنقسم إلى قضايا ذكرها ٢٩١ و ٧ من المبحوثين وهي أربع: تآكل طبقة الأوزون، تلوث الهواء المحتمل من احتراق آبار النفط، تلوث البيئة البحرية بالنفط ومخلفات ناقلاته، والحروب وآثارها المدمرة على البيئة، وقضايا ذكرها ٢٨٣ و ٣ من المبحوثين وهي: الكوارث البيئية كالفيضانات، التلوث الإشعاعي وخاصة التجارب النووية، تلوث المياه سواء التلوث الفيزيائي أو الكيميائي، والانفجار السكاني، وقضايا ذكرها ٢٧٥ من المبحوثين وتضم قضيتين هما: ازدياد نسب الضوضاء، والفضلات والنفايات بمختلف أنواعها.

■ المجموعة الثالثة: وهي تضم القضايا التي حصلت على ٢٥٠ فأكثر من الآراء وتنقسم إلى قضايا ذكرها ٢٦٦ و ٧ من المبحوثين وهي ثلاث قضايا: تجريف الأراضي الزراعية، التلوث الصناعي والتلوث الغذائي، وقضايا ذكرها ٢٥٨ و ٣ من المبحوثين وتضم قضيتين هما: القضاء على الحياة البرية، والتدخين ودوره في التلوث.

■ المجموعة الرابعة: وهي تضم القضايا التي ذكرها ٢٢٥ فأكثر من المبحوثين وتنقسم إلى قضايا ذكرها ٢١١ و ٧ من المبحوثين وتقتصر على قضية تلوث التربة وقضايا ذكرها ٢٢٥ من المبحوثين وتقتصر على قضية التلوث البيولوجي.

٢- تمثل أهمية تحديد الشخصيات العامة لهذه القضايا في تحديد أهم لها من ناحية والمعلومات التي أوردوها أمام كل قضية من ناحية أخرى حتى أن بعضهم أرفق عدة أوراق إضافية. فعلى سبيل المثال بالنسبة لتلوث المياه حدد البعض المسببات ومنها

صرف نفايات المصانع في المياه، وغسل أوعية المبيدات، وصرف المجاري مباشرة في المياه وفاتر الأسمدة والكيمائيات، والمبيدات في الأراضي الزراعية والتلوث المباشر بالمبيدات عند الرش بالكيمائيات. كما ذكرنا أمثلة لدول تلقى الحيوانات النافقة في الماء. إلخ. وحدد البعض أهم الملوثات الخطرة على صحة الإنسان والموجودة في المياه وأهمها: التلوث بالطفيليات (كالهالارسيا، والدودة الكبدية، والإنكلستوما)، والتلوث بالميكروبات.

وأوضح بعض الباحثين التلوث الغذائي ومجالاته وخاصة تلوث الخضراوات والفواكه الناجم عن المبيدات والهرمونات والمواد الكيميائية وتلوث الأطعمة واللحوم، كما تناول البعض مشكلة التصحر والجفاف وأوضحوا أنها عمليات التدهور المستمرة والتغيرات في النظم البيئية الحيوية بفعل الإنسان بغض النظر عن طبيعة المناخ الذي تخضع له تلك النظم، وتحدثوا عن أسباب التصحر: كالرعي الجائر والتملح وارتفاع المحتوى المائي للتربة، وأوضحوا آثار التصحر الاجتماعية والاقتصادية ودوره في انتشار الجوع وأمراض سوء التغذية والموت المبكر.

وتعرض البعض لتلوث البحري الناجم عن بقعة النفط وأوضحوا أخطار آثارها المتمثل في تأثيرها المدمر على الأحياء الموجودة في البيئة البحرية وتطهير أو احتراق الأجزاء الخفيفة من بقعة النفط مما يمكن أن يشكل حاصيرة هائلة من القار تدهم أجزاء الشواطئ وتعرض البعض لتأثيرها المحتمل على محطات تحلية المياه التي تسد حوالي 7٩٠ من احتياجات دول الخليج، وستعمل هذه البقعة على المدى البعيد على وجود أنواع معينة من البكتريا يمكن أن تضر بالحياة الإنسانية والبحرية على السواء.

كما أوضح البعض أنه قد حدث ثقب في طبقة الأوزون نتيجة استخدام مركبات الفلوروكربون في صناعة المبيدات الحشرية ومستحضرات التجميل وغيرها في صورة رشاشات (سبراي)، وأوصوا بضرورة منع استخدام مركبات الفلوروكربون واستعمال أنواع الكريمات الواقية من الأشعة فوق البنفسجية.

كذلك أشار البعض إلى تلوث الهواء بمعادم السيارات وأدخنة المصانع وأوضحوا أنه من أهم مسببات الأمراض وخاصة في المدن المزدحمة، وذكرنا بعض الأمراض التي يسببها هذا النوع من تلوث الهواء كالأمراض الصدرية (الربو الشعبي وتمدد

الحويصلات الهوائية) بالإضافة لما تسببه الأدخنة والغيبار المتصاعد من المصانع المختلفة من نزلات شعبية مزمنة وضيق في التنفس، حيث يحتوي عادم السيارات على عنصر الرصاص الذي ينتج عن احتراق الوقود الداخِل في تركيبة هذا العنصر السام، وأشاروا إلى أن التعرض المتكرر لمركبات الرصاص يؤدي إلى الإصابة بتسمم الرصاص الذي يسبب الكثير من المضاعفات في جميع أجهزة الجسم تقريبا، ومنها الجهاز العصبي الحركي والقلب والدورة الدموية والقناة الهضمية والكلى، وأشاروا بضرورة أن تتخذ الحكومات الإجراءات الوقائية المناسبة ضد الأخطار التي يسببها تلوث الهواء، ومن بين هذه الإجراءات تخفيض نسبة الرصاص في الوقود أو إزالته تماما، كما يجب أن تتخذ الاحتياطات الصحية عند بناء المصانع، وأن تقام خارج التجمعات السكنية، مع ضرورة الاهتمام بزيادة مساحة الرقعة الخضراء وزراعة الأشجار التي تساعد على تقليل نسبة تلوث الهواء.

#### ب- أهم القضايا البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن:

يوضح الجدول التالي رقم (٢٥) أهم القضايا البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن في رأي هيئة الدراسة من الشخصيات العامة.

##### جدول رقم (٢٥)

##### أهم القضايا البيئية التي تعاني منها

##### سلطنة عمان الآن في رأي هيئة الدراسة من الشخصيات العامة

الترتيب	ك	القضايا البيئية
١٠٠	١٢	قلة المولد المائية
١٠٠	١٢	تلوث المياه وملوحتها
٩١٧	١١	التصحر والجفاف
٦٦٧	٨	تلوث الشواطئ بإلقاء الفضلات
٤١٧	٥	تلوث الهواء المحتمل من احتراق آبار النفط في الكويت
١٢		جملة من سغوا

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

• جاءت مشكلة قلة الموارد المائية في مقدمة القضايا والمشكلات البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن في رأي عينة الدراسة من الشخصيات العامة، وأوضحوا أن المياه الطبيعية الوحيدة المتوافرة تأتي من الأمطار التي تغذي مخزوننا الجوفي من المياه التي نستخدمها، وأشاروا إلى أن متوسط هطول الأمطار في السلطنة يقل عن ١٠٠ ملمتر في العام مقابل ستة أضعاف هذه الكمية في مدينة لندن على سبيل المثال، وأضافوا مشكلة أخرى بالإضافة إلى قلة الأمطار تتمثل في أنها غير موزعة بالتساوي على مختلف أنحاء البلاد، كما أن السلطنة تخضع لدورات مناخية متغيرة مما يؤدي إلى هطول الأمطار دون المتوسط في بعض السنوات.

• وجاءت مشكلة تلوث المياه وملوحتها في الترتيب العام الأول مكررا إذ ذكرها كل المبحوثين من الشخصيات العامة عينة هذه الدراسة وأشاروا إلى أن تلوث المياه يشمل تلوث مياه الآبار والأودية والأفلاج وزحف المياه المالحة، وتصبح هذه الأمور ضارة في بلاد مثل سلطنة عمان حيث الموارد المائية محدودة مما يستلزم توعية المواطنين والمقيمين بضرورة عدم تلوث مصادر المياه، والالتزام بالمسافة المحددة بين الآبار وأمهاء الأفلاج، وعدم حفر الآبار أو تعميقها أو إجراء أية أعمال عليها بدون استخراج تصاريح لها من وزارة موارد المياه.

• وجاءت مشكلة التصحر والجفاف في الترتيب الثالث في رأي ٦ و ٩١ من الشخصيات العامة عينة الدراسة، يليها إلقاء المخلفات على الشواطئ من المواطنين والمقيمين وعدم الالتزام بوضعها في الصناديق المعدة للفضلات (٧ و ٦٦)، وجاءت أخيرا مشكلة تلوث الهواء المحتمل من احتراق آبار النفط في الكويت مع أن السلطنة مازالت بعيدة تماما عن آثار هذه الحرائق وأشادوا بالاحتياطات اللازمة لمواجهةها التي اتخذتها السلطنة<sup>(١)</sup>.

(١) للاستزادة حول خطة السلطنة لحماية البيئة من أخطار حرائق الكويت انظر التحقيق الصحفي الأكي، السلطنة وحماية البيئة في: مجلة النهضة ٢٧ أغسطس ١٩٩١، من ص ١٠ - ١٤.



ج- المصادر الأجنبية التي أمدت الشخصيات العامة عينة الدراسة بمعلومات عن القضايا البيئية:

يوضح الجدول التالي رقم (٢٦) توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً للمصادر الأجنبية التي أمدتهم بمعلومات عن القضايا البيئية.

جدول رقم (٢٦)

توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً  
للمصادر الأجنبية التي أمدتهم بمعلومات ■ القضايا البيئية

المصادر	ك	ل
الراديو	١٢	١٠٠
الجرائد والمجلات	١٢	١٠٠
التلفزيون	١١	٩١,٧
الكتب	٨	٦٦,٧
الندوات والمؤتمرات	٤	٣٣,٣
جملته من معلوما	١٢	

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

■ أهم المصادر الأجنبية التي أمدت الشخصيات العامة بمعلومات عن القضايا البيئية هي: الراديو (١٠٠ ل)، الجرائد والمجلات (١٠٠ ل)، التلفزيون (٩١,٧ ل)، الكتب (٦٦,٧ ل)، والندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية (٣٣,٣ ل) وما يذكر أن أحد الباحثين أشار إلى أنه قرأ في الآونة الأخيرة كتابين مهمين أولهما الدفاع عن العالم Defnding The Wold تأليف ديفيد أدامسون. ويوضح حجم التلوث الذي تعاني منه البيئة ويعرض بصورة مفصلة ومهولة، لحجم التحدي الذي تواجهه البشرية في هذه الأيام، ويستعرض هذا الكتاب القضايا العالمية مثل: الطقس في الكرة الأرضية، تلوث المحيطات والبحار والغابات وطبقة الأوزون المحيطة بالكرة الأرضية، ويتناول تأثير البيئة الاقتصادي وخاصة على الزراعة، كما يتناول مشكلة تراكم ثاني أكسيد الكربون في الجو وتأثيره الواضح على الطقس وكيفية معالجة هذا الخطر الذي يعم الكرة الأرضية ويعرض حياة البشر للخطر في المستقبل. وأشار الكتاب إلى أهمية زيادة

الأراضي الخضراء وتشجيع الزراعة ونشرها في أكبر بقعة ممكنة في الكرة الأرضية كبديل عن الصناعة التي ينتج عنها غاز ثاني أكسيد الكربون بكثرة وخاصة الصناعات التي تستخدم موارد الطاقة التقليدية كالنفط والفحم.

أما الكتاب الثاني الذي أشار إليه أحد المبحوثين فهو حول السخونة الأرضية - Glo- bal Warming وهو تقرير أصدرته لجنة السلام الأخضر، وكتبته مجموعة من خبراء البيئة بإشراف Legget، ويعالج سخونة الجو بفضل التلوث البيئي والخطر الذي تواجهه البشرية من جراء ذلك، ويتكون من ثلاثة فصول يتعرض الفصل الأول للقضايا العلمية ويناقش الفصل الثاني التأثير على البيئة، ويتناول الفصل الثالث طرق المعالجة من قبل الحكومات. ويعالج هذا الكتاب بالتفصيل مدى استجابة حكومات العالم الثالث لموضوع السخونة وكيفية معالجة الأمر ضمن السياسات الحكومية.

د- المصادر العمالية التي أمدت الشخصيات العامة عينة الدراسة بمعلومات عن القضايا البيئية:

يوضح الجدول التالي رقم (٢٧) توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً للمصادر العمالية التي استخدمت بمعلومات عن القضايا البيئية.

جدول رقم (٢٧)

توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً للمصادر العمالية التي استخدمت بمعلومات عن القضايا البيئية

مصادر المعلومات	د	ب
البراد والمجلات العمالية	١٢	١٠٠
تلزيون سلطنة عمان	١١	٩١,٧
إذاعة سلطنة عمان	١٠	٨٢,٣
الكتب	٩	٧٥
النشرات الدورية لوزارة البيئة وموارد المياه	٧	٥٨,٣
الندوات والمؤتمرات	٥	٤١,٧
جملة من مغلوا	١٢	

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

\* جاءت الجرائد والمجلات العمانية في مقدمة المصادر العمانية التي أمدت الشخصيات العامة عينة الدراسة بمعلومات عن القضايا البيئية، حيث ذكرها كل المبحوثين (2100)، يليها تلفزيون سلطنة عمان (2917)، إذاعة سلطنة عمان (2833)، فالكتب التي تتعرض لقضايا البيئة ومشكلاتها (275) - ككتاب عمان 1990 - فالنشرات الدورية والكتب التي تصدرها الوزارات ذات الاهتمام بقضايا البيئة ومشكلاتها كوزارات: البيئة، موارد المياه، الإعلام، والبلديات الإقليمية، ومجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث.

\* وجاءت الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية في الترتيب السادس - والأخير - بين مصادر المعلومات العمانية التي أمدت المبحوثين عينة الدراسة من الشخصيات العامة بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها إذ ذكرها 2417 من هؤلاء المبحوثين.

هـ- الوزن النسبي للمصادر الرئيسية التي أمدت الشخصيات العامة بمعلومات عن القضايا البيئية بصفة عامة:

يوضح الجدول التالي رقم (28) توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً للوزن النسبي للمصادر الرئيسية التي أمدتهم بمعلومات عن القضايا البيئية.

جدول رقم (28)

توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً للوزن النسبي (x) للمصادر الرئيسية التي أمدتهم بمعلومات عن القضايا البيئية

الترتيب	النسبة المئوية	الوزن النسبي	مصادر المعلومات
2	24.45	292.4	الإذاعة
1	29.45	353.4	الجرائد والمجلات
3	24.13	292.2	التلفزيون
4	13.87	166.4	الكتب
5	7.80	93.6	الندوات والحلقات الدراسية
	100	1200	المجموع

(x) حسب الوزن النسبي وإعطاء 23.2 درجة للترتيب الأول و 26.7 درجة للترتيب الثاني و 20 درجة للترتيب الثالث و 13.2 درجة للترتيب الرابع و 7.8 درجة للترتيب الخامس.

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

• جاءت الجرائد والمجلات في الترتيب الأول حيث حصلت على ٣٥٣ و ٤ درجة بنسبة ٢٩ و ٤٥٪ من إجمالي المصادر الرئيسية التي أمدت الشخصيات العامة بمعلومات عن القضايا البيئية، وتختلف هذه النتيجة عما أسفرت عنه الدراسة الميدانية على عينة من الجمهور العام إذ جاءت الجرائد والمجلات في الترتيب العام الثالث ويرجع ذلك إلى وجود نسبة من الأميين والأمية في عينة الجمهور العام.

■ وجاءت الإذاعة في الترتيب العام الثاني حيث حصلت على ٢٩٣ و ٤ درجة بنسبة ٢٤ و ٤٥٪ من إجمالي المصادر الرئيسية التي أمدت الشخصيات العامة عينة الدراسة بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

• وجاء التلفزيون في الترتيب العام الثالث - وفارق نسي ضعول من الإذاعة - إذ حصل على ٢٩٣ و ٢ درجة بنسبة ٢٤ و ٤٣٪ من إجمالي المصادر الرئيسية التي أمدت الشخصيات العامة عينة الدراسة بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

■ وجاءت الكتب في الترتيب العام الرابع حيث حصلت على ١٦٦ و ٤ درجة بنسبة ١٣ و ٨٧٪ من إجمالي المصادر الرئيسية التي أمدت الشخصيات العامة عينة الدراسة بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها، وسبق ذكر نماذج من قراءات أحد هؤلاء المبحوثين.

• وجاءت الندوات والمحطات الدراسية في الترتيب العام الخامس - والأخير - حيث حصلت على ٩٣ و ٦ درجة بنسبة ٧ و ٨٠٪ من إجمالي المصادر الرئيسية التي أمدت الشخصيات العامة عينة الدراسة بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

و - الوزن النسبي لأهم القضايا والمشكلات البيئية في رأي الشخصيات العامة عينة الدراسة:

يوضح الجدول التالي رقم (٢٩) توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً للوزن النسبي لقضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (٢٩)

توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً  
للوزن النسبي لقطايا البيئة ومشكلاتها

الترتيب	النسبة المئوية	الوزن النسبي	القضايا البيئية
١	٣٠ و ٥٣	٣٦٦ و ٤	التلوث بصفة عامة
٢	٢٧ و ٢٥	٣٢٧	التصحر والجفاف
٣	٢٢ و ٢٢	٢٦٦ و ٦	تآكل طبقة الأوزون
٤	١٢ و ٧٥	١٥٣	الندوخاء
٥	٧ و ٢٥	٨٧	الانقراض الكلى
	١٠٠	١٢٠٠	المجموع

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج أهمها:

■ جاءت قضية التلوث بصفة عامة في الترتيب العام الأول حيث حصلت على ٣٦٦ و ٤ درجة بنسبة ٣٠ و ٥٣٪ من إجمالي قضايا البيئة ومشكلاتها في رأي الشخصيات العامة عينة الدراسة، الذين يتفقون مع عينة الجمهور في اختيارهم لهذه القضية كأهم القضايا البيئية، إذ جاءت في نفس الترتيب عند الجمهور أيضاً بنسبة (٢٦٦ و ٧٤٪).

■ جاءت قضية التصحر والجفاف في الترتيب العام الثاني، حيث حصلت على ٣٢٧ درجة بنسبة ٢٧ و ٢٥٪ من إجمالي قضايا البيئة ومشكلاتها في رأي الشخصيات العامة عينة الدراسة، ويتفقون في هذا الصدد مع عينة الجمهور العام إذ جاءت هذه القضية في نفس الترتيب عند الجمهور، بنسبة (٢٢١ و ٢٩٪) من إجمالي القضايا والمشكلات البيئية الهامة في رأيهم.

■ وجاءت مشكلة تآكل طبقة الأوزون في الترتيب العام الثالث، إذ حصلت على ٢٦٦ و ٦ درجة بنسبة ٢٢ و ٢٢٪ من إجمالي قضايا البيئة ومشكلاتها في رأي الشخصيات العامة عينة الدراسة، ويتفقون في ذلك مع عينة الجمهور، إذ جاءت هذه المشكلة في نفس الترتيب بنسبة ١٩ و ١٤٪ من إجمالي القضايا البيئية الهامة في رأيهم.

■ وجاءت مشكلة الموضوع في الترتيب العام الرابع، إذ حصلت على ١٥٣ درجة بنسبة ١٢ و ٧٥٪ من إجمالي القضايا البيئية الهامة في رأى الشخصيات العامة عينة الدراسة وينفردون بذكر هذه القضية إذ لم تذكرها عينة الدراسة من الجمهور العام.

■ وجاءت مشكلة الانفجار السكاني في الترتيب العام الخامس - والأخير - بين القضايا البيئية الهامة، إذ حصلت على ٨٧ درجة بنسبة ٧ و ٢٠٪ من إجمالي القضايا البيئية المهمة عند الشخصيات العامة عينة الدراسة مقابل الترتيب الرابع عند عينة الجمهور العام ونسبة أكبر إذ بلغت ١٧ و ٣٨٪ من إجمالي هذه القضايا في رأى الجمهور.

ز- أهم تصورات الشخصيات العامة عينة الدراسة للدور الذى يجب أن تقوم به الدولة من أجل الحفاظ على البيئة،

يوضح الجدول التالى رقم (٣٠) توزيع إجابات الشخصيات العامة عينة الدراسة طبقاً لأهم تصوراتهم للدور الذى يجب أن تقوم به الدولة - أى دولة - من أجل الحفاظ على البيئة.

وتدل بيانات الجدول رقم (٣٠) على عدة نتائج من أهمها:

■ أجمع كل المبحوثين عينة الدراسة من الشخصيات العامة على تصورين حول الدور الذى يجب أن تقوم به الدولة للحفاظ على البيئة وهما: سن القوانين واللوائح التى تساعد على الحفاظ على البيئة (١٠٠٪)، ومتابعة تنفيذ هذه القوانين واللوائح (١٠٠٪).

■ وقدم ١٧٥ من الشخصيات العامة عينة هذه الدراسة تصورين إضافيين هما: إجراء دراسات الجدوى البيئية قبل تنفيذ المشروعات التنموية لتلافى تأثيرها المحتمل على سلامة البيئة، وحصر المشاكل البيئية الحالية والمحتملة لوضع الخطط المناسبة والمستقبلية.

■ وذكر ١٦ و ٧٠٪ من الشخصيات العامة عينة هذه الدراسة تصوراً إضافياً يتمثل فى حصر المشاكل البيئية الحالية والمحتملة لوضع الخطط المناسبة حالياً ومستقبلاً.

جدول رقم (٢٠)

توزيع إجابات الشخصيات العامة هيئة الدراسة طبقاً لأهم تصوراتهم  
للدور الذي يجب أن تقوم به الدولة - أي دولة - من أجل الحفاظ على البيئة

ل	ك	مصادر المعلومات
١٠٠	١٢	من القوانين واللوائح التي تساعد على الحفاظ على البيئة
١٠٠	١٢	متابعة تنفيذ القوانين واللوائح السابق الإشارة إليها
٧٥	٩	دراسة تجارب الدول الصناعية للاستفادة من أخطائها في السابق
٧٥	٩	إجراء دراسات الجدوى البيئية قبل تنفيذ المشروعات التنموية لتلافى تأثيرها المحتمل على سلامة البيئة
٦٦ و ٧	٨	حصر للمشاكل البيئية الحالية والمحتملة لوضع الخطط المناسبة الحالية والمستقبلية
٥٨ و ٣	٧	تحقيق التنسيق والتكامل بين المؤسسات المختلفة ذات الاهتمام بالبيئة كالجهاز التعليمي والإعلامي والصناعي
٥٨ و ٣	٧	تزويد الإعلاميين البيئيين بالمعلومات والحقائق التي تساعد على أداء عملهم
٥٨ و ٣	٧	إدخال مادة التربة البيئية في كافة المراحل التعليمية والتخصصات العلمية
٤١ و ٧	٥	توفير الملصقات والكتيبات المناسبة
٤١ و ٧	٥	عقد الندوات والمؤتمرات البيئية لدراسة كافة الاحتمالات والوقوف على أحدث الاتجاهات
٥٨ و ٣	٧	أخري تذكر
١٢		جملة من سغورا

\* وقدم ٥٨ و ٣ ل من الشخصيات العامة ثلاث تصورات تتمثل في: تحقيق التنسيق والتكامل بين المؤسسات المختلفة ذات الاهتمام بالبيئة كالجهاز التعليمي والإعلامي والصناعي.. إلخ، تزويد الإعلاميين البيئيين بالمعلومات والحقائق التي تساعد على أداء عملهم، وإدخال مادة التربة البيئية في كافة المراحل التعليمية والتخصصات العلمية.

\* وقدم ٤١ و ٧ ل من الشخصيات العامة تصوريين آخرين هما: توفير الملصقات والكتيبات التي تزيد من وعي الجمهور بقضايا البيئة ومشكلاتها، وعقد المزيد من الندوات والمؤتمرات البيئية لدراسة كافة الاحتمالات ورصد أحدث المعلومات والاتجاهات في مجال البيئة.

\* وقدم الشخصيات العامة عينة الدراسة عدة تصورات أخرى متنوعة أهمها: مراقبة سلوك الأفراد للتأكد من الحفاظ على البيئة، إجراء البحوث حول سلوكيات المواطنين والمقيمين لترشيدها بما يحقق الحفاظ على البيئة، إمداد المسؤولين والمواطنين بالمعلومات عن القضايا البيئية في المجتمعات العربية والعالمية، استخدام كافة وسائل وأساليب الاتصال الجماهيري المباشر في حملات التوعية البيئية، والتوسع في إقامة شهر البلديات وما يماثله من أنشطة لزيادة وعي الجماهير وتكثيف مشاركتهم الإيجابية.

ح- أهم تصورات الشخصيات العامة عينة الدراسة للدور الذي يجب أن يقوم به الجمهور من أجل الحفاظ على البيئة:

يوضح الجدول التالي رقم (٣١) توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً لأهم تصوراتهم للدور الذي يجب أن يقوم به الجمهور من أجل الحفاظ على البيئة.

وتلبي بيانات الجدول رقم (٣١) على عدة نتائج من أهمها:

\* أهم التصورات التي قدمتها عينة الدراسة من الشخصيات العامة للدور الذي يجب أن يقوم به الجمهور - في أي دولة - من أجل الحفاظ على البيئة - مرتبة طبقاً لما أحرزته من تكرارات - هي: التعاون مع مختلف الجهات المعنية بشؤون البيئة كوزارات: البيئة والبلديات الإقليمية وموارد المياه .. إلخ، والالتزام بما تسنه الدولة من تشريعات وما تقدمه الجهات المعنية من إرشادات انطلاقاً (من أن كل ما يندل في هذا الصدد يستهدف رفاهية المواطن وتقديم المجتمع) (١٠٠٪)، المشاركة في المحافظة على البيئة، «فالدولة لا تستطيع وحدها إنجاز كل شيء بدون أن يشارك المواطن بتنفيذ المطلوب منه» (٨٣ و ٣٪)، المحافظة على النظافة العامة داخل المنازل وخارجها «نظافة الطريق العام سلوك فردي يستلزم من كل فرد الالتزام بقواعد النظافة العامة وعدم إلقاء الفضلات في غير الأماكن المخصصة لها» (٧٥٪)، ترشيد استهلاك المياه (٦٦ و ٧٪) انطلاقاً من «أن الموارد المائية محدودة، والعالم مقبل على مجاعة بيئية»، وما يذكر في هذا الصدد أن بعض الاستثمارات تضمنت عدة أرقام عن المياه المهدرة حيث يقدر فاقد الخفية التي تسرب منها المياه بحوالي ١٠٠ لتر، ويقدر فاقد تسرب مقعد الحمام بلتر واحد في الدقيقة بما يعادل ١٤٤٠ لتراً يومياً.. وقدم ٦٦ و ٧٪ أيضاً تصوراتهم



جدول رقم (٢١)

توزيع إجابات فئة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً لأهم تصوراتهم للدور الذي يجب أن يقوم به الجمهور من أجل الحفاظ على البيئة

أ	ب	أهم التصورات
١٠٠	١٢	التعاون بين مختلف الجهات المعنية بشئون البيئة والالتزام بما تسته من تشريعات وإرشادات
٨٢ و ٣	١٠	المشاركة في المحافظة على البيئة فالتدولة لا تستطيع وحدها إنجاز كل شيء
٧٥	٩	المحافظة على النظافة العامة نظافة الطريق سلوك فردى يستلزم عدم إلقاء المخلفات في غير الأماكن المخصصة لها
٦٦ و ٧	٨	ترشيد استهلاك المياه
٦٦ و ٧	٨	المحافظة على نظافة الآبار والأفلاج والأودية
٥٨ و ٢	٧	الاهتمام بالتشجير داخل المنازل وخارجها لدوره في الحفاظ على البيئة سليمة
٥٠	٦	التقليل من استخدام آلات التيب وتخفيض الصوت في أجهزة الراديو والتلفزيون .. إلخ لتقليل الضوضاء
٣٣ و ٣	٤	الامتناع عن التدخين، وخاصة في الأماكن العامة
١٦ و ٧	٢	إرشاد الآباء والأمهات والمعلمين والطلبة بالطلاب بوسائل وأساليب المحافظة على البيئة
١٦ و ٧	٢	تشجيع الأفراد الذين يسلكون سلوكاً يحافظ على البيئة من التلوث وإلقاء على تصرفاتهم
٤١ و ٧	٥	أعزى تذكر
١٢		جملة من سؤلوا

للمحافظة على نظافة الآبار والأفلاج والأودية، وأوضحوا أن الأفلاج صمدت أمام تحديات الزمن من خلال التعاون في مجال صيانتها ومراعاة التقيد بالقواعد العرفية، فروح التعاون هي أساس نجاح هذا النظام والحفاظ عليه من مصادر التلوث.

كما تضمنت هذه التصورات أيضاً ضرورة الاهتمام بالتشجير داخل المنازل وخارجها لدوره في الحفاظ على البيئة سليمة (١٥٨ و ٣).

• كما أشار نصف عينة الدراسة إلى ضرورة تعاون الجمهور للتخلص من الضوضاء بالتقليل من استغلال آلات التبييه وتخفيض أصوات أجهزة الراديو والتلفزيون، وأشار ٣ و ٢٣٪ إلى ضرورة الامتناع عن التلخين نهائياً وخاصة في الأماكن العامة ووسائل المواصلات ، وطالب ٧ و ١٦٪ الآباء والأمهات، وكذلك المعلمين والمعلمات أن يرشدوا الأبناء والطلاب بوسائل وأساليب المحافظة على البيئة، وطالب ٧ و ١٦٪ أيضاً قادة الرأي الرسميين وغير الرسميين بأن يوجهوا الأفراد لأهمية المحافظة على البيئة في أماكن تجمعاتهم المختلفة كالمدارس والنادي والسبلة العماتية.

■ وذكر ٧ و ٤١٪ من الشخصيات العامة عينة الدراسة تصورات أخرى متنوعة أهمها: عدم التعرض للحيوانات النادرة بالصيد والحفاظ عليها باعتبارها ثروة طبيعية، وإدراك الفرد للعلاقات البيئية ودوره في صيانة البيئة، والعمل على حماية البيئة.

ط- أهم تصورات الشخصيات العامة عينة الدراسة للدور الذي يجب أن تقوم به وسائل الإعلام لخلق وعي بيئي لدى الجمهور،

يوضح الجدول التالي رقم (٣٢) توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً لأهم تصوراتهم للدور الذي يجب أن تقوم به وسائل الإعلام لخلق وعي بيئي لدى أفراد الجمهور.

وتدل بيانات الجدول رقم (٣٢) على عدة نتائج من أهمها:

• يرى كل الباحثين عينة الدراسة من الشخصيات العامة ضرورة توفير الكفاءات المتخصصة والواعية والمهتمة بقضايا البيئة (١٠٠٪)، كأهم تصور للدور الذي يجب أن تقوم به وسائل الإعلام لخلق وعي بيئي لدى الجمهور انطلاقاً من أن القائم بالاتصال هو أساس عملية الاتصال.

• وجاءت أهم التصورات الأخرى للشخصيات العامة عينة الدراسة حول الدور الذي يجب أن تقوم به وسائل الإعلام لخلق وعي بيئي لدى أفراد الجمهور - مرتبة طبقاً لما أحرزته من تكرارات - كما يلي: توثيق الصلة بين الجمهور (متلقي الرسالة) والعلماء والخبراء والوزارات والجهات المهتمة بالبيئة (٧ و ٩١٪)، تخصيص أبواب وصفحات وبرامج للتوعية البيئية (٢ و ٨٣٪)، عرض أخبار البيئة وقضاياها من خلال

جدول رقم (٣٢)

توزيع إجابات عينة الدراسة من الشخصيات العامة طبقاً لأهم تصوراتهم للدور الذي يجب أن تقوم به وسائل الإعلام لخلق وعي بيئي لدى أفراد الجمهور

أهم التصورات	ك	ز
توفير الكفاءات المتخصصة والواعية والمهتمة بقضايا البيئة والتدريب المناسب على كيفية تبسيط المعلومات البيئية	١٢	١٠٠
توثيق الصلة بين الجمهور والعلماء أو الخبراء والوزارات والجهات المهتمة بالبيئة	١١	٩١ و ٧
تخصيص صفحات وأبواب وبرامج للبرامج والفقرات وللواء البيئة	١٠	٨٣ و ٣
عرض أخبار البيئة وقضاياها من خلال الفنون الإعلامية والمداخل الإقناعية المناسبة للجمهور المستهدف.	٩	٧٥
استخدام وسائل الإيضاح المناسبة لتبسيط المعلومات البيئية	٨	٦٦ و ٧
زيادة الوعي البيئي العام وعدم قصر الرسالة الإعلامية على مشكلة التلوث التي تستحوذ على معظم الاهتمام الإعلامي.	٨	٦٦ و ٧
إجراء استطلاعات للرأي العام لرصد تساؤلاته حول قضايا البيئة وإلقاء الضوء عليها وتوضيح مجالاتها وأسباب أهميتها ودور المواطنين في الحفاظ على البيئة.	٤	٣٣ و ٣
إدخال قضايا البيئة ومشكلاتها في برامج المسابقات لربط الجمهور بها ومشاركتها الإيجابية في الرسالة الإعلامية	٣	٢٥
الإكثار من المواد الدراسية التي تتناول البيئة	٢	١٦ و ٧
استخدام الدين والفن في إحياء الرسالة الإعلامية البيئية	٢	١٦ و ٧
أخرى تذكر	٥	٤١ و ٧
جملة من سجلوا		١٢

الفنون الإعلامية والمداخل الإقناعية المناسبة للجمهور المستهدف بعد دراسة خصائصه جيداً (Z ٧٥)، استخدام وسائل الإيضاح المناسبة لتبسيط المعلومات البيئية وشرحها (Z ٦٦ و ٧)، زيادة الوعي البيئي العام وعدم قصر الرسالة الإعلامية على مشكلة التلوث التي ترى عينة الدراسة أن معظم الاهتمام الإعلامي منصب عليها (Z ٦٦ و ٧)، إجراء استطلاعات للرأي العام لرصد تساؤلاته حول قضايا البيئة ومشكلاتها لإلقاء الضوء عليها وتوضيح الغامض منها وإلقاء الضوء على دور المواطنين في الحفاظ على البيئة

(٢٣ و ٢٤)، إدخال قضايا البيئة ومشكلاتها في برامج المسابقات لربط الجمهور بها وزيادة درجة المشاركة الإيجابية في الرسالة الإعلامية (٢٥ و ٢٦)، الإكثار من المواد التي تتناول البيئة درامياً باعتبار أن الدراما أنسب القوالب لمختلف الفئات من ناحية وأكثرها مقبولة على الإقناع بشكل غير مباشر من ناحية أخرى (٢٧ و ٢٨)، استلهاهم الدين والتراث في إعداد الرسائل الإعلامية البيئية لأهمية هذين المدخلين الإقناعيين (٢٧ و ٢٨)، وقدم ٢٤ و ٢٥ من الشخصيات العامة عينة هذه الدراسة تصورات متنوعة أهمها: عرض قضايا البيئة في الأوقات التي تزداد خلالها كثافة الاستماع والمشاهدة، وفي الأيام التي يزداد الإقبال فيها على قراءة الصحف والاستماع إلى الراديو ومشاهدة التلفزيون<sup>٢٦</sup>.

x مما يجدر ذكره أن معظم هذه التصورات وجدت طريقها إلى التنفيذ من خلال وسائل الاعلام العمانيه التي تواكب الاهتمام المتزايد بالبيئة في سلطنة عمان، إذ ظهر باب اسبوعي متميز في جريدته عمان، وقدمت إذاعة سلطنة عمان عدة برامج منها : الصحراء تلبس الثوب الأخضر، البيئة والبحياة، وقدم تلفزيون سلطنة عمان برنامج مسابقات بيئية، كما يقدم من خلال إحدى حلقات البرنامج للتميز : هذا المساء حلقة اسبوعية بعنوان : معاً لحماية البيئة وشملت برنامج البيئة في تلفزيون سلطنة عمان ٢ ساعات وه دقائق خلال الفترة الدراسية من أول أكتوبر إلى نهاية ديسمبر ١٩٩٢ كما شملت رسائل التوعية البيئة ٢٧ دقيقة و ٣٦ ثانية بنسبة ٢١١.٩٦٪ من إجمالي رسائل التوعية خلال الفترة نفسها.

## نتائج الدراسة الميدانية الاستطلاعية على عينة من الجمهور حول الإعلام العماني والقضايا البيئية.

مدخل:

أجريت هذه الدراسة الاستطلاعية على عينة حصص طبقية قوامها ٢٠ مفردة من الجمهور كما حددت هيئة البحث بمعهد الدراسات والبحوث العربية والذي والذي يخطط لتنفيذه في ثلاث دول عربية في آن واحد.

توزع العينة على الذكور (٢٠) والإناث (١٠)، ويتوزعون طبقاً للمستوى التعليمي كما يلي: ٥ مفردات من الأميين، ٥ من المؤهلات أقل من المتوسطة، ١٠ من المؤهلات المتوسطة، و ١٠ مؤهلات جامعية.

وتستهدف هذه الدراسة التعرف على ما يلي:

• مدى السمع عن القضايا البيئية ومشكلاتها.

■ أهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن.

• أهم القضايا والمشكلات البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن.

• أهم المصادر الأجنبية والمحلية التي أمدت الجمهور بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها ورتبها طبقاً لأهميتها في الإمداد بالمعلومات.

• ترتيب عينة الدراسة لأهم القضايا والمشكلات البيئية بصفة عامة.

ونعرض فيما يلي لأهم نتائج هذه الدراسة:

أ- مدى السمع عن قضايا البيئة ومشكلاتها:

استهدفت الدراسة الاستطلاعية التعرف على مدى سمع عينة الجمهور عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

ويوضح الجدول التالي رقم (٢٣) توزيع عينة الدراسة من الجمهور طبقاً للنوع ومدى السمع عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (٢٣)  
توزيع عينة الدراسة ■ الجمهور طبقاً  
لنوع ومدى السمع عن قضايا البيئة ومشكلاتها

النوع		الذكور		الإناث		المجموع
مدى السمع		أ	ب	أ	ب	
سمعوا		٢٠	١٠٠	١٠	١٠٠	٣٠
لم يسمعوا		-	-	-	-	-
المجموع		٢٠	١٠٠	١٠	١٠٠	٣٠

تدل بيانات الجدول السابق على أن جميع عينة الدراسة من الجمهور سمعوا عن قضايا البيئة بنض النظر عن النوع؛ ذكورا أو إناثا، وهي نتيجة تتفق مع الجهد الذي تبذله سلطنة عمان للمحافظة على البيئة ووضع كل القرارات والقوانين اللازمة للحد من مصادر التلوث ومكافحة أسبابه حيث ولم تشهد أية دولة من الدول المطله على الخليج العربي تطورا متسارعا في مجال حماية البيئة ومكافحة التلوث كالذي شهده سلطنة عمان<sup>(١)</sup>.

ب- أهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن من وجهة نظر الجمهور؛

واستهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف على أهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن من وجهة نظر عينة الجمهور.

ويوضح الجدول التالي رقم (٢٤) توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقاً لنوع وأهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن.

(١) يوسف زين العابدين. تشريعات حماية البيئة في دول مجلس التعاون الخليجي في: مجلة شعون اجتماعية. المجلد ٣٤، ١٩٩٢، ص ١٥٤.

جدول رقم (٢٤)

توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقاً للنوع  
ولهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن

النوع	الذكور			الإناث			المجموع		
	ك	ل	ت	ك	ل	ت	ك	ل	ت
التلوث بكافة مجالاته (التلوث العام)	١٤	٧٠	١	٦	٦٠	٢	٢٠	٦٦٧	١
مشكلة تآكل طبقة الأوزون	١٠	٥٠	٢	٧	٧٠	١	١٧	٥٦٧	٢
الانفجار السكاني في دول العالم الثالث	٦	٣٠	٣	٥	٥٠	٢	١١	٣٦٧	٣
التصحر والجفاف	٥	٢٥	٤	٣	٣٠	٤	٨	٢٦٧	٤
التلوث الناتج عن دخان المصانع وفضلاتها	٣	١٥	٧	٣	٣٠	٤	٦	٢٠	٥
التلوث الناتج عن احتراق آبار نפט الكويت	٤	٢٠	٥	٢	٢٠	٦	٦	٢٠	٥
تسرب الإشعاعات النووية مثل مفاعل بشارونيل	٤	٢٠	٥	٢	٢٠	٦	٦	٢٠	٥
تلوث مياه الخليج لتسرب بقعة النفط	٣	١٥	٧	٢	٢٠	٦	٥	١٦٧	٨
الحروب وأثارها المدمرة على البيئة	٣	١٥	٧	١	١٠	١٠	٤	١٣,٣	٩
نفاة الموارد المائية وتلوثها	٣	١٥	٧	-	-	-	-	١٠	١٠
الفيضانات والكوارث الطبيعية	٢	١٠	١١	-	-	-	-	٦,٧	١١
لزهاد وتنوع وسائل المواصلات	-	-	-	٢	١٠	٦	٢	٦,٧	١١
تجريف الأراضي الزراعية	٢	١٠	١٢	-	-	-	-	٦,٧	١١
صيد الحيوانات النادرة	-	-	-	١	١٠	١٠	١	٢,٣	١٤
أخرى	٣	١٥	-	٢	٢٠	-	-	١٦٧	-
جملة من سفلوا	٢٠			١٠			٣٠		

لنل إجابات المبحوثين الواردة في الجدول على عدة نتائج أهمها:

\* أهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن من وجهة نظر عينة الجمهور - مرتبة طبقاً لما أحرزته من تكرارات - هي: التلوث بكافة مجالاته (عام) (٦٦٧ و ٢)، ثقب طبقة الأوزون (٦٥٦ و ٧)، الانفجار السكاني في العالم الثالث خاصة (٦٣٦ و ٧)، التصحر والجفاف (٦٢٦ و ٧)، التلوث الناتج عن دخان المصانع

وفضلاتها، التلوث الناجم عن احتراق آبار النفط في الكويت، تسرب الإشعاعات النووية خاصة من مفاعل تشرنوبيل (٢٠١ لكل منهم)، تلوث مياه الخليج العربي نتيجة تسرب بقعة النفط (١٦٧ و ١٣٣)، الحروب وآثارها للمدمرة (١٣٣ و ١٦٧)، قلة الموارد المائية وتلوثها (١٠)، الزلازل والفيضانات والكوارث الطبيعية، ازدياد وتنوع وسائل المواصلات وما تتركه من عوادم سامة، تجريف الأراضي الزراعية (١٦٧ لكل منها)، صيد الحيوانات النادرة (٣ و ١٦٧)، وقضايا ومشكلات أخرى (١٦٧ و ١٣٣) أهمها: الملوثات الناشئة عن محطات القوى الكهربائية وحرق الفضلات، التلوث الناجم عن القمامة، تلوث الغطاء بأنواعه، التلوث البيولوجي الناجم عن استخدام مياه ملوثة في إعداداته والتلوث الكيماوي الناجم عن استخدام المخصبات في حالة المزارع والمهرمونات في حالة الإنتاج الحيواني والمبيدات الحشرية ومكسبات اللون والطعم والرائحة، والتلوث بالضوضاء... إلخ.

وتشير هذه النتائج التي أوردتها المبحوثون على سؤال بدون بدائل إجابة بخارون منها ونصه: في رأيك ما أهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن؟ على أن وسائل الإعلام عامة والعمانية خاصة استطاعت أن تلمد المواطنين بمعلومات متنوعة عن قضايا البيئة ومشكلاتها وتخلق عندهم آراء نحو هذه القضية الجديدة، فكثير من مشاكل البيئة تحتاج في حلها إلى وهي الناس وتعديل أنماط تعاملهم معها (والأساس في أي عملية بيئية هو مدي فهم الفرد في أي مجتمع من المجتمعات لطبيعة المشكلات البيئية التي تحيط به ودوره في إيجاد الحلول لها)<sup>(١)</sup>.

■ أوضحت النتائج التفصيلية وجود عدة فروق بين المبحوثين طبقاً لنوع المبحوثين على النحو الآتي:

• جاء التلوث بصفة عامة في الترتيب العام الأول بين القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن، إذ ذكر ذلك ١٦٧ و ٦٦ من عينة الجمهور وجاء التلوث بكافة أنواعه في الترتيب الأول عند الذكور، إذ ذكر ذلك ٧٠ منهم وجاء في الترتيب الثاني عند الإناث وذكره (٦٠) منهن.

(١) معطى كمال طلبة. المشكلات البيئية القومية. والمالية وسلامة الإعلام والاتصال في سواجتها في : لقوا لطلاب على البيئة مسجلة قومية وإسالة بالقاهرة ١٣ ديسمبر ١٩٨٩. ص ١.



■ جاءت مشكلة تآكل طبقة الأوزون في الترتيب العام الثاني بين القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني العالم منها الآن في رأي عينة الدراسة من الجمهور إذ ذكر ذلك ١٥٦ و ٧٪ من عينة الدراسة، وجاءت هذه المشكلة في الترتيب الأول عند الإناث وذكورها (١٧٠٪) منهم، وجاءت في الترتيب الثاني عند الذكور إذ ذكرها ١٥٠٪ منهم.

■ وجاءت مشكلة الانفجار السكاني في دول العالم الثالث في الترتيب العام الثالث بين القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني العالم منها الآن طبقاً لرأي عينة الدراسة من الجمهور، إذ ذكر ذلك ١٣٦ و ٧٪ من العينة وجاءت في نفس الترتيب عند الذكور والإناث وذكورها ١٣٠٪ من الذكور و ١٥٠٪ من الإناث.

■ وجاءت مشكلة التصحر والجفاف في الترتيب العام الرابع وفي نفس الترتيب عند الذكور والإناث إذ ذكرها ١٢٦ و ٧٪ من المبحوثين بصفة عامة، وتقارب في تحديد الذكور (١٢٥٪) والإناث (١٣٠٪).

■ وجاءت مشكلة التلوث الناجم عن دخان المصانع وفضلاتها في الترتيب العام الخامس إذ ذكرها ١٢٠٪ من المبحوثين، وجاءت في الترتيب الرابع مكرراً عند الإناث إذ ذكرتها ١٣٠٪ منهن بينما تأخرت إلى الترتيب السابع عند الذكور وحددها (١١٥٪) منهم.

■ وجاءت مشكلة التلوث الناجم عن احتراق آبار النفط في الكويت في نفس الترتيب العام الخامس مكرراً، إذ ذكرها ١٢٠٪ من عينة الجمهور وتقدمت إلى الترتيب الخامس عند الذكور وتأخرت عند الإناث إلى الترتيب السادس.

■ وجاءت مشكلة تسرب الإشعاعات النووية - مثل مفاعل تشرنوبيل - في نفس الترتيب العام الخامس مكرراً، واحتلت نفس الترتيب عند الذكور والإناث وذكورها ١٢٠٪ من كل منهما.

■ وجاءت مشكلة تلوث مياه الخليج ببقع النفط في الترتيب العام الثامن إذ يرى ذلك ١١٦ و ٧٪ من المبحوثين، وتزيد نسبة القائلين بذلك بين الإناث (١٢٠٪) عن الذكور (١١٥٪).

\* وجاءت مشكلة الحروب وآثارها المدمرة على البيئة في الترتيب العام التاسع، إذ يرى ذلك ١٣ و ١٢ من الجمهور، وتزيد هذه النسبة بين الذكور (١٥) عن الإناث (١٠).

\* وجاءت مشكلة قلة الموارد المائية وتلوثها في الترتيب العام العاشر بين المشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن إذ يرى ذلك ١٥ من الذكور دون الإناث.

■ واقتصر ذكر كل من مشكلتي: الفيضانات والكوارث الطبيعية، وتجرىف الأراضي الزراعية على الذكور، إذ ذكرهما ١٠ من الذكور، بينما اقتصر ذكر كل من ازدياد وتنوع وسائل المواصلات وصيد الحيوانات النادرة على الإناث إذ ذكرت الأولى ٢٠ من الإناث والثانية ١٠ منهن.

ج- أهم القضايا والمشكلات البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن من وجهة نظر الجمهور:

واستهدفت هذه الدراسة التعرف على أهم القضايا والمشكلات البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن من وجهة نظر عينة الجمهور.

ويوضح الجدول التالي رقم (٣٥) توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقاً لنوع وأهم القضايا والمشكلات البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن. وتدل بيانات الجدول رقم (٣٥) على عدة نتائج أهمها:

\* احتلت ثلاث قضايا أو مشكلات بيئية الترتيب العام الأول بين القضايا والمشكلات التي تعاني منها سلطنة عمان الآن، إذ يرى ذلك ٧ و ٢٦ من الجمهور وهذه القضايا هي: مشكلة الملوحة في المياه نتيجة سوء استغلال المياه الجوفية خاصة في منطقة سهل الباطنة، مشكلة التصحر والجفاف، ومشكلة التلوث الجوي المحتمل من احتراق آبار النفط.

\* وجاءت بعد ذلك في الترتيب العام الرابع كل من مشكلتي: تلوث مياه الأفلاج والأودية والآبار، ومشكلة التلوث بصفة عامة إذ ذكرهما ٧ و ١٦ من عينة الجمهور، ويزداد ذكر مشكلة تلوث مياه الأفلاج والأودية والآبار بين الذكور عن

جدول رقم (٢٥)

توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقا للنوع  
وأهم القضايا والمشكلات البيئية التي تعاني منها منطقة عمان لأن

النوع			الذكور			الإناث			المجموع
ك	ز	ت	ك	ز	ت	ك	ز	ت	
القضايا والمشكلات									
٥	٢٥	٢	٢	٣٠	٢	٨	٢٦٧	١	مشكلة التلوث في المياه نتيجة سوء الاستخدام
٦	٣٠	١	٢	٢٠	٤	٨	٢٦٧	م١	مشكلة التصحر والجفاف
									التلوث البحري المحتمل من احتراق ناقلات النفط في الكويت
٤	٢٠	٣	٤	٤٠	١	٨	٢٦٧	م١	
٤	٢٠	م٢	١	١٠	٦	٥	١٦٧	٤	تلوث مياه الأقاليم والأودية والآبار
٢	١٠	٨	٣	٣٠	م٢	٥	١٦٧	م١	مشكلة التلوث بصفة عامة
٣	١٥	٥	١	١٠	م٦	٤	١٣٣	٦	التلوث البحري الناتج عن مخلفات ناقلات النفط
									تلوث الهواء لازدياد عدد السيارات والمباني المحتمل من مرافقها ومن المصانع
٣	١٥	م٥	١	١٠	م٦	٤	١٣٣	م٦	
٣	١٥	م٥	-	-	-	٣	١٠	٨	قلة الموارد المائية
١	٥	١٠	٢	٢٠	م٤	٣	١٠	م٨	سوء استخدام المياه رغم توفرها
٢	١٠	م٨	-	-	-	٢	٦٧	١٠	قلة المساحات الخضراء والمطبات
									تلوث التواطئ لسوء استغلالها من بعض المرافقين والتجسس وإلقاء الفضلات
١	٥	م١٠	-	-	-	١	٣٣	١١	
١	٥	-	١	١٠	-	٢	٦٧	-	أخرى تذكر
جملة من سجلوا			٢٠			١٠			٣٠

الإناث (٢٠، ١٠)، بينما يزداد ذكر مشكلة التلوث بصفة عامة بين الإناث عن الذكور (٣٠، ١٠).

■ وجاءت كل من مشكلتي: التلوث البحري الناتج عن مخلفات ناقلات النفط وتلوث الهواء بمواقف السيارات ومخلفات المصانع في الترتيب العام السادس، إذ يرى ذلك ١٣٣ من عينة الجمهور، ويتقارب في ذكر هذه المشكلات كل من

الذكور والإناث إذ يرى ذلك ١٥٪ من الذكور و ١٠٪ من الإناث بالنسبة لكل مشكلة من المشكلتين.

■ وجاءت مشكلة: قلة الموارد المائية في الترتيب العام الثامن، إذ يرى ذلك ١٠٪ من عينة الجمهور، وتقتصر على الذكور فقط إذ ذكرها ١٥٪ منهم، وجاءت في نفس الترتيب مشكلة: سوء استخدام الموارد المائية، ويرى ذلك ٢٠٪ من الإناث و ٥٪ من الذكور، وليهما مشكلة: قلة المساحات الخضراء والحدائق (٦٧ و ٦٨)، فمشكلة تلوث الشواطئ لسوء استغلالها من قبل بعض المواطنين والمقيمين بإلقاء الفضلات عليها (٢٣ و ٢٤) واقتصر ذكرها على الذكور فقط. بالإضافة إلى مشاكل أخرى متنوعة ذكرها (٦٧ و ٦٨) من عينة الجمهور.

\* يتضح مما سبق عدم اتفاق الذكور والإناث في ترتيبهما للمشكلات البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان، إذ بينما جاءت مشكلة التلوث الجوى الناجم عن احتراق آبار النفط في الترتيب الأول عند الإناث، تراجعت إلى الترتيب الثالث عند الذكور الذين وضعوا مشكلة التصحر والجفاف في الترتيب الأول، وانفرد الذكور عينة دراسة الجمهور بذكر ثلاث مشكلات بيئية مجتمعية هي: قلة الموارد المائية (١٥٪)، قلة المساحات الخضراء والحدائق (١٠٪) وتلوث الشواطئ لسوء استخدامها بإلقاء الفضلات عليها (٥٪).

د- أهم المصادر غير العمانية التي أمدت الجمهور بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها:

استهدفت هذه الدراسة التعرف على أهم المصادر غير العمانية التي أمدت عينة الدراسة من الجمهور بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

ويوضح الجدول التالي رقم (٣٦) توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقاً للنوع وأهم المصادر غير العمانية التي أمدتهم بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (٢٦)

توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقا لتنوع وأهم المصادر غير العمانية التي أمدتهم بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها

النوع			الذكور			الاناث			المجموع		
ت	ا	ك	ت	ا	ك	ت	ا	ك	ت	ا	ك
١٠	٥٠	١	١	٢٠	٢	٤	٢٠	١٢	٤٠	١	١
٧	٣٥	٢	٢	٤٠	٤	١	٤٠	١١	٣٦	٧	٢
٥	٢٥	٣	٣	٤٠	٤	١	٤٠	٩	٢٠	٣	٢
٥	٢٥	٣	٣	٢٠	٣	٢	٢٠	٨	٢٦	٧	٤
٢	١٠	٥	٥	-	-	-	-	٢	٦	٧	٥
١	٥	-	-	-	-	-	-	١	٣	٢	٦
جملة من سئلوا			٢٠			١٠			٣٠		

توضح بيانات الجدول السابق عدة نتائج أهمها:

• أهم المصادر غير العمانية التي أمدت عينة الدراسة من الجمهور بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها - طبقا لما أحرزته من تكرارات - هي: الصحف (٢٤٠)، فالإذاعة المسموعة (٢٣٦ و ٧)، فالتلفزيون (٢٣٠)، فالمجلات (٢٢٦ و ٧) وبالهم - بفارق نسبي ملحوظ - الكتب العامة والمتخصصة (٢٦ و ٧)، والندوات والحلقات الدراسية حول البيئة (٢٣ و ٣).

• جاءت الصحف في الترتيب العام الأول إذ ذكرها ٢٤٠ من الجمهور العام عينة الدراسة، وجاءت في الترتيب الأول عند الذكور حيث ذكرها (٢٥٠) منهم، بينما تراجعت إلى الترتيب الرابع بين الإناث إذ ذكرتها (٢٢٠) منهن، وقد يرجع ذلك إلى ارتفاع نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور.

• وجاءت الإذاعة المسموعة في الترتيب العام الثاني بين المصادر غير العمانية التي أمدت عينة الدراسة بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها إذ ذكرها ٢٣٦ و ٧ من

(٥) ذكر بعض المحررين شبكة CNN الأمريكية التي طاع - خلال فترة جمع البيانات مهلتها - عبر البرنامج التالي من تلفزيون دولة الإمارات العربية المتحدة من أبو ظبي.

الجمهور، واحتلت الترتيب الأول عند الإناث إذ ذكرتها ٤٠٪ منهن في مقابل الترتيب الثاني عند الذكور حيث ذكرها ٢٥٪ منهم.

\* جاء التلفزيون في الترتيب العام الثالث بين المصادر غير العمانية التي أمدت عينة الدراسة بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها إذ ذكره ٣٠٪ من إجمالي العينة، ويتقدم إلى الترتيب الأول مكررا عند الإناث إذ ذكرته ٤٠٪ منهن مقابل الترتيب الثالث عند الذكور حيث ذكره (٢٥٪) منهم.

\* جاءت المجلات في الترتيب العام الرابع بين المصادر غير العمانية التي أمدت عينة الدراسة من الجمهور بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها حيث يرى بذلك ٢٦ و ٧٪ من المبحوثين، وجاءت المجلات في نفس الترتيب عند الذكور والإناث إذ ذكرها ٢٥٪ من الذكور و ٣٠٪ من الإناث.

\* جاءت الكتب العامة والمتخصصة في الترتيب العام الخامس بين المصادر غير العمانية التي أمدت عينة الدراسة بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها وإن أحرزت نسبة أقل من المصادر السابقة إذ ذكرها ٦ و ٧٪ فقط، واقتصرت على الذكور دون الإناث.

\* وجاءت الطقات الدراسية والندوات في الترتيب العام السادس - والأخير - بين المصادر غير العمانية التي أمدت عينة الدراسة بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها إذ ذكرها ٣ و ٣٪ من العينة يشكلون ٥٪ من الذكور.

هـ- أهم المصادر العمانية التي أمدت الجمهور بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها:

واستهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف على أهم المصادر العمانية التي أمدت عينة الدراسة من الجمهور بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

ويوضح الجدول التالي رقم (٣٧) توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقاً للنوع وأهم المصادر العمانية التي أمدتهم بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (٢٧)

توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقاً لنوع وأهم المصادر العمانية التي أمدتهم بمعلومات من قضايا البيئة ومشكلاتها

النوع			الذكور			الإناث			المجموع		
ك	ز	ت	ك	ز	ت	ك	ز	ت	ك	ز	ت
١٤	٧٠	١	٥	٥٠	١	١٩	٦٣,٣	١			
١٣	٦٥	٢	٥	٥٠	١	١٨	٦٠	٢			
١٢	٦٠	٣	٣	٢٠	٣	١٥	٥٠	٣			
١١	٥٥	٤	٢	٢٠	٤	١٣	٤٣,٣	٤			
٣	١٥	٥	٢	٢٠	١	٥	١٦,٧	٥			
٣	١٥	٥	١	١٠	٦	٤	١٣,٣	٦			
٢	١٠	٧	١	١٠	١	٣	١٠	٧			
١	٥	٨	-	-	-	١	٣,٣	٨			
٢٠			١٠			٣٠			٢٠		

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

\* أهم المصادر العمانية التي أمدت عينة الدراسة من الجمهور بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها - مرتبة طبقاً لما أحرزته من تكرارات - تلفزيون سلطنة عمان (٦٣ و ٣)، إذاعة سلطنة عمان (٦٠ و ٢)، الجرائد العمانية (٥٠ و ٢)، المجلات العمانية (٤٣ و ٣)، ملصقات التوعوية (١٦ و ٧)، الاتصال المباشر بأفراد من المجتمع (١٣ و ٣)، المناهج الدراسية (١٠ و ٢)، والحلقات الدراسية والندوات والمؤتمرات (٣ و ٣).

\* جاء تلفزيون سلطنة عمان في الترتيب العام الأول بين المصادر العمانية التي أمدت عينة الدراسة بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها إذ ذكر ذلك ٦٣ و ٣ من الباحثين، وجاء كذلك في الترتيب الأول عند كل من: الذكور والإناث، إذ ذكره ٧٠ من الذكور و ٥٠ من الإناث عينة الدراسة، والفارق بين النسبتين غير دل إحصائياً بمستوى ثقة ٩٥ إذ أن قيمة Z المحسوبة أقل من القيمة الجدولية المنبئة

بوجود علاقة قارئة عند هذا المستوى من الثقة، وقد ترجع هذه الفروق بين النسبتين إلى عامل الصدفة في اختيار العينات مما يشير إلى أن تلفزيون سلطنة عمان هو المصدر الأول لمعلومات الذكور والإناث عن قضايا البيئة ومشكلاتها<sup>(١)</sup>.

ومما يذكر أن معظم الذين ذكروا تلفزيون سلطنة عمان أشاروا إلى إعلانات التوعية التي يقدمها مثل: لحظة من فضلك، أو إعلانات التوعية التي يقدمها - تلفزيون سلطنة عمان بالتعاون مع كل من وزارة البيئة ووزارة موارد المياه ووزارة البلديات الإقليمية ووزارة الصحة وبلدية مسقط .. إلخ.

ويكتسب التلفزيون أهمية خاصة بين وسائل الإعلام المختلفة عند الجمهور لأنه جهاز قادر على الترفيه والتثقيف في آن واحد، ويخاطب حاستين من الحواس هما حاسة البصر وحاسة السمع، ومن المعروف أن الوسيلة الإيضاحية التي تعتمد على أكثر من حاسة يكون أثرها التعليمي أكثر جدوى وعمقا ودواما من الوسيلة التي تعتمد على حاسة واحدة فقط؛ ولذلك يفوق تأثير التلفزيون كل وسائل الاتصال الأخرى - وخاصة في المجتمعات التي ترتفع فيها نسبة الأمية<sup>(٢)</sup> - فالصورة تقوم مقام عشرة آلاف كلمة طبقا للحكمة الصينية القديمة<sup>(٣)</sup>.

\* وجاءت إذاعة سلطنة عمان في الترتيب العام الثاني بين المصادر العمانية التي أمدت الجمهور عينة الدراسة بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها إذ ذكرها ٦٠٪ من هؤلاء المبحوثين، وشاركت تلفزيون سلطنة عمان في الترتيب الأول عند الإناث مقابل الترتيب الثاني عند الذكور وبفارق نسبي بسيط إذ ذكرها ٦٥٪ من الذكور و ٥٠٪ من الإناث.

وجدير بالذكر أن بعض المبحوثين أشاروا إلى الدور الذي يلعبه برنامج صباح الخير يا بلادي الذي يذاع يوميا، ويقدم أخبارا عن البيئة ضمن استعراضه للأخبار المنشورة في الصحف اليومية وحواراته مع المسؤولين وبعضها يدور حول قضايا بيئية، كما أشاروا إلى المسلسلات الإذاعية التي عرفوا منها معلومات مهمة عن القضايا البيئية وكذلك إعلانات التوعية المناعة على فترات مختلفة يوميا من إذاعة سلطنة عمان.

(١) ٢ = ٢٠٧

(٢) خلاف على العهد: الدلائل الأسسية لتربية علم الاتصال. (القاهرة: دار الفنى للطباعة، ١٩٨٨) ص ٢٢٧ - ٢٢٨.

(٣) سمير محمد حسن. فن الإعلان. (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٧) ص ١٢.



• وجاءت الجرائد العمانية في الترتيب العام الثالث بين المصادر العمانية التي أمدت الباحثين بمعلومات عن البيئة وقضاياها إذ ذكرها ٢٥٠٪ منهم وجاءت في نفس الترتيب عند كل من: الذكور والإناث وذكرها ٢٦٠٪ من الذكور و ٢٣٠٪ من الإناث وقد يرجع انخفاض نسبة الإناث اللاتي ذكرن الجرائد العمانية كمصدر لمعلوماتهن عن البيئة إلى ارتفاع نسبة الأمية بين المرأة عن الرجل في الدول النامية بصفة عامة.

• وجاءت المجلات العمانية في الترتيب العام الرابع بين المصادر العمانية التي أمدت الباحثين بمعلومات عن البيئة وقضاياها إذ ذكرها ٢٤٢ و ٢٣٪ منهم وجاءت في نفس الترتيب عند كل من: الذكور والإناث، وإن اختلفت نسبة ذكرها كمصدر للمعلومات بين الذكور عن الإناث إذ بلغت (٢٥٥، ٢٢٠) على التوالي. وقد يرجع ذلك إلى نفس السبب السابق ذكره بالنسبة للمصحف.

• وجاءت الملصقات التي تعدها الوزارات المختلفة وتضعها في الأماكن العامة كالمستشفيات والمدارس في الترتيب العام الخامس إذ ذكرها (١٦٧ و ١٦٠) وجاءت في نفس الترتيب عند الذكور والترتيب الرابع عند الإناث وذكرها ١٥٠٪ من الذكور و ٢٢٠٪ من الإناث عينة الدراسة، وما يذكر أن هذه الملصقات تتناول العديد من القضايا منها قضايا البيئة ومشكلاتها ومنها ما يلي (X) :

■ حماية الآبار تجنبك الإصابة بالأمراض .. الآبار المكشوفة مصدر للتلوث والأمراض .. يجب بناء دار حول البئر ويجب وضع غطاء للبئر.

• صحتنا من سلامة بيئتنا .. فلنحافظ عليها.

■ البيئة والصحة: إصحاح البيئة، سلامة للمياه، مكافحة الملاريا، سلامة الطعام، الديتان المعوية.

■ لا تلوثوا مياه الأفلاج بنسيل الأواني والملابس والاستحمام .. فهي تستعمل للشرب أيضا.

(X) يخطط الباحث لإصطاح هذه الملصقات لدراسة غميلة تستهدف تقييمها من حيث: الشكل والمضمون، والتعرف على مدلول الإقناع للتلصحة، مع دراسة ميدانية على كل من الفاعلين بالاقبال والجمهور المستهدف، إذ تشير الملاحظة العلمية إلى تميز الجهود المبذولة في هذا المجال.

■ وجاء الاتصال الشخصي الذي ذكره ١٣ و ٢ Z من المبحوثين في الترتيب العام السادس وفي الترتيب الخامس مكررا عند الذكور والترتيب السادس عند الإناث (إذ ذكر ذلك ١٥ Z من الذكور و ١٠ Z من الإناث) وأهم ما ذكره المبحوثون في هذا الصدد الدور الذي تلعبه وزارة البلديات الإقليمية ومراكز تنمية المجتمعات المحلية. ومن المعروف أن المديرية العامة لتنمية المجتمعات المحلية تعمل على النهوض بالمجتمعات المحلية في جميع أنحاء السلطنة وفقا لمبدأ التنمية المتكاملة، وذلك بجعل جميع الوزارات المعنية بالتنمية قائمة بدورها كمساهم في هذه العملية التنموية، وذلك من خلال البرنامج الوطني لتنمية المجتمعات المحلية الذي بدأ عام ١٩٧٦ ومن ضمن أنشطته تنظيم الندوات والمحاضرات واستغلال وسائل الإعلام في مجال التوعية حيث بلغ عدد المحاضرات والندوات عام ١٩٨٨ (١٠٦) حضرها ٦٤٠٤ من الرجال و ٥٩١٥ من النساء و ١٢٣١٩ من الأطفال<sup>(١)</sup>.

■ وجاءت المناهج الدراسية في الترتيب العام السابع وفي نفس الترتيب عند الذكور والترتيب السادس مكررا عند الإناث إذ ذكرها ١٠ Z من كل منهما كمصدر لمعلوماتهم عن قضايا البيئة ومشكلاتها، وما يذكر أن المناهج الدراسية العمانية تهتم بالبيئة، فإذا تصفحنا - على سبيل المثال - عينة من بعض المقررات يبدو هذا الاهتمام على النحو الآتي:

■ يتضمن مقرر الجغرافيا للصف الثالث الإعدادي وحدة حول السكان تتكون من ١٢ درسا عناوينها: تفاعل الإنسان مع البيئة، بنية السكان: البنية العمرية، البنية النوعية، البنية الاقتصادية والزواجية، المواليد، الوفيات، الهجرة، توزيع السكان في العالم، الإنسان وحرفته، المشكلة السكانية، تلوث البيئة، ومشكلات المدن<sup>(٢)</sup>

(١) وزارة الشؤون الاجتماعية. الكتاب الإحصائي لعام ١٩٨٨. (مقط: الطبعة الوحيدة، ١٩٨٩) ص ١٥.

(٢) وزارة التربية والتعليم. الدراسات الاجتماعية، الجغرافيا للثالث الإعدادي. (مقط: وزارة التربية والتعليم،

١٩٨٩ ص ٩ - ٨٩

\* يتضمن مقرر مشكلات معاصرة للصف الثالث الثانوي ٤ مشكلات بيئية هي: مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية، مشكلة التصحر، مشاكل المياه، ومشكلات التربة<sup>(١)</sup>.

■ وجاءت الندوات والحلقات الدراسية في الترتيب الثامن - والأخير - واقتصرت على الذكور إذ ذكرها 25 فقط كمصدر لمعلوماتهم عن البيئة وقضاياها، وأشاروا إلى أنهم يقصدون ما ينشر ويذاع ويعرض في صحف ورايو وتلفزيون سلطنة عمان حول هذه الندوات والحلقات الدراسية.

و- الوزن النسبي للمصادر الرئيسية التي أمدت الباحثين بالمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها بصفة عامة،

واستهدفت هذه الدراسة التعرف على الوزن النسبي للمصادر الرئيسية التي أمدت الباحثين بالمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

ويوضح الجدول التالي رقم (٣٨) توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقاً للنوع والوزن النسبي للمصادر الرئيسية التي أمدتهم بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (٣٨)

توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقاً لوزن النسبي للمصادر الرئيسية التي أمدتهم بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها

النوع			الذكور			الإناث			المجموع		
المصادر	الوزن النسبي	ت	الوزن النسبي	ت	الوزن النسبي	الوزن النسبي	ت	ت	الوزن النسبي	ت	ت
البراد والجلات	١٦٦,٨	٣	١٨٦,٧	٣	١٨٦,٧	١٨٦,٧	٣	٢١,٧٨	٦٥٣,٥	٣	٣
الإذاعة	٥٥٩,٨	٢	٢٩٢,٢	٢	٢٩٢,٢	٢٩٢,٢	٢	٢٨,٤٤	٨٥٣,١	٢	٢
التلفزيون	٥٦٠	١	٣٠٠	١	٣٠٠	٣٠٠	١	٢٨,٦٧	٨٦٠	١	١
الندوات والمؤتمرات	١٣١	٥	٨٦٩	٥	٨٦٩	٨٦٩	٥	٧,٣٦	٢٢٠,٩	٥	٥
الملصقات	٢٧٩,٤	٤	١٣٣,١	٤	١٣٣,١	١٣٣,١	٤	١٣,٧٥	١١٧,٥	٤	٤
أخرى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	٢٠٠٠	١٠٠	١٠٠٠	١٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠	٣٠٠٠	٣٠٠٠	١٠٠	١٠٠

(١) وزارة التربية والتعليم - مشكلات معاصرة للصف الثالث الثانوي العلمي - ط ٣ (مسطح: وزارة التربية والتعليم، ١٩٨٩) ص ١١ - ٧٧.

وتتل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج أهمها:

■ جاء التلفزيون - بصفة عامة - في مقدمة المصادر التي أمدت الباحثين بمعلومات عن البيئة، إذ حصل على ٨٦٠ درجة بنسبة ٦٧ و ٢٢٨٪ من إجمالي المصادر، يليه الإذاعة: إذ حصلت على ٨٥٣ و ١٪ درجة بنسبة ٤ و ٢٢٨٪ من إجمالي المصادر، يليها الجرائد والمجلات حيث حصلت على ٦٥٣ و ٥٪ درجة بنسبة ٧٨ و ٢٢١٪، فالملصقات إذ حصلت على ٤١٢ و ٥٪ درجة بنسبة ٧٥ و ١٣٪ والندوات والمؤتمرات حيث حصلت على ٢٢٠ و ٩٪ بنسبة ٢٦ و ١٧٪ من إجمالي مصادر المعلومات.

■ جاء ترتيب الذكور والإناث لمصادر معلوماتهم حول البيئة متماثلاً تماماً إذ بلغت قيمة معامل ارتباط الرتب سبيرمان واحد صحيح مما ينبى عن اتفاق الذكور والإناث في ترتيبهم لأهمية هذه المصادر في إمدادهم بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها<sup>(١)</sup>.

### ز- الوزن النسبي لأهم القضايا والمشكلات البيئية:

واستهدفت هذه الدراسة التعرف على الوزن النسبي لقضايا البيئة ومشكلاتها عند عينة الدراسة من الجمهور.

ويوضح الجدول التالي رقم (٣٩) توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقاً للنوع والوزن النسبي لقضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (٣٩)

توزيع إجابات عينة الدراسة من الجمهور طبقاً  
لنوع والوزن النسبي لقضايا البيئة ومشكلاتها

الذكور			الإناث			المجموع		
الترتيب	الوزن النسبي	ت	الترتيب	الوزن النسبي	ت	الترتيب	الوزن النسبي	ت
١	١١٩,٨	٢	٢	٢٢٣,٢	٢	٢	٦٥٣	٢١,٢٩
٢	٥٦٠	١	١	٢٦٠	١	١	٨٢٠	٢٦,٧١
٣	٢٢٦,٥	٥	٣	٢٠٦,٥	٣	٤	٥٢٣	١٧,٣٨
٤	٢٥٣,٥	٤	٥	١٢٠,٢	٥	٥	١٧٣,٧	١٥,٤٥
٥	٤٠٦,٨	٣	٤	١٨٠,١	٤	٣	٥٨٦,٩	١٩,١١
٦	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	٢٠٦٦,٦	١٠٠	١٠٠٠	١٠٠	٣٠٦٦,٦	١٠٠		

(١) ر = ١

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

■ رتب الباحثون عينة الدراسة من الجمهور القضايا والمشكلات البيئية من وجهة نظرهم، وجاء التلوث في مقدمة هذه القضايا والمشكلات إذ حصل على ٨٢٠ درجة ونسبة ٧٤ و ٢٦٪ من إجمالي القضايا والمشكلات البيئية، يلي ذلك التصحر والجفاف إذ حصلت هذه القضية على ٦٥٣ درجة بنسبة ٢٩ و ٢١٪ من إجمالي القضايا والمشكلات البيئية، يلي ذلك تآكل طبقة الأوزون إذ حصلت هذه القضية على ٥٨٦ و ٩ درجة ونسبة ١٤ و ١٩٪، فالانفجار السكاني حيث حصل على ٥٣٣ درجة ونسبة ٣٨ و ١٧٪ وأخيرا تجريف الأراضي الزراعية إذ حصلت هذه القضية على ٤٧٣ و ٧ درجة ونسبة ٤٥ و ١٥٪ من القضايا والمشكلات البيئية.

• اتفق الذكور والإناث في اعتبار التلوث المشكلة البيئية الأولى والتصحر المشكلة البيئية الثانية، واختلفوا في باقي المشكلات، إذ جاءت مشكلة تآكل طبقة الأوزون في الترتيب الثالث عند الذكور، وتراجعت إلى الترتيب الرابع عند الإناث. وجاءت مشكلة تجريف الأراضي الزراعية في الترتيب الرابع عند الذكور، وتراجعت إلى الترتيب الخامس عند الإناث، وجاءت مشكلة الانفجار السكاني في الترتيب الثالث عند الإناث مقابل الترتيب الخامس عند الذكور.





الفصل

الثالث

تضايقا البيئة ومشكلاتها في جرائد  
ومجلات وإذاعة وتلفزيون سلطنة عمان  
دراسة استطلاعية خلال شهر مايو ١٩٩١





يتناول هذا الفصل نتائج الدراسات التحليلية والوصفية التالية لمحتوى جرائد ومجلات وإذاعة وتلفزيون سلطنة عمان الذي تناول قضايا البيئة ومشكلاتها خلال شهر الدراسة : مايو ١٩٩١ من خلال مبحثين على النحو الآتي :

المبحث الأول: قضايا البيئة ومشكلاتها في الجرائد والمجلات العمالية.

المبحث الثاني: قضايا البيئة ومشكلاتها في إذاعة وتلفزيون سلطنة عمان.



## المبحث الأول

### تضاييا البيشة ومشكلاتها في الجرائد والمجلات العمانية

أولاً: نشأة الجرائد والمجلات وتطورها في سلطنة عمان:

لم تعرف عمان الصحافة قبل تولي جلالة السلطان قابوس بن سعيد مقاليد الحكم في ٢٣ يوليو ١٩٧٠<sup>(١)</sup>.

وتعتبر جريدة الوطن أول جريدة عمانية، حيث بدأت في الصدور كجريدة أسبوعية في ٢٨ يناير ١٩٧١ وبدأت في الصدور اليومية منذ ٢٨ يناير ١٩٨٤.

وتعتبر جريدة عمان أول جريدة تطبع داخل البلاد، إذ صدر عددها الأول كجريدة أسبوعية في ١٨ نوفمبر ١٩٧٢. وبدأت في الصدور مرتين منذ نوفمبر ١٩٧٥، وصدرت بشكل يومي - عدا يوم الجمعة - منذ ١٨ نوفمبر ١٩٨٠، وبدأت في الصدور يوميا منذ نوفمبر ١٩٨٢.

وتعتبر جريدة Times of oman أول جريدة تصدر باللغة الإنجليزية في سلطنة عمان حيث بدأت في الصدور أسبوعيا منذ ٢٣ فبراير ١٩٧٥ ويوميا منذ أول يناير ١٩٩١.

وبدأت جريدة Oman Daily Observer كجريدة يومية باللغة الإنجليزية منذ نوفمبر ١٩٨١<sup>(٢)</sup>.

أما الجريدة الرسمية فهي صحيفة نصف شهرية صدر عددها الأول في ٢٧ أبريل ١٩٧٢ كصحيفة قانونية تنشر المراسيم السلطانية والقرارات الوزارية والبيانات والإعلانات الرسمية.

(١) وزارة الإعلام. عمان ١٩٩٠. مرجع سابق. ص ٩٥.

(٢) للاستزادة راجع للمراجع الأتي:

■ خليل مبارك. وسائل الاتصال، لغاتها وتطورها. ط ٦ (الطبعة: مكتبة الأمل للدراسات، ١٩٩١) ص ٣١١.

■ عزة علي عزت. الصحافة في دول الخليج العربي: الجزء الأول (بغداد: مركز التوثيق الإعلامي لتول الخليج

العربي، ١٩٨٣) ص ٢٢٥ - ٢٢٨، ٣٩٩.

■ وزارة الإعلام. عمان ١٩٩٠. مرجع سابق. ص ٩٥ - ٩٦.

■ عزة علي عزت. مرجع سابق. ص ٢٢٥.

كذلك لم تعرف سلطنة عمان المجلات (١) قبل ٢٣ يوليو ١٩٧٠ (٥)، وشهد عام ١٩٧٢ صدور مجلة العقيدة عن دار العقيدة كمجلة سياسية جامعة، وقد بدأت بالصدور كمجلة شهرية في ٢٣ أكتوبر من ذلك العام، وصدرت نصف شهرية في يناير ١٩٧٣ حتى صدرت أسبوعية في ٢٣ يوليو ١٩٧٦.

• وصدرت مجلة جند عمان أول يناير ١٩٧٢ كمجلة عسكرية ثقافية شهرية عن المديرية العامة للتوجيه المعنوي والعلاقات العامة بوزارة الدفاع، وتصدر أعدادا خاصة في المناسبات الوطنية: كالعيد الوطني ويوم القوات المسلحة.

• وصدرت مجلة النهضة في ٢٣ أكتوبر ١٩٧٢ عن دار النهضة للطباعة والنشر كمجلة نصف شهرية، وبدأت في الصدور أسبوعيا في يناير ١٩٨٥.

• وصدرت مجلة الأضواء في يناير ١٩٧٤ كمجلة اقتصادية سياسية شهرية، وأصبحت مجلة أسبوعية تصدر يوم الأحد منذ ٥ يناير ١٩٨٦.

■ وصدرت مجلة الأسرة في يوليو ١٩٧٤ كمجلة اجتماعية، وكانت تصدر نصف شهرية حتى صدرت أسبوعية منذ أول يناير ١٩٨٦.

• وصدرت مجلة المركزي في مايو ١٩٧٦ عن البنك المركزي العماني كمجلة تهتم بالشؤون المالية والاقتصادية، وتصدر مرة كل شهرين.

• وصدرت مجلة الشرطة في نوفمبر ١٩٧٦ كمجلة متخصصة في شؤون الشرطة والأمن عن إدارة العلاقات العامة بقيادة شرطة عمان السلطانية.

■ وصدرت مجلة التجاري كمجلة مهتمة بالشؤون الاقتصادية والتجارية في القطاعات الحكومية والخاصة عن وكالة عمان للإعلان في أغسطس ١٩٧٨.

(١) للاستزادة راجع للمراجع الآتية:

• تحليل صحافت. مرجع سابق. ص ٢١٢ - ٢١٤.

• عوا على عزت. مرجع سابق. ص ٢٢٦ - ٢٢٨ ، ٢٠٠ - ٢٠٥.

(٥) أصدرت شركة تنمية خط عمان نشرة فصلية في عام ١٩٦٧ بعنوان أخبار شركتنا - وما زالت مستمرة في الصدور - وتتناول الأنشطة المختلفة للشركة وأخبار موظفيها وتطوراتهم، وأصبحت تهتم بالقضايا المجتمعية بصفة عامة.

• \* وصدرت مجلة الغرفة في نوفمبر ١٩٧٨ عن غرفة تجارة وصناعة عمان كمجلة مهتمة بتغطية نشاطات الغرفة وإنجازات ومشروعات القطاعين الحكومي والخاص.

■ وصدرت مجلة الإداري في عام ١٩٧٩ كمجلة ربع سنوية مهتمة بالشؤون الإدارية عن معهد الإدارة العامة.

• \* وصدرت مجلة العمانية الشهيرة في يناير ١٩٨٠ كمجلة اجتماعية ثقافية عن جمعية المرأة العمانية.

■ وصدرت مجلة رسالة المسجد في عام ١٩٨٠ عن دائرة المناسك والمساجد التابعة للبلاط السلطاني كمجلة مناسبات تهتم بتغطية الأحداث والمناسبات الدينية والوطنية.

■ وصدرت مجلة الشبيبة في يونيو ١٩٩٠ كمجلة شبابية رياضية عن المؤسسة الوطنية للصحافة والنشر.

■ وصدرت الرسالة كشرة فصلية عن هيئة منطقة الرسل الصناعية في سبتمبر ١٩٩٠.

ثانياً، قضايا البيئة ومشكلاتها في الجرائد والمجلات العمانية:

تقدم الجرائد والمجلات العمانية العديد من الموضوعات والأبواب والصفحات المتخصصة والملاحق الأسبوعية للإعلام عن خطة التنمية وأهدافها وإنجازاتها، وبأني اهتمام الصحافة العمانية بقضايا البيئة ومشكلاتها انطلاقاً من المهام العديدة الملقاة على عاتق الإعلام العماني التي تركز أساساً على تنمية الروح الوطنية وتوعية المواطن وتنمية مداركه وقدراته الفكرية واللغوية الشاملة وتمريفه بإنجازات التنمية وحثه على العمل بحيث يكون مواطناً إيجابياً<sup>(١)</sup>.

ونعكس الصحف العمانية الاهتمام الكبير الذي توليه السلطة لمكافحة التلوث والحفاظ على البيئة، وخاصة أن سلطنة عمان من أوائل الدول العربية التي أعطت كل الاهتمام لحماية البيئة والحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية المواطنين والأجيال المقبلة<sup>(٢)</sup>.

(١) وزارة الإعلام، عمان ١٩٩٠، مرجع سابق، ص ٨٧.

(٢) وزارة الإعلام، عمان الوعد والوفاء، سلطة عمان في ٢٠ عاماً (لندن: ريانز برس وشركاء، ١٩٩٠)، ص ١٥٢.

وتهتم الجرائد<sup>x</sup> والمجلات العمانية بقضايا البيئة ومشكلاتها، ويتساوى في هذا الاهتمام الجرائد والمجلات الحكومية (جريدة عمان) و (جند عمان) والجرائد والمجلات الأهلية (جريدة الوطن) ومجلات (العقيدة، الأضواء، النهضة، الأسرة، العمانية، والشبيبة)<sup>xx</sup> وتستخدم - كما سيتضح في النماذج التي ستقدمها فيما بعد من خلال شهر مايو ١٩٩١ عينة الدراسة - كافة الأشكال الصحفية: كالخبر، والتقرير الإخباري، والمقال، والحدث الصحفي، والتحقيق الصحفي، في تناولها لقضايا البيئة ومشكلاتها، وإذا كانت هذه الجرائد والمجلات لا تخصص صفحات وأبواب ثابتة لشئون البيئة<sup>xxx</sup>، فإن ذلك لا يقلل من اهتمامها - كما سيتضح - إذ تناول قضايا البيئة ومشكلاتها في أماكن بارزة وتستخدم وسائل إبراز مناسبة للتأكيد على ما تناوله: كالتعاون والمصور والرسوم والنشر داخل إطارات وعلى أرضيات مختلفة للقضايا البيئية المثارة على النحو الآتي:

#### أ- أهم القضايا والمشكلات البيئية في الجرائد والمجلات العمانية،

استهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف على أهم القضايا والمشكلات البيئية التي تناولها الجرائد والمجلات العمانية عينة الدراسة.

ويوضح الجدول التالي رقم (٤٠) توزيع القضايا والمشكلات البيئية في الجرائد والمجلات.

وتدل بيانات الجدول رقم (٤٠) على عدة نتائج من أهمها:

١- تتوزع القضايا والمشكلات البيئية التي تناولها الجرائد والمجلات العمانية خلال فترة الدراسة على الجرائد (٢٨٣ و ٥) والمجلات (١٦ و ٥) وترجع زيادة الرسائل الإعلامية في الجرائد عن المجلات إلى عدة أسباب أهمها:

(\*) قصر هذه الدراسة على جرائد عمان والوطن، ولا تمتد إلى الصحف اليومية للطبوعة باللغة الأجنبية لوجهاً لميزة البحث التي تتناول اللغة سلطانة عمان ولا تمتد إلى المراسج الأجنبية، ولذا لم يتبع الأسلوب الذي حدثته هيئة البحث بمعهد الدراسات والبحوث العربية.

(xx) لم تتناول المجلات الأخرى خلال فترة الدراسة قضايا البيئة ومشكلاتها بمكثف تخصيصها في مجالات محددة كالمجلات الاقتصادية أو الفنية أو الشرطة أو الإدارية.

(xxx) خصصت جريدة عمان صفحة كاملة للبيئة بعنوان: البيئة والإنسان اعتباراً من ١٦ مارس ١٩٩٢.

جدول رقم (٤٠)

توزيع القضايا والشكايات البيئية في الجرائد والمجلات العلمية

الجرائد والمجلات			المجلات			المجموع		
ك	ز	ت	ك	ز	ت	ك	ز	ت
القضايا والشكايات البيئية								
٥٦	٢٥٩	١	٦	٢١٤	١	٥٧	٢٢٥	١
١٩	١٢٥	٢	٣	١٠٧	٣	٢٢	١٢٩	٢
١٦	١١٩	٣	٢	٧١	٤	١٨	١٠٦	٣
٩	٦٣	٤	١	٢٦	٨	١٠	٥٩	٤
٤	٢٨	٧	٤	١٤٣	٢	٨	٤٦	٥
٦	٤٢	٥	-	-	-	٦	٢٥	٦
٤	٢٨	٧	١	٢٦	٨	٥	٢٩	٧
٤	٢٨	٧	١	٢٦	٨	٥	٢٩	٧
٣	٢١	١٠	٢	٧١	٤	٥	٢٩	٧
٥	٢٥	٦	-	-	-	٥	٢٩	٧
٢	٢٤	١٣	٢	٧١	٤	٤	٢٤	١١
٣	٢١	١٠	١	٢٦	٨	٤	٢٤	١١
٣	٢١	١٠	-	-	-	٣	١٨	١٣
٢	٢٤	١٣	١	٢٦	٨	٣	١٨	١٣
١	٧٧	١٧	٢	٧١	٤	٣	١٨	١٣
٢	٢٤	١٣	-	-	-	٢	٢٢	١٦
٢	٢٤	١٣	-	-	-	٢	٢٢	١٦
١	٧٧	١٧	١	٢٦	٨	٢	٢٢	١٦
١	٧٧	١٧	-	-	-	١	٢٦	١٩
١	٧٧	١٧	-	-	-	١	٢٦	١٩
١	٧٧	١٧	-	-	-	١	٢٦	١٩
-	-	-	١	٢٦	٨	١	٢٦	١٩
١٤٢	١٠٠	-	٢٨	١٠٠	-	١٧٠	١٠٠	-

\* طبيعة الإصدار اليومي للجرائد وما يتيح ذلك من متابعة إخبارية يومية، ويتأكد ذلك من أن ١٩ و ٢٨٦ من الأخبار التي تناولت قضايا البيئة ومشكلاتها كانت من نصيب الجرائد اليومية، فالإصدار اليومي للجريدة يمكنها من نشر وقائع الحدث في وقت وقوعه، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة مقارنة لترتيب فنون الكتابة الصحفية في جريدة الأخبار ومجلة آخر ساعة لأستاذنا د. فاروق أبو زيد حيث شكلت الأخبار ٢٤٢ في الجريدة مقابل ١٤ في المجلة (١).

■ تتوزع المجالات التي تصدر في سلطنة عمان على مجالات مختلفة منها مجالات متخصصة تماماً: كالمجلات الإدارية (مجلة الإداري)، والاقتصادية والمالية (كمجلات: المركزي، الغرفة، التجاري، والرسيل)، والمسكينة والشرطية (جند عمان، لسور عمان، والشرطة) مما يحد من معالجتها للقضايا المختلفة ويدفعها إلى التركيز على تخصصاتها التي تهتم جمهورها المستهدف.

\* إن العبرة في المجالات بالمساحة وليس بالتكرار، فالمجلات العمانية العامة قدمت ٢٨ رسالة إعلامية تناولت من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها، وغلب على هذه الموضوعات كبر المساحة حيث قدمت عدة موضوعات على ست صفحات.

٢- أهم القضايا والمشكلات البيئية التي تناولتها الجرائد والمجلات العمانية - طبقاً لما أحرزته من تكرارات - هي: نقص المياه وتلوثها (١٢٣ و ٥)، أنشطة الدولة وجهودها في مجال البيئة (١٢ و ٩)، الكوارث الطبيعية: كالزلازل والفيضانات (١٠ و ٦)، جمال البيئة العمانية (٥ و ٩)، مواد وأجهزة واختراعات لحماية البيئة (٤ و ٦)، التلوث بالإشعاع (٢ و ٥)، القضاء على الحياة البرية الطبيعية (٢ و ٩)، أنشطة هيئات وجمعيات حماية البيئة (٢ و ٩)، التصحر والجفاف (٢ و ٩)، ارتفاع حرارة الأرض (٢ و ٩)، الحفاظ على البيئة / عام (٢ و ٤)، التلوث بالمبيدات (٢ و ٤)، تلوث الهواء لاحتراق آبار النفط (١ و ٨)، الانفجار السكاني (١ و ٨)، التلوث الكيميائي (١ و ٨)، التلوث البحري بالنفط (١ و ٢)، تشريعات بيئية (١ و ٢)، التدخين ودوره في تلوث الهواء (١ و ٢)، تلوث الغطاء، التلوث الصناعي،

(١) فاروق أبو زيد. الكتابة للجريدة والمجلة لي: كتابه: معقل إلى علم الصحافة. (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٦) ص ١٨٩.



الفضلات، التربية البيئية، المحافظة على الحياة الطبيعية والإعلام البيئي (٦ و ٧ لكل منها).

٣- أوضحت النتائج التفصيلية وجود العديد من الفروق بين الجرائد والمجلات في تناولها لقضايا البيئة ومشكلاتها على النحو الآتي:

١/٣- جاء نقص المياه وتلوثها في الترتيب العام الأول، إذ ذكرته الجرائد والمجلات العمانية، وبلغت الرسائل الإعلامية التي تناولت نقص المياه وتلوثها ٥٧ رسالة بنسبة (٢٣ و ٥)، موزعة على الجرائد (١٨٩ و ٥) والمجلات (٥ و ١٠)، وترجع زيادة عدد الرسائل الإعلامية في الجرائد والمجلات العمانية حول نقص المياه وتلوثها إلى أن المياه هي الدعامة الأساسية لمستقبل عمان فجلالة السلطان قابوس بن سعيد يقول: «إن المحافظة على الماء هي أمر واجب مقدس ومنعاسب عليه في المستقبل إذالم نحم الآن يواجهنا تجاه هذا المورد الحيوي»<sup>(١)</sup>.

وتوضح وزارة موارد المياه أن استمرار الممارسات المخاطفة التي ينتهجها البعض من المواطنين والمقيمين في استعمال المياه وتعدد ما له أثره البالغ في تعرض السلطنة لمواجهة خطر مؤكد، فلقد أوضحت للمسوحات والتقارير العلمية بما فيها ما ورد من البنك الدولي أبعاد هذه المشكلة، وتركز على حتمية الاهتمام بالموارد المائية وذلك لظهور بعض المشاكل التي نتجت عن سوء استهلاك المياه مثل: زحف الملوحة في سهل الباطنة، تدهور الأفلاج في جميع أنحاء السلطنة، وانخفاض مناسيب المياه الجوفية في سهل صلالة<sup>(٢)</sup>.

\* وجاء كذلك نقص المياه وتلوثها في الترتيب الأول عند كل من: الجرائد والمجلات على النحو الآتي:

■ بلغ عدد الرسائل الإعلامية التي تناولت نقص المياه وتلوثها ٥١ رسالة بنسبة ٢٣ و ٩ من إجمالي الرسائل الإعلامية في الجرائد العمانية ومن أمثلتها:

(١) وزارة موارد المياه. المياه الدعامة الأساسية لمستقبل عمان. (مقط: وزارة موارد المياه، ١٩٩٠) ص ١

(٢) المرجع السابق ص ٦

— المجاعة المائية<sup>(١)</sup>

— الماء هو الحياة فلنحافظ عليه<sup>(٢)</sup>

■ بلغ عدد الرسائل الإعلامية التي تناول نقص المياه وتلوثها ٦ رسائل بنسبة ٤ و ٢٢ من إجمالي الرسائل الإعلامية في المجلات العمانية ومن أمثلتها:

— بين نقص المياه وتلوثها: الأزمة تتجاوز الخط الأحمر<sup>(٣)</sup>.

وترجع زيادة عدد الرسائل الإعلامية التي تناولت مشكلة نقص المياه وتلوثها في الجرائد مقارنة بالمجلات إلى وجود إعلانات توعية في جريدتي عمان والوطن حول هذه المشكلة بلغ عددها ٣١ إعلاناً في جريدة عمان و ١٣ إعلاناً في جريدة الوطن خلال فترة الدراسة.

٢/٣ - جاءت أنشطة الدولة وجهودها في مجال البيئة في الترتيب العام الثاني، إذ وردت رسائل إعلامية حولها عددها ٢٢ رسالة بنسبة ٩ و ١٢ من إجمالي الرسائل الإعلامية التي تناولت قضايا البيئة ومشكلاتها في الجرائد والمجلات العمانية بموزعة على الجرائد (٤ و ٨) والمجلات (٦ و ١٣)، وجاءت هذه الرسائل في الترتيب الثاني بين رسائل الجرائد والترتيب الثالث بين رسائل المجلات إذ قدمت الجرائد العمانية ١٩ رسالة والمجلات ٣ رسائل ومن أمثلتها:

■ جهود وزارة البيئة في حماية البيئة العمانية ومكافحة التلوث<sup>(٤)</sup>.

■ وزارة البيئة تنظم حملات توعية وزيارات لطلاب المدارس<sup>(٥)</sup>.

■ السلطنة من الدول الرائدة في مجالات المحافظة على البيئة، وزارة البيئة تحقق العديد من الإنجازات<sup>(٦)</sup>.

■ الإيكولوجيا أم لنا في حياة نظيفة.. السلطنة من الدول الرائدة في مجال الحفاظ على البيئة<sup>(٧)</sup>.

(١) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٢٩.

(٢) مجلة النهضة ١٩٩١/٥/١٨.

(٣) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٢٢، ص ٧.

(٤) مجلة الأسرة ١٩٩١/٥/١١، ص ٦ - ٩.

(٥) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/١٧.

(٦) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٣، ص ٣.

(٧) مجلة النهضة ١٩٩١/٥/١٤، ص ١٢ - ١٥.

٣/٣- وجاءت الكوارث الطبيعية في الترتيب العام الثالث إذ وردت رسائل إعلامية حولها بنسبة ١٠ و ٦٪ من إجمالي الرسائل الإعلامية التي تناولت قضايا البيئة ومشكلاتها في الجرائد والمجلات العمانية، وموزعة على الجرائد (٩ و ٨٨٪) والمجلات (١ و ١١٪) وجاءت في نفس الترتيب بين رسائل الجرائد والترتيب الرابع بين رسائل المجلات ومن أمثلتها:

- أسوأ إعصار شهدته بنجلاديش عدد ضحاياها قد يصل إلى ٥٠ ألف قتيل<sup>(١)</sup>
- عشرات الألوف ما زالوا في عداد المفقودين: ضحايا إعصار بنجلاديش تجاوزوا ١٢٥ ألفا<sup>(٢)</sup>.

#### ■ الكوارث الطبيعية والدعم العالمي<sup>(٣)</sup>

٤/٣- جاء جمال البيئة العمانية في الترتيب العام الرابع، إذ بلغ عدد الرسائل الإعلامية التي تناولته عشر رسائل بنسبة ٩ و ٥٪ من إجمالي الرسائل الإعلامية التي تناولت قضايا البيئة ومشكلاتها في الجرائد والمجلات العمانية وموزعة على الجرائد (٩٠ و ١٠٪)، والمجلات (١٠ و ٩٠٪)، وجاءت في الترتيب الرابع في الجرائد والترتيب الثامن في المجلات ومن أمثلتها:

- سفوح ثمر وجنات بلون الشفق وورود كأنها أكرام<sup>(٤)</sup>.
- فلج بني خنجر: بلدة الثمانين نسمة والألف نخلة والأحلام البسيطة<sup>(٥)</sup>.
- ٥/٣- وجاءت المواد والأجهزة والاعترافات البيئية في الترتيب العام الخامس إذ بلغ عدد الرسائل ٨ موزعة على الجرائد (٥٠ و ١٠٪)، والمجلات (٥٠ و ١٠٪) ومن أمثلتها:

#### ■ مادة مغلفة لحماية البيئة<sup>(٦)</sup>

#### ■ أجهزة لامتناس التلوث<sup>(٧)</sup>

#### ■ أبحاث جديدة حول السيادة الكهربائية<sup>(٨)</sup>

- |   |  |
|---|--|
| (١) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٢، الصفحة الأخيرة. | (٢) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٢، ص ١، ١٣.          |
| (٣) مجلة النهضة ١٩٩١/٥/٢١، ص ١٨ - ٢٠.     | (٤) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٢٧، الصفحة الأخيرة.  |
| (٥) مجلة الأسراء ١٩٩١/٥/٢٩، ص ٢٤ - ٢٦.    | (٦) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/١١، الصفحة الأخيرة. |
| (٧) مجلة جند عمان مايو ١٩٩١، ص ٢١.        | (٨) مجلة النهضة ١٨ مايو ١٩٩١، ص ٢١.        |

٦/٣- وجاء التلوث بالإشعاع في الترتيب العام السادس إذ بلغ عدد الرسائل الإعلامية ٦ رسائل، واقتصرت على الجرائد العماتية، وجاءت في الترتيب الخامس بين الرسائل التي قدمتها هذه الجرائد ونسبة ٢ و ٤٠٪ منها، ومن أمثلتها:

■ خبراء ألمان يقيمون الإشعاع لدى المواطنين السوفيت<sup>(١)</sup>.

■ الأطفال السوفيت مهددون بالإشعاعات النووية<sup>(٢)</sup>.

٧/٣- وجاء القضاء على الحياة البرية والطبيعة في الترتيب العام السابع، إذ بلغ عدد الرسائل الإعلامية التي تناولت هذه القضية خمس رسائل بنسبة ٩ و ٢٠٪ من إجمالي الرسائل الإعلامية التي تناولت قضايا البيئة ومشكلاتها في الجرائد والمجلات العماتية، وجاء ذلك في الترتيب السابع مكرراً في الجرائد والثامن مكرراً في المجلات موزعة على الجرائد (٨٠٪) والمجلات (٢٠٪) ومن أمثلتها:

■ الحيوانات البرية في ألاسكا تهجر المنطقة بسبب التقيف عن النفط<sup>(٣)</sup>

٨/٣- وجاءت أنشطة الهيئات والجمعيات المهمة بحماية البيئة في الدول العربية والأجنبية في الترتيب السابع مكرراً، إذ وردت خمس رسائل إعلامية بنسبة ٩ و ٢٠٪ من إجمالي الرسائل موزعة على الجرائد (٨٠٪) والمجلات (٢٠٪) ومن أمثلتها:

■ المصرف العالمي للبيئة يبحث مشروعاً بقيمة ٣٧٣ مليون دولار<sup>(٤)</sup>

■ الهيئة العالمية للبيئة تستهدف مساعدة دول العالم الثالث<sup>(٥)</sup>

٩/٣- جاءت الرسائل الإعلامية حول التصحر والجفاف في الترتيب العام السابع المكرر بنسبة ٩ و ٢٠٪ من إجمالي الرسائل التي تناولت قضايا البيئة ومشكلاتها في الجرائد والمجلات العماتية، وموزعة على الجرائد (٦٠٪) والمجلات (٤٠٪) ومن أمثلة هذه الرسائل:

■ الجفاف والآفات تهدد الموارد الغذائية بشمال نيجيريا<sup>(٦)</sup>

(١) جريدة عمان ١٩٩١/٥/١١، الصفحة الأخيرة.

(٢) المصدر السابق ١٩٩١/٥/٢، ص ٨.

(٣) مجلة النهضة ١٩٩١/٥/١٤، الصفحة الأخيرة.

(٤) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/١٤، الصفحة الأخيرة.

(٥) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/١٤، الصفحة الأخيرة.

• الجفاف وتغير طبيعة الحياة يكبد شعب للماساي خسائر فادحة (١)

١٠/٣ - وجاءت الرسائل الإعلامية التي تناولت ارتفاع حرارة الأرض في الترتيب العام السابع مكررا إذ بلغ عددها خمس رسائل بنسبة ٢٩ و ٢٠٪ من إجمالي الرسائل الإعلامية التي تناولت قضايا البيئة ومشكلاتها واقتصرت على الجرائد فقط ومن أمثلتها:

• أمطار أقل وحرارة أكثر (٢)

• احذروا من الاختناق الحراري (٣)

١١/٣ - وجاء الحفاظ على البيئة بصفة عامة في الترتيب العام الحادي عشر، إذ بلغ عدد الرسائل الإعلامية أربع رسائل بنسبة ٤ و ٢٠٪ من إجمالي الرسائل الإعلامية التي تناولت قضايا البيئة ومشكلاتها وموزعة على الجرائد (٥٠٪) والمجلات (٥٠٪) ومن أمثلتها:

■ دلال المها (٤)

■ مشاكل بيئية (٥)

• الإنسان والبيئة (٦)

١٢/٣ - وجاء التلوث بالمبيدات في الترتيب العام الحادي عشر مكررا، إذ بلغ عدد الرسائل الإعلامية أربع رسائل بنسبة ٤ و ٢٠٪ من إجمالي الرسائل التي تناولت قضايا البيئة ومشكلاتها موزعة على الجرائد (٧٥٪) والمجلات (٢٥٪) ومن أمثلتها:

• إنه عالم مبيدات: صلالة تدق ناقوس الخطر للاستخدام الخاطيء للمبيدات (٧).

• المبيدات تعرف طريقها للهواء (٨).

(١) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٢٧، الصفحة الأخيرة.

(٢) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/١٢، الصفحة الأخيرة.

(٣) صحيفة عمان ١٩٩١/٥/١٦، ص ٨.

(٤) المصدر السابق ١٩٩١/٥/٢٥، ص ٢.

(٥) المصدر السابق، ١٩٩١/٥/٢٧، ص ١٧.

(٦) مجلة الأضواء ١٩٩١/٥/٥، ص ١١.

(٧) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٣١، ص ٤.

(٨) مجلة الشية ١٩٩١/٥/٢٧، ص ٥٢.

١٣/٣ - وجاء تلوث الهواء الناجم عن احتراق آبار النفط في الكويت في الترتيب العام الثالث عشر، إذ بلغ عدد الرسائل الإعلامية ثلاث رسائل بنسبة ١٨ و ١ من إجمالي الرسائل التي تناولت قضايا البيئة ومشكلاتها، واقتصرت على الجرائد فقط (١٠٠) ومن أمثلتها:

■ لدني مدى الرؤية وانخفاض في درجة الحرارة بسبب الدخان الناتج عن حرق آبار النفط الكويتية<sup>(١)</sup>.

١٤/٣ - وجاء الانفجار السكاني في الترتيب العام الثالث عشر مكرراً، إذ بلغ عدد الرسائل الإعلامية ثلاث رسائل بنسبة ١٨ و ١ من إجمالي الرسائل التي تناولت قضايا البيئة ومشكلاتها موزعة على الجرائد (٧ و ٦٦) والمجلات (٣ و ٣٣) ومن أمثلتها:

■ الأمم المتحدة تحذر من خطر الانفجار السكاني وانعكاساته المأسوية على البلدان النامية<sup>(٢)</sup>.

■ العالم على حافة انفجار سكاني؛ عام ٢٠٠١ سيصل سكان العالم إلى ٤ و ٦ مليار نسمة<sup>(٣)</sup>.

١٥/٣ - وجاء التلوث الكيميائي في الترتيب العام الثالث عشر مكرراً، إذ بلغ عدد الرسائل الإعلامية ثلاث رسائل بنسبة ١٨ و ١ من إجمالي الرسائل الإعلامية حول قضايا البيئة ومشكلاتها، وتوزعت على الجرائد (٣ و ٣٣) والمجلات (٧ و ٦٦) ومن أمثلتها:

■ الأمطار الحمضية تفسد جمال الطبيعة<sup>(٤)</sup>.

١٦/٣ - وجاء التلوث البحري في الترتيب السادس عشر، إذ بلغ عدد الرسائل الإعلامية رسالتين بنسبة ٢ و ١ من إجمالي الرسائل الإعلامية التي تدور حول قضايا البيئة ومشكلاتها، واقتصرت هذا التناول على الجرائد فقط ومن أمثلتها:

■ أنقلوا الشعب المرجانية من أيدي الإنسان<sup>(٥)</sup>.

(٢) جريدة عمان ١٨/٥/١٩٩١، الصفحة الأخيرة.

(١) جريدة الوطن ٢٩/٥/١٩٩١، ص ٨.

(٣) مجلة الأمداء ٢٦/٥/١٩٩١، ص ١٦ - ٢٠. (٤) جريدة عمان ١٧/٥/١٩٩١، ص ١٥.

(٥) جريدة الوطن ٢١/٥/١٩٩١، الصفحة الأخيرة.

### ■ أسلح زيتية على الشواطئ السعودية (١).

١٧/٣ - وجاءت التشريعات البيئية في الترتيب السادس عشر مكرراً، إذ بلغ عدد الرسائل الإعلامية رسالتين بنسبة ٢ و ١ من إجمالي الرسائل الإعلامية التي تدور حول قضايا البيئة ومشكلاتها، واقتصرت هنا التناول على الجرائد فقط ومن أمثلتها:

### ■ قانون البيئة يرفض الإعدام بالفازات السامة (٢)

١٨/٣ - وجاء التلخيص كعامل من عوامل تلوث البيئة في الترتيب السادس عشر مكرراً، إذ نشرت الجرائد والمجلات العمانية رسالتين إعلاميتين حوله، وتوزعتا على الجرائد (٢٥٠) والمجلات (٢٥٠)، وهما:

### ■ عزيزي المدخن اترك السيجارة فوراً (٣)

### ■ صفوا التلخين إجباري (٤)

١٩/٣ - وجاءت عدة قضايا ومشكلات بيئية في الترتيب التاسع عشر إذ تناولت الجرائد والمجلات العمانية عدة قضايا مرة واحدة بنسبة ٦ و ٢ لكل قضية من إجمالي قضايا البيئة ومشكلاتها ومنها:

• قضية تلوث الغطاء حيث نشرت جريدة الوطن تقريراً إخبارياً حول (ضحايا تلوث الزيت في أسبانيا مازالوا يموتون بالسرطان) (٥)

• قضية الفضلات: حيث نشرت جريدة عمان مقالا حول كيفية التخلص من الفضلات والمياه العادمة والأنقاض (٦).

• التربة البيئية: حيث نشرت جريدة الوطن موضوعاً حول أثر البيئة في تكوين الأشخاص بشعور البيئة موضعاً التربة البيئية وسيلة للخلاص من المشكلات التي تهدد الحياة على الأرض (٧).

• المحافظة على الحياة الطبيعية: حيث نشرت جريدة عمان مقالا حول السلاحف الخضراء ثروة نادرة (٨).

(٢) المصدر السابق ١٨/٥/١٩٩١، الصفحة الأخيرة

(١) مجلة النبوة ٢٠/٥/١٩٩١، ص ٥١

(٦) المصدر السابق ٨/٥/١٩٩١، ص ٧.

(٨) جريدة عمان ٢/٥/١٩٩١، ص ١٣.

(١) جريدة عمان ٢٥/٥/١٩٩١، الصفحة الأخيرة.

(٣) جريدة عمان ٢٥/٥/١٩٩١، ص ٨.

(٥) جريدة الوطن ٣/٥/١٩٩١، ص ١٠

(٧) المصدر السابق ١٢/٥/١٩٩١، ص ٣.

• الإعلام البيئي: حيث نشرت مجلة الشبيبة تقريراً إخبارياً حول المجالات الخاصة بالبيئة للأطفال<sup>(١)</sup>.

ب- الأشكال الصحفية التي قدمت الجرائد والمجلات العمانية من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها.

استهدفت هذه الدراسة الاستطلاعية التعرف على أهم الأشكال الصحفية التي قدمت الجرائد والمجلات العمانية من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها.

ويوضح الجدول التالي رقم (٤١) توزيع الأشكال الصحفية التي قدمت الجرائد والمجلات العمانية من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (٤١)

توزيع لأشكال الصحفية التي قدمت للجرائد والمجلات العمانية من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها

النوع			الجرائد			المجلات			المجموع		
أ	ب	ج	أ	ب	ج	أ	ب	ج	أ	ب	ج
١	٣٧,٣	٥٢	١	٦	٢١,٤	٢	٥٩	٢٤,٧	١	٢٤,٧	٥٩
٢	١٤,١	٢٠	٢	٨	٢٨,٠	١	٢٨	١٦,٥	٣	١٦,٥	٢٨
٣	١,٩	٧	٥	٥	١٧,٩	٤	١٢	٧,١	٥	٧,١	١٢
٤	-	-	-	١	٢,٦	٥	١	٠,٦	٦	٠,٦	١
٥	٢,٨	١١	٤	٦	٢١,٤	٢	١٧	١٠	٤	١٠	١٧
٦	٢٣,١	٤٧	٢	١	٢,٦	٥	٤٨	٢٨,٢	٢	٢٨,٢	٤٨
٧	٨,٢	٤	-	١	٢,٦	٥	٥	٢	-	٢	٥
المجموع	١٤٢	١٠٠	٢٨	١٠٠	١٧١	١٠٠					

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

أ- أهم الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها - مرتبة طبقاً لما أحرزته من تكرارات - هي: الخبر الصحفي (٢٣٥ و ٩)، الإعلان (٢٨ و ٢)، التقرير الإخباري (١٥ و ١)، المقال (١٠ و ١)، التحقيق الصحفي (١ و ٧)، وأشكال أخرى متنوعة (٣ و ١).

(١) مجلة الشبيبة ١٩٩١/٥/٢١، من ص ١٨ - ٢٠



ب - جاء الخبر الصحفي في المرتبة الأولى إذ بلغ عدد الأخبار الصحفية حول قضايا البيئة ومشكلاتها ٦١ خبراً بنسبة ٢٣٥٩ من إجمالي الأشكال الصحفية التي تناولت هذه القضايا والمشكلات البيئية، موزعة على الجرائد (٢٨٦٩)، والمجلات (١٢١٣).

■ وجاءت الأخبار في الترتيب الأول في الجرائد والترتيب الثاني في المجلات، ويتفق ذلك مع الوظيفة الأولى للجريدة اليومية وهي متابعة الأحداث والكشف عن أبعادها ودلالاتها وخلفياتها<sup>(١)</sup>، فالأخبار لها أهمية كبرى في الحياة الاجتماعية للأفراد فهي الأساس الذي تبنى عليه أحكامهم وتصوراتهم حول العالم الذي يعيشون فيه، وعلى ضوئها يجرى تصريف شؤون حياتهم اليومية وتعمل على تكوين ونمو المعرفة الإنسانية وإحداث التغيير والتأثير الاجتماعي في الأفراد من خلال ثلاث عمليات رئيسية<sup>(٢)</sup>:

١ - تدعيم قدرة الأفراد على إدراك ما يجرى حولهم من أحداث وبدون هذا الإدراك لا يمكن تأسيس صرح المعرفة لديهم، وبالتالي عدم القدرة على المشاركة وإبداء الرأي في هذه الأحداث.

٢ - توسيع معارف الأفراد بأسباب ومسببات ما يجرى من أحداث محيطة بهم، وعلاقات الارتباط بينها، وهنا يصبح هؤلاء الأفراد راعين ومهيئين لاتخاذ المواقف وإصدار الأحكام.

٣ - تعزيز قدرة الأفراد على فهم وتفسير الأحداث المختلفة والمتنوعة التي يمتلئ بها محيطهم القريب أو البعيد، وبهذا الفهم والتفسير تتحسن قدراتهم على التنبؤ بمرجى حركة الأحداث، في المجتمع وبالتالي التصرف على ضوئها.

وتوضح هذه النتائج الدور الذي تلعبه الجرائد والمجلات العمانية في إمداد الرأي العام بالأخبار حول قضايا البيئة ومشكلاتها انطلاقاً من أن للمعلومات الصحيحة هي أساس تكوين الرأي السليم.

(١) طارق أبو زيد - مرجع سابق - ص ١٨٢.

(٢) عبد الفتاح عبد النبي. سوسيولوجيا الخبر الصحفي (القاهرة: المركز القومي للدراسات والبحوث، ١٩٨٩) ص ٢٢ - ٢٣.

ومن أمثلة الأخبار التي قدمتها الجرائد والمجلات العمانية حول قضايا البيئة ومشكلاتها ما يلي:

■ وكيل البيئة يتسلم أجهزة سمعية وعصرية لقسم التوعية البيئية مهداة من الحكومة البريطانية<sup>(١)</sup>.

■ توزيع جائزة السلطان قابوس لحماية البيئة أثناء مؤتمر اليونسكو المقبل<sup>(٢)</sup>.

■ لجنة وزارية لمتابعة الكارثة النفطية<sup>(٣)</sup>.

ج - جاء الإعلان في الترتيب العام الثاني بين الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها، إذ قدمت ٤٨ إعلاناً بنسبة ٢ و ٢٨٨ من إجمالي الأشكال الصحفية منها ٩ و ١٩٧ في جريدتي عمان والوطن مقابل ١ و ٢٢ في المجلات العمانية، ويرجع ذلك إلى وجود إعلانات في جريدتي عمان (٣١ إعلاناً)، والوطن (١٣ إعلاناً) للتوعية بأهمية ترشيد استهلاك المياه (X) وتتشرف في جريدة عمان في الركن العلوي الأيسر وفي جريدة الوطن في الركن العلوي الأيمن وداخل أطراف، وتعتبر هذه التوعية من إعلانات المسؤولية الاجتماعية التي تستهدف إحداث تأثير معين على جمهورها المستهدف من خلال كونه نشاطاً اتصالياً إقناعياً<sup>(٤)</sup> ومن أمثلة الإعلانات التي نشرتها الجرائد والمجلات العمانية ما يلي:

■ أخى المواطن: البيئة هي البيت الكبير الذي يجمعنا فلنحافظ عليها. وزارة البيئة ٥ يونيو يوم البيئة العالمي<sup>(٥)</sup>.

■ أخى المواطن: كنوز العالم لا تولد في نقطة الماء عند الحاجة إليها. مع تحيات وزارة موارد المياه<sup>(٦)</sup>.

(١) جريدة عمان ١٩٩١/٥/١، ص ٣.

(٢) مجلة الأسراء ١٩٩١/٥/١، ص ٩.

(٣) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٦، ص ١.

(٤) تخطط الآن لاجراء دراسة تحليلية لبحرئ إعلانات هذه العملة في الراديو والتلفزيون والمصحف.

(٥) عطف على السيد. الاتصال والرأي العام، الأسس النظرية والإسهامات العملية. مرجع سابق، ص ١٩ - ٢٥.

(٦) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٢٦، ص ١.

(٦) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٣٠، ص ١.

• كافع الملوحة في الباطنة : مصير الباطنة لا يهم عمالك لكنه يهمك أنت مع تحيات وزارة موارد المياه<sup>(١)</sup>.

٣/٢- وجاء التقرير الإخباري في الترتيب العام الثالث بين الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها إذ بلغ عددها ٢٨ تقريراً بنسبة ١٦٥٪ وجاء في الترتيب الأول في المجلات مقابل الترتيب الثالث في الجرائد، ومن أمثلة التقارير الإخبارية التي قدمت الجرائد والمجلات العمانية ما يلي:

■ المناخ يتغير<sup>(٢)</sup>.

• ضحايا بنجلاديش في الأرواح قد ترتفع ٢٠٠ ألف قتيل<sup>(٣)</sup>.

• الكوارث الطبيعية والدعم العالمي<sup>(٤)</sup>.

د- جاء المقال الصحفي في الترتيب العام الرابع، إذ شكلت المقالات الصحفية ١٠٪ من إجمالي الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها.

وجاء المقال الصحفي في الترتيب الثاني مكرراً في المجلات وفي الترتيب الرابع في الجرائد حيث يكثر استخدام كل من المقال الافتتاحي والعمود الصحفي في الجريدة اليومية لغلبة الطابع الخبري على كل منهما في حين يكثر استخدام كل من المقال التحليلي والمقال النقدي في المجلة الأسبوعية لغلبة الطابع التحليلي في كل منهما فالمقال الافتتاحي والعمود الصحفي أداة للتعبير عن رأي الجريدة أو بعض كتابها في الأحداث اليومية الجارية في حين أن المقال التحليلي والمقال النقدي أداة للتعبير عن القضايا التي تشغل الرأي العام سواء ارتبطت بالأحداث الجارية أو لم ترتبط بها، فالطابع الخبري أكثر بروزاً في المقال الافتتاحي والعمود الصحفي عنه في المقال التحليلي والمقال النقدي<sup>(٥)</sup> ويسود ذلك من استعراض نماذج من عناوين المقالات التي نشرتها الجرائد والمجلات العمانية خلال فترة الدراسة ومن أمثلتها:

■ العمود الصحفي اليومي نوافذ الذي كتبه حيدر بن عبد الرضا اللواتي بعنوان:

المجاعة المائية<sup>(٦)</sup>.

(٢) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٢٧، ص ١.  
(٣) مجلة النهضة ١٩٩١/٥/٢١، ص ١٨.  
(٤) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٢٩، ص ٦.

(١) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/١٩، ص ١.  
(٣) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٧، الصفحة الأخيرة.  
(٥) طارق أبو زيد، مرجع سابق، ص ٢٢٨.

• العمود الصحفي اليومي متابعة بعنوان: الاهتمام بالبيئة العمانية من أجل الحاضر والمستقبل<sup>(١)</sup>.

• كلمة النهضة - مجلة بنجلاديش<sup>(٢)</sup>

• الماء هو الحياة فلنحافظ عليه<sup>(٣)</sup>

هـ - وجاء التحقيق الصحفي في الترتيب العام الخامس، إذ بلغ عدد التحقيقات الصحفية ١٢ تحقيقاً بنسبة ١ و ٢٧ من إجمالي الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها. ومن المعروف أن الإصدار الأسبوعي - أو الشهري - للمجلة يمكنها من التفوق في مجال التحقيق الصحفي حيث يتاح لها الوقت الكافي لحشد المعلومات والبيانات اللازمة لشرح الأسباب وتفسيرها والعوامل الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية أو الفكرية التي تكمن وراء الخبر أو القضية أو المشكلة أو الفكرة أو الظاهرة التي يعالجها التحقيق الصحفي<sup>(٤)</sup>

ومن أمثلة التحقيقات الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها ما يلي:

• الإيكولوجيا أملنا في حياة نظيفة<sup>(٥)</sup>.

• جهود وزارة البيئة في حماية البيئة العمانية ومكافحة التلوث<sup>(٦)</sup>

• البيئة تهدد حياة أطفالنا<sup>(٧)</sup>

و - وجاء الحديث الصحفي في الترتيب السادس بين الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها إذ شكلت الأحاديث الصحفية ٦ و ٧. و انتصرت على المجلات<sup>(٨)</sup> وكانت من أحاديث الرأي حيث يكثر في المجلة الأسبوعية استخدام حديث الرأي الذي يستهدف استعراض

(١) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٢٤، ص ١

(٢) مجلة النهضة ١٩٩١/٥/٢٧، ص ٥.

(٣) المصدر السابق ١٩٩١/٥/٢٨، ص ٣٢ - ٣٣. (٤) لورق أبو زيد. مرجع سابق. ص ٢٠٠.

(٥) مجلة الأسرة ١٩٩١/٥/١، ص ٦ - ٩

(٦) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٦، ص ٣

(٧) جريدة عمان ١٩٩١/٥/١٢، ص ١٠

(٨) مجلة العماني مايو ١٩٩١.

وجهات نظر شخصية ما في قضية أو قضايا معينة تهم القراء وفيه يتركز الاهتمام بأراء المتحدث أكثر من الاهتمام بشخصيته أو الأخبار التي يتحدث عنها<sup>(١)</sup>.

ز - وجاءت الأشكال الأخرى بنسبة ١٣٪ ومنها رسائل القراء والردود عليها ومن أمثلتها:

■ استخدام مياه الاستحمام لغايات الري<sup>(٢)</sup>.

• وزارة موارد المياه ترد: وضع الآية الكريمة على بطاقات الهاتف (X) لما لها من تأثير في النفوس<sup>(٣)</sup>.

### ج- موقع النشر:

يؤكد خبراء تحليل المحتوى والإخراج الصحفي أن الصفحين الأولى والأخيرة من الجريدة تعдан من أكثر الصفحات أهمية وجلبا للقارئ.

ويوضح الجدول التالي رقم (٤٢) توزيع الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها طبقا لموقع نشرها على الصفحات المختلفة.

جدول رقم (٤٢)

توزيع لأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها طبقا لموقع نشرها على الصفحات المختلفة (X)

الصفحات	ك	٪
الصفحة الأولى	٤٩	٣٤,٥
الصفحات الداخلية	٤٩	٣٤,٥
الصفحة الأخيرة	٤٠	٢٨,٢
لوحة مستقلة موزعة مع الجريدة	٤	٢,٨
المجموع	١٤٢	١٠٠

(١) طارق أبو زيد، مرجع سابق، ص ٢٢٥. (٢) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٢٠، ص ٤.

(٣) المصدر السابق ١٩٩١/٥/١٢، ص ٤.

(X) في إطار حملة وزارة موارد المياه للتوعية بالقضايا والأحوال الصحية عن واقع المولد المائية بالسلطنة وأهمية حسن استغلالها والحفاظ عليها.

(X) كما يذكر بالنسبة للمجلات أن ٢٠ موضوعا بنسبة ٢٧,٥٪ من الموضوعات حيت طه الدراسة كانت موضوعات خلاف مما يوضح الاهتمام الذي توليه المجلات العملية لهذه القضايا والمشكلات البيئية.

تتل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

١- نشرت ٢٣٤٥ من الأشكال الصحفية التي قلمت من خلالها الجرائد العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها على الصفحة الأولى ومن أمثلتها:

■ السلطنة تطالب بتكثيف الجهود لمقاومة الأخطار البيئية بالخليج<sup>(١)</sup>.

■ سحب من الدخان على الإمارات<sup>(٢)</sup>.

٢- نشرت ٢٣٤٥ من الأشكال الصحفية التي قلمت من خلالها الجرائد العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها على صفحات داخلية ووزعت على معظم صفحات هذه الجرائد على النحو التالي:

١/٢- نشرت ٢٣٤٨ من هذه الأشكال على الصفحة الرابعة ومن أمثلتها:

■ خبير بمنظمة الصحة العالمية يلزم برنامج مكافحة الحشرات بالسلطنة<sup>(٣)</sup>.

٢/٢- نشرت ١٤٣ من هذه الأشكال على الصفحة الثالثة ومن أمثلتها:

■ وكيل البيئة يتسلم أجهزة سمعية وبصرية لقسم التوعية البيئية مهواة من الحكومة البريطانية<sup>(٤)</sup>.

٣/٢- نشرت ١٢٢ من هذه الأشكال على الصفحة الثامنة ومن أمثلتها:

■ الحيوانات البرية في الأسكا تهجر المنطقة بسبب التقيب عن النفط<sup>(٥)</sup>.

٤/٢- نشرت ١٠٢ من هذه الأشكال على الصفحة السابعة ومن أمثلتها:

■ تقييم آثار انفجار ثشرونويل قد تثير موجة مطالبات<sup>(٦)</sup>.

٥/٢- نشرت ٨٢ من هذه الأشكال على الصفحة العاشرة ومن أمثلتها:

■ البيئة تهدد حياة أطفالنا<sup>(٧)</sup>.

(٢) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٦، ص ١.

(٤) جريدة عمان ١٩٩١/٥/١، ص ٣.

(٦) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/١، ص ٧.

(١) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٢٨، ص ١.

(٣) المصدر السابق ١٩٩١/٥/١، ص ٤.

(٥) المصدر السابق ١٩٩١/٥/٢، ص ٨.

(٧) جريدة عمان ١٩٩١/٥/١٢، ص ١٠.

٦/٢ - نشرت ١ و ٦٦ من هذه الأشكال على الصفحة الخامسة عشرة ومن أمثلتها:

• الأمطار الحمضية تفسد جمال الطبيعة<sup>(١)</sup>.

٧/٢ - نشرت ١ و ٤٤ أيضا من هذه الأشكال على الصفحة التاسعة ومن أمثلتها:

■ قبر من تستورد الماء لمواجهة أزمة الجفاف<sup>(٢)</sup>.

٨/٢ - نشرت ٢ و ٤٤ أيضا من هذه الأشكال على الصفحة الثالثة عشرة ومن أمثلتها:

• عالم بدون مبيدات<sup>(٣)</sup>.

٣ - نشرت ٢ و ٢٨٤ من الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها على الصفحة الأخيرة ومن أمثلتها:

• مياه كندا تهدد البشر<sup>(٤)</sup>.

٤ - وزعت لوحات حول البيئة العمانية ومظاهر جمالها مع جريدة عمان في عدد يوم الجمعة بنسبة ٨ و ٢٢ وهي صور تطبع على ورق مصقول، وتصلح أن يحفظ بها الفرد أو يضعها داخل إطار جميل.

وتشير هذه النتائج إلى أن ٧ و ٦٢ من الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها نشرت في صفحات لها أهمية عند القارئ متمثلة في الصفحتين الأولى والأخيرة.

كما تشير هذه النتائج إلى أن معظم الصفحات الداخلية التي نشر فيها ٥ و ٢٤٤ من الأشكال الصحفية تتضمن صفحات متخصصة أو أبوابا متخصصة مثل الصفحات المتخصصة في أخبار الدولة أو الولايات أو الأبواب المتخصصة - كما سيتضح فيما بعد - كأبواب: الأسرة (X)، منوعات (X)، حول العالم (X)، متابعة (XX)، صباح الجمعة (XX)، وصباح الخير أيها العالم (XX).

(١) المصدر السابق ١٧/٥/١٩٩١، ص ١٥.  
(٢) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٥، ص ٩.  
(٣) جريدة عمان ١٩٩١/٥/١٠، ص ١٣.  
(٤) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٩، الصفحة الأخيرة.  
(X) أبواب بجريدة عمان  
(XX) أبواب بجريدة الوطن.

#### د- وسائل الإبراز،

تعدد وسائل الإبراز التي تستخدمها الجرائد والمجلات في عرض موادها من صور ورسوم وأشكال وجداول وعناوين ولُرضيات مختلفة وإطارات...إلخ.

#### ١/د - العناوين:

يوضح الجدول التالي رقم (٤٣) توزيع الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها طبقاً لعدد الأعمدة المنشورة عليها عناوين هذه الأشكال.

جدول رقم (٤٣)

توزيع الأفعال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها طبقاً لعدد الأعمدة المنشورة عليها عناوين هذه الأفعال

المجموع		المجلات (xx)		الجرائد (x)		الجرائد والمجلات
ك	ل	ك	ل	ك	ل	عدد الأعمدة
٥١	٣٠	-	-	٣٥,٩	٥١	عنوان على عمود
٥٨	٣٤,١	٦٧,٩	١٩	٢٧,٥	٣٩	عنوان على عمودين
٣٦	٢١,٢	٢١,٤	٦	٢١,١	٣٠	عنوان على ٣ أعمدة
٢٥	١٤,٧	١٠,٧	٣	١٥,٥	٢٢	عنوان على أكثر من ٣ أعمدة
١٧٠	١٠٠	٢٨	١٠٠	١٤٢		المجموع

تدل بيانات هذا الجدول على عدة نتائج من أهمها:

١- نشرت ١٧٠ من عناوين الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها على عمودين فأكثر.

٢- توزعت عناوين الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها على عمودين (١ و ٢٣٤)، عمود واحد (٣٠)، ثلاثة أعمدة (٢ و ٢١) وأكثر من ثلاثة أعمدة (٧ و ١٤)، وتوزع هذه العناوين طبقاً لعدد الأسطر كما يلي:

(XX) قسم الصفحة في المجلة العمانية إلى ٣ أعمدة.

(X) قسم الصفحة في الجريدة العمانية إلى ٨ أعمدة.



١/٢ - جاءت العناوين على سطر واحد بنسبة ٢ و ٦٥٢ I من إجمالي العناوين وكانت ٢٦٩ I من عناوين الجرائد على سطر واحد مقابل ٢ و ٤٦٦ I من عناوين المجلات.

٢/٢ - جاءت العناوين على سطرين بنسبة ١ و ٢٢٤ I من إجمالي العناوين وكانت ١ و ٢٢٢ I من عناوين المجلات على سطرين مقابل ٦ و ٢٢٢ I من عناوين الجرائد.

٣/٢ - جاءت العناوين على ثلاثة سطور بنسبة ٧ و ٤٦ I من إجمالي العناوين وكانت ٢ و ٢٧٢ I من عناوين المجلات على ثلاثة سطور مقابل ٢ و ٤٦ I من عناوين الجرائد.

٤/٢ - وجاءت العناوين على أربعة سطور فأكثر بنسبة ٩ و ٥٠ I من إجمالي العناوين وكانت ٤ و ١٤١ I من عناوين المجلات على أربعة سطور فأكثر مقابل ٢ و ٤٦ I من عناوين الجرائد.

٣ - نشرت الجرائد العمانية ٩ و ٢٣٥ I من الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها قضايا البيئة تحت عناوين على عمود واحد ومن أمثلتها:

• سحب الدخان على الإمارات<sup>(١)</sup>.

٤ - نشرت الجرائد العمانية ٥ و ٢٢٧ I من الأشكال الصحفية التي قدمت خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها تحت عناوين على عمودين ومن أمثلتها:

• ضحايا إعصار بنجلاندش ١٢٥ ألفا<sup>(٢)</sup>.

٥ - نشرت الجرائد العمانية ١ و ٢٢١ I من الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها تحت عناوين على ثلاثة أعمدة ومن أمثلتها:

■ ١٧ مليون مولود جديد كل عام في الصين<sup>(٣)</sup>.

٦ - نشرت الجرائد العمانية ٥ و ١٥٠ I من الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها تحت عناوين أكثر من ثلاثة أعمدة ومن أمثلتها:

(٢) جريدة عمان ٥/٥/١٩٩١، ص ١.

(١) جريدة الوطن ٦/٥/١٩٩١، ص ١.

(٣) جريدة الوطن ٧/٥/١٩٩١، الصفحة الأخيرة.

• أمطار أقل وحرارة أكثر<sup>(١)</sup>.

٧- نشرت المجلات العمانية ١٩٦٧ و ٢٦٧ من الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها تحت عناوين على عمودين ومن أمثلتها:

• البشر يموتون ببطء<sup>(٢)</sup>.

• محاضرات بأكثر من منطقة حول ترشيد المياه<sup>(٣)</sup>.

٨- نشرت المجلات العمانية ٤١٩ و ٢٢١ من الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها تحت عناوين على ثلاثة أعمدة ومن أمثلتها:

• بين نقص المياه وتلوثها الأزمة تتجاوز الخط الأحمر<sup>(٤)</sup>.

٩- نشرت المجلات العمانية ٧١٠ و ١٠٧ من الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها تحت عناوين أكثر من ثلاثة أعمدة ومن أمثلتها:

■ السلطنة من الدول الرائدة في الحفاظ على البيئة<sup>(٥)</sup>.

٢/د- الصور والرسوم:

يوضح الجدول التالي رقم (٤٤) توزيع الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها طبقاً لمدى استخدامها لصور ورسوم.

جدول رقم (٤٤)

توزيع الأشكال الصحفية التي قدمت من الجرائد والمجلات العمانية لقضايا البيئة ومشكلاتها طبقاً لمدى استخدامها لصور ورسوم

الجرائد والمجلات		الجرائد		المجلات		المجموع	
مدى الاستخدام		ك	ز	ك	ز	ك	ز
استخدمت		٤٥	٢١٧	١٨	٦٤٣	٦٣	٢٧١
لم تستخدم		٩٧	٦٨٣	١٠	٣٥٧	١٠٧	٦٢٩
المجموع		١٤٢	٩٠٠	٢٨	١٠٠	١٧٠	٩٠٠

(١) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٢، ص ١٢.

(٢) مجلة الشبيبة ١٩٩١/٥/٢٢، ص ٥١.

(٣) مجلة الأطلال ١٩٩١/٥/١٩، ص ١٠.

(٤) مجلة الشبيبة ١٩٩١/٥/١٨، ص ١٦.

(٥) مجلة الأسرة ١٩٩١/٥/١، ص ٦ - ٧.

تدل بيانات هذا الجدول على عدة نتائج من أهمها:

١- نُشرت ١ و ٢٣٧ من الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمانية قضايا البيئة ومشكلاتها مصحوبة بصور ورسوم توضيحية.

٢- نُشرت ٣ و ٦٤٤ من الأشكال الصحفية في المجلات و ٧ و ٢٣١ من الأشكال في الجرائد مصحوبة بصور ورسوم (وللمعروف أن المجلات تهتم بالصورة وتمثل الصور والرسوم نسبة كبيرة من صفحاتها كذلك تعتبر الصورة عنصرا جوهريا لخلاف أي مجلة في حين أن الجرائد لا يصل اهتمامها بالصورة إلى نفس مدى اهتمام المجلة بها) (١).

#### د/١/١- عدد وحجم الصور والرسوم

يوضح الجدول التالي رقم (٤٥) عدد وحجم الصور والرسوم التي استخدمتها الجرائد والمجلات العمانية في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها.

#### جدول رقم (٤٥)

عدد وحجم الصور والرسوم التي استخدمتها الجرائد والمجلات العمانية في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها

الجرائد والمجلات		الجرائد		المجلات		المجموع	
ك	ز	ك	ز	ك	ز	ك	ز
٨	١٧ و ٨	٩	٢٠ و ٥	١٧	١٩ و ١		
٢٠	٤٤ و ٤	١٨	٤٠ و ٨	٢٨	٤٢ و ٧		
١٦	٣٥ و ٦	١٧	٢٨ و ٧	٢٣	٢٧ و ١		
١	٢ و ٢	-	-	١	١ و ١		
٤٥	١٠٠	٤٤	١٠٠	٨٩	١٠٠		

تدل بيانات هذا الجدول على عدة نتائج من أهمها:

١- استخدم ٦٣ شكلا بنسبة ٢٣٧ من الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات قضايا البيئة ومشكلاتها ٨٩ صورة ورسما وزعت على الجرائد بنسبة ٧ و ٢٣١ وعلى المجلات بنسبة ٣ و ٦٤٤ من إجمالي الأشكال التي نشرتها.

(١) طارق أبو زيد. مرجع سابق. من ص ١٧٤ - ١٧٥.

٢- استخدمت الأشكال الثلاثة والستون ٨٩ صورة فوتوغرافية أو رسم توضيحي  
خص الـ ١٨ شكلاً في المجلات ٤٤ صورة بينما نال كل شكل من الأشكال  
الخمس والأربعين في الجرائد صورة واحدة بإجمالي ٤٥ صورة.

٣- جاءت الصور المستخدمة في الجرائد والمجلات موزعة حسب عدد الأعمدة  
المنشورة عليها على النحو التالي:

١/٣- نشرت ١٧ صورة على عمود واحد ونسبة ١ و ١٩٩ من إجمالي  
الصور الفوتوغرافية والرسوم التوضيحية موزعة على الجرائد والمجلات بنسبة ٨ و ١٧٧ من  
الصور المنشورة في الجرائد ونسبة ٥ و ٢٠٧ من الصور المنشورة في المجلات ومن أمثلتها:

• آثار البقعة النفطية في الخليج على الطيور<sup>(١)</sup>.

• طائرة تحاول إغالة المتضررين<sup>(٢)</sup>.

٢/٣- نشرت ٣٨ صورة على عمودين بنسبة ٧ و ٤٢٧ من إجمالي الصور  
الفوتوغرافية والرسوم التوضيحية موزعة على الجرائد بنسبة ٤ و ٤٤٤ من إجمالي الصور  
المنشورة بها و ٨ و ٤٠٧ من إجمالي الصور المنشورة في المجلات ومن أمثلتها:

■ راعي الحقل يلقى كلمته<sup>(٣)</sup>.

• منطقة القمر نموذج لبيولوجي حضري يجمع بين الجمال العمراني  
ومتطلبات حياة البيئة<sup>(٤)</sup>.

٣/٣- نشرت ٣٣ صورة على ثلاثة أعمدة فأكثر بنسبة ١ و ٣٧٧ من إجمالي  
الصور الفوتوغرافية والرسوم التوضيحية موزعة على الجرائد بنسبة ٨ و ١٧٧ من إجمالي  
الصور المنشورة بها ونسبة ٣ و ٢٧٧ من إجمالي الصور المنشورة بالمجلات ومن أمثلتها:

• (بخت الشفري يستقبل سعادة السفير البريطاني)<sup>(٥)</sup>

■ حديث الكاميرا<sup>(٦)</sup>

(١) جريدة الوطن، ١٩٩١/٥/١، ص ٣. (٢) جريدة عمان، ١٩٩١/٥/٥، ص ١.

(٣) جريدة الوطن، ١٩٩١/٥/٢٥، ص ٣. (٤) مجلة الأسراء، ١٩٩١/٥/١، ص ٧.

(٥) جريدة عمان، ١٩٩١/٥/١، ص ٣. (٦) جريدة عمان، ١٩٩١/٥/١٦، الصفحة الأخيرة.

٤ - اقتصر نشر الرسوم التوضيحية على الجرائد إذ نشر رسم توضيحي واحد بنسبة ٢/٢٠ من إجمالي الصور والرسوم المنشورة بالجرائد وهو:

\* آخر النظريات الخاصة بأسباب حريق نشرونيل<sup>(١)</sup>.

#### د/٢/٢ - أنواع الصور والرسوم التوضيحية:

يوضح الجدول التالي رقم (٤٦) أنواع الصور الفوتوغرافية والرسوم التوضيحية التي استخدمتها الجرائد والمجلات العمانية في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها.

جدول رقم (٤٦)

أنواع الصور والرسوم التي استخدمتها الجرائد والمجلات العمانية في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها.

الجرائد والمجلات			المجلات		الجرائد		المجموع
ك	ل	ت	ك	ل	ك	ل	ت
٢٥	٥٥٦	١٠	٢٢٧	٢٥	٣٩٣	٢	٢
٤	٨٩	٣	٦٨	٧	٧٩	٣	٣
١٣	٢٨٩	٢٤	٥٤٦	٢٧	٤١٦	١	١
٧	١٤	٥	١١٤	٧	٧٩	٣	٣
-	-	٧	٤٥	٢	٢٢	٥	٥
١	٢٢	-	-	١	١١	٦	٦
٤٥	١٠٠	٤٤	١٠٠	٨٩	١٠٠		

تدل بيانات الجدول السابق على عدة نتائج من أهمها:

- ١ - أهم أنواع الصور والرسوم التي استخدمتها الجرائد والمجلات العمانية في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها - مرتبة طبقاً لما أحرزته من تكرارات - هي: صور الأماكن أو المواقع المتحدثة عنها (٦ و ٤٤)، صور الأشخاص (٣ و ٣٩)، صور أحداث (٩ و ٢٨)، صور طيور أو حيوانات (٩ و ١٧)، صور أجهزة ومعدات (٢ و ٢٢)، ورسم توضيحي يوضح آخر النظريات الخاصة بأسباب حريق نشرونيل (١ و ١٤).

(١) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/١، ص ٧.

٢- جاءت صور الأماكن والمواقع في الترتيب العام الأول إذ نشرت الجرائد والمجلات العمانية ٣٧ صورة بنسبة ١٤١ و ٦٪ من إجمالي الصور التي استخدمتها في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها، وزادت نسبة استخدام هذه النوعية من الصور في المجلات عن الجرائد (١٥٤ و ٦٪، ١٢٨ و ٩٪) ومن أمثلتها:

■ قلع بني خزير المصدر الوحيد لكافة استخدمات المياه المتعددة في البلدة<sup>(١)</sup>.

■ معمد قصيدة خضراء<sup>(٢)</sup>.

٣- وجاءت صور الأشخاص في الترتيب العام الثاني إذ نشرت الجرائد والمجلات العمانية ٣٥ صورة لأشخاص بنسبة ١٣٩ و ٣٪ من إجمالي الصور التي استخدمتها في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها، وزادت نسبة استخدام الجرائد لهذه النوعية من الصور عن المجلات (١٥٥ و ٦٪، ١٢٢ و ٧٪)، ويرجع ذلك إلى أن الوظيفة الأولى للجريدة اليومية متابعة الأحداث الجارية من خلال صائغي هذه الأحداث ومن أمثلة هذه النوعية من الصور:

■ صورة لقاء وكيل البيئة و د. فاروق الباز<sup>(٣)</sup>.

٤- وجاءت صور الأحداث في الترتيب العام الثالث إذ نشرت الجرائد والمجلات العمانية سبع صور بنسبة ٧ و ٩٪ من إجمالي الصور التي استخدمتها في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها، وتكاد تتساوى الجرائد والمجلات في الاهتمام بهذه النوعية من الصور (١٨ و ٩٪، ٦ و ٩٪) ومن أمثلة هذه النوعية من الصور:

■ صورة بعنوان: عملية إغارة المتضررين<sup>(٤)</sup>.

■ حرق القمامة أولاً بأول حرصاً على نظافة البيئة<sup>(٥)</sup>.

٥- وجاءت صور الطيور والحيوانات في الترتيب العام الثالث مكرراً، إذ نشرت الجرائد والمجلات العمانية سبع صور بنسبة ١٧ و ٩٪ من إجمالي الصور والرسوم التي استخدمتها في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها وزاد استخدام المجلات لهذه النوعية عن الجرائد (١١ و ٤٪، ٤ و ٤٪) ومن أمثلتها:

(١) مجلة الأسرة، ١٩٩١/٥/١، ص ٢٦. (٢) جريدة عمان، ١٩٩١/٥/٣١، الصفحة الأخيرة.

(٣) جريدة الوطن، ١٩٩١/٥/٥، ص ٤. (٤) جريدة عمان، ١٩٩١/٥/٥، ص ١.

(٥) مجلة الأسرة، ١٩٩١/٥/١، ص ٦.

• أجساد الحيوانات النافقة تكثر من جراء الإحصار في جزيرة سانتوب بينجلاديش<sup>(١)</sup>.

• دلال المها<sup>(٢)</sup>.

٦- وجاءت صور الأجهزة والمعدات في الترتيب العام الخامس، واقتصرت على المجلات إذ نشرت صورتين لأجهزة ومعدات ونسبة ٤٥ و ٤٦ من إجمالي الصور التي استخدمتها المجلات في إبرازها لقضايا البيئة ومشكلاتها ومن أمثلتها:

• أبحاث جديدة حول السيارة الكهربائية<sup>(٣)</sup>.

• جهاز لامتناهات التلوث<sup>(٤)</sup>.

٣/د- النشر داخل إطار:

يوضح الجدول التالي رقم (٤٧) توزيع الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمالية قضايا البيئة ومشكلاتها طبقاً لمدى وضعها داخل إطارات لجذب الأنظار إليها أكثر.

جدول رقم (٤٧)

توزيع الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها الجرائد والمجلات العمالية لقضايا البيئة ومشكلاتها طبقاً لمدى وضعها داخل إطارات.

الجرائد والمجلات		الجرائد		المجلات		المجموع	
مدى وضع الأشكال الصحفية داخل إطار		ك	ز	ك	ز	ك	ز
داخل إطار		٤٤	٣١	٥	١٧٩	٤٩	٢٨٥
بدون إطار		٩٨	٦٩	٢٣	٨٢١	١٢١	٧١٢
المجموع		١٤٢	١٠٠	٢٨	١٠٠	١٧٠	١٠٠

توضح بيانات هذا الجدول عدة نتائج من أهمها:

١- وضعت الجرائد والمجلات العمالية ما يقترب من ثلث الأشكال الصحفية التي قدمت من خلالها قضايا البيئة ومشكلاتها داخل إطارات لزيادة إبرازها (٢٨ و ٢٨).<sup>(٥)</sup>

(١) جريدة الوطن، ١٩٩١/٥/٣، ص ١٠. (٢) مجلة الأضواء، ١٩٩١/٥/٥، ص ١١.

(٣) مجلة النهضة، ١٩٩١/٥/٢٨، ص ٢١. (٤) مجلة جند عمال مايو، ١٩٩١، ص ٥٣.

٢- استخدمت الجرائد العمانية أسلوب وضع الأشكال الصحفية داخل إطارات أكثر من المجلات (١٣١، ١٧٩ و ١٧٠)، وقد يرجع ذلك إلى أن قارئ الصحيفة اليومية يلهث وراء الأخبار وصولاً إلى ما يرغب فيه أو يحتاج إلى قراءته، وتسعى الجرائد العمانية إلى إبراز هذه القضايا والمشكلات البيئية لتتمية الوعي البيئي مما يدفعها إلى استخدام هذا الأسلوب لإبراز المضمون الصحفي وشد انتباه القارئ إليه. ومن أمثلة هذه الأشكال الصحفية الموضوعة داخل إطارات - بالإضافة إلى ٤ إعلانات حول مشكلة المياه - ما يلي:

\* قبرص تستورد الماء لمواجهة أزمة الجفاف<sup>(١)</sup>.

٣- وبما يذكر أن أربعة من هذه الأشكال الصحفية بنسبة ١٦ و ٢٨ منها دعمتها الجرائد العمانية أكثر بوضعها على أرضية بلون مختلف، وتوزع على الجرائد والمجلات العمانية (١٥٠ لكل منهما) ومن أمثلتها:

\* حماية البيئة يحكمون صفو ولحمة لهواة لحم الزرافات<sup>(٢)</sup>.

\* آثار تشرونويل مبالغ فيها<sup>(٣)</sup>.

وبناء على ما سبق يمكن استنتاج ما يلي:

- تهتم الجرائد والمجلات العمانية بقضايا البيئة ومشكلاتها، إذ تبين تناولها للعديد من هذه القضايا والمشكلات، ومن خلال عدة أشكال أهمها: الخبر الصحفي، التقرير الإخباري، الحديث الصحفي، المقال الصحفي، والإعلان ورسائل القراء.

- تنشر الجرائد والمجلات العمانية موادها التي تتناول قضايا البيئة ومشكلاتها على الصفحات الأولى والأخيرة والداخلية، وتستخدم عدة وسائل وأساليب لإبراز أهمها: استخدامها للعناوين على عمود وعمودين و٣ أعمدة وأكثر من ذلك، كما تستخدم الصور الفوتوغرافية والرسوم التوضيحية بأنواعها المختلفة: صور الأشخاص والأحداث والأماكن والطيور والحيوانات والأجهزة والمعدات... إلخ، وتنشر بعض المواد الصحفية التي تتناول البيئة داخل إطارات وعلى أرضيات مختلفة لجذب الأنظار إليها أكثر.

(٢) جريدة عمان ١٩٩١/٥/٦، الصفحة الأخيرة.

(١) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٥، ص ٩.

(٣) جريدة الوطن ١٩٩١/٥/٢٣، الصفحة الأخيرة.



## قضايا البيئة ومشكلاتها في إذاعة وتلفزيون سلطنة عمان

### المطلب الأول

#### قضايا البيئة ومشكلاتها في إذاعة سلطنة عمان

أولاً، نشأة إذاعة سلطنة عمان وتطورها:  
أ- خلفية تاريخية:

لم تكن في سلطنة عمان قبل تولي جلالة السلطان قابوس بن سعيد مقاليد الأمور في البلاد يوم ٢٣ يوليو ١٩٧٠ أية وسيلة من وسائل الاتصال الجماهيرية، وكانت الكلمة في عمان تنشر عبر اللسان فقط<sup>(١)</sup>.

والطلاقاً من الإيمان بأهمية دور الإعلام كواجهة للبلاد تعكس نهضتها وتعرف شعوب العالم بها، وحرصاً على اللحاق بركب الحضارة والتقدم، والمخرج من العزلة التي غيّمت على البلاد أولى جلالة السلطان قابوس بن سعيد منذ فجر النهضة قطاع الإعلام اهتماماً كبيراً، وأصدر توجيهاته تباعاً بإنشاء جميع المؤسسات الإعلامية المعروفة بالعالم المتحضر<sup>(٢)</sup>. فبعد أسبوع واحد من تولي جلالة مقاليد الحكم في عمان أقيمت محطة إذاعية صغيرة لأول مرة في سلطنة عمان حيث بدأت إرسالها يوم ٣٠ يوليو ١٩٧٠ بقوة كيلووات واحد في منطقة بيت الفلج مما مكن سكان العاصمة مسقط من الاستماع إلى إذاعتهم الوطنية لأول مرة، تلاها في السنة التالية افتتاح محطة إذاعة صلالة لتخدم محافظة ظفار<sup>(٣)</sup>.

(١) وزارة الإعلام. عمان ١٩٩٠. مرجع سابق. ص ٨٨ - ٨٩.

(٢) وزارة الإعلام. عمان، الوعد والوفاء سلطنة عمان في ٢٠ عاماً. مرجع سابق. ص ١٢٤.

(٣) ناجي الطواشي، عطف العبد. الأنظمة الإعلامية في الدول العربية. (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٧) ص ١٣٤.

وفي عام ١٩٧٢ تم افتتاح محطة جديدة قوتها عشرة كيلووات وفي عام ١٩٧٥ بدأت الإذاعة تبث إرسالها على موجة قصيرة قوتها ١٠٠ كيلووات وعلى موجة قصيرة أخرى قوتها ٢٠٠ كيلووات، وقويت محطة الإذاعة في صلالة بموجة متوسطة قوتها ١٠٠ كيلووات وموجة قصيرة قوتها ٥٠ كيلووات وأقيمت أجهزة إرسال إضافية في معظم أنحاء البلاد لتغطية جميع أنحاء السلطنة<sup>(١)</sup> وتزايدت قوة إرسال إذاعة سلطنة عمان حيث بدأت عام ١٩٨١ العمل بموجات الـ FM لتغطية منطقة مسندم وبدأت عام ١٩٨٢ العمل على محطة الـ FM لبث البرنامج الأجنبي الذي بدأ منذ عام ١٩٧٥ على موجات متوسطة (AM) وأضيفت عام ١٩٨٥ إلى محطات الـ FM العاملة محطات أخرى في كل من نزوى وصور وصحار والبريمي<sup>(٢)</sup> وتم استبدال جهاز الإرسال على الموجة المتوسطة (١٠٠ كيلووات) بجهاز آخر بقوة ٢٠٠ كيلووات مما مكن من تغطية منطقة أوسع<sup>(٣)</sup>.

وتبلغ قوة الإرسال الآن على الموجة القصيرة ٣٠٠ كيلووات منها ٢٠٠ كيلووات في مسقط و ١٠٠ كيلووات في صلالة، وتبلغ قوة الإرسال على الموجة المتوسطة ٢٦٠ كيلووات منها ١٦٠ كيلووات في مسقط و ١٠٠ كيلووات في لمريت، وتبلغ قوة محطات الـ FM كيلووات في كل المناطق التي توجد بها وهي: مسقط، صور، صحار، نزوى، مسندم، البريمي، وصاللة.

#### ب- المضمون الإذاعي،

تبدأ إذاعة سلطنة عمان إرسالها من مسقط ابتداء من الساعة السادسة صباحاً وحتى الخامسة مساءً لم يتقل الإرسال إلى صلالة حتى الواحدة والنصف من صباح اليوم التالي، ولا يستلزم هذا الانتقال تحريك مؤشر جهاز الاستقبال، فإذاعة سلطنة عمان كيان هندسي واحد يصب في نفس المكان وإن تبدلت مواقع الإرسال بين مسقط وصاللة.

(١) الإذاعة العمالية جوهرة جميلة في عقد مدينة الإعلام بمسقط في، مجلة الإذاعات العربية (تونس) العدد ٦، السنة ١٩٨٢. ص ٥٨ - ٦٠.

(٢) مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأمانة العامة. أجهزة الإذاعة والتلفزيون في دول مجلس التعاون (الرياض: الأمانة العامة، ١٩٨٨)، ص ٦٢.

(٣) الإذاعة الصوتية بسلطنة عمان في: مجلة الإذاعات العربية (تونس) العدد ٥، السنة ١٩٨٦، ص ٧٨.

وتطورت برامج إذاعة سلطنة عمان فبعد أن كانت حتى عام ١٩٧٣ تعتمد اعتمادا شبه كامل على البرامج المستوردة من الدول العربية أصبحت البرامج المحلية - كما سيتضح فيما بعد - تشكل النسبة الكبرى من مجمل ما تليعه<sup>(١)</sup>.

#### ب/١- ساعات الإرسال وأنواع البرامج بمئة ساعة:

وتشير الإحصائيات التي نشرها مجلس التنمية في أحدث طبعة من الكتاب الإحصائي السنوي إلى أن عدد ساعات الإرسال ارتفع إلى ١٢٦٥٢ و٥ ساعة عام ١٩٩٠ بعد أن كانت ٥٥٩٥ ساعة عام ١٩٧٥.

ويوضح الجدول التالي رقم (٤٨) عدد ساعات إرسال إذاعة سلطنة عمان خلال عام ١٩٩٠.

#### جدول رقم (٤٨)

توزيع ساعات الإرسال للأدبي عام ١٩٩٠ طبقا لأنواع البرامج المختلفة

نوع البرامج	الأجنبية	العربية	الثقافية	التربوية والتعليمية	للأطفال	للشباب	للزراعة والصيد	للزوار	التعليمية	الأدبي
ساعات	١٣٦١,٢	١٤٣٦,٢	٨٨١,٢	٨٨٠,٥	٢٨٨,٢	٩٥	١٨٠,٢	١٥٩٩,٢	٧٨٥,٢	٢٠١٢,٥
%	١٠,٢٢	١١,٢١	٦,٨١	٦,٨١	٢,٢٢	٠,٠٨	١,٢٨	١٤,٢٢	٦,٢٢	١٥,٢٢

× تشمل برامج الغناء والموسيقى والمهرجانات والمهرجانات والموسيقى التقليدية..... الخ.

×× إجمالي ساعات إرسال إذاعة سلطنة عمان باللغتين العربية والإنجليزية:

×× متوسط الإرسال اليومي باللغة العربية ١٩٥ ساعة × ٢٢٥ يوما = ٦٥٢٢ و٥ ساعة.

×× متوسط الإرسال اليومي باللغة العربية خلال شهر رمضان ٢١٥ ساعة × ٣٠ يوما = ٦٤٥ ساعة.

×× متوسط الإرسال اليومي للبرامج الأجنبية ١٥ ساعة × ٣٦٥ = ٥٤٧٥ ساعة.

(١) ماجي الطواني، عاتق سعيد، مرجع سابق، ص ١٢٢.

ويهل الجدول السابق على أن عدد ساعات إرسال إذاعة سلطنة عمان عام ١٩٩٠ بلغ ١٢٦٥٢ و ٥ ساعة موزعة على البرامج: الترفيهية (٢٥٩٧ و ٢)، الدينية (٢١١ و ٣)، الإخبارية (٤٧ و ١٠)، الثقافية (٩٦ و ٦)، الترفيهية والتعليمية والعلمية (٤٩ و ٦)، التنموية (٩٧ و ٥)، برامج المرأة والأسرة (٦٩ و ٢)، برامج الأطفال (٢ و ٢)، وبرامج الشباب (٩٤ و ١).

وإذا أخذنا برامج الدورة الإذاعية (يناير، فبراير، مارس ١٩٩١) كعينة عشوائية يتضح أن عددها ٨١ برنامجاً منها ٧٢ برنامجاً محلياً بنسبة ٨٩ و ٨٨٪ مقابل ٩ برامج مستوردة بنسبة ١١ و ١١٪<sup>(١)</sup> خصصت للتبادل البرامجي بين إذاعة سلطنة عمان وشقيقتها من الإذاعات العربية وكذلك الاتحادات والمنظمات الإذاعية<sup>(٢)</sup>.

وتقدم إذاعة سلطنة عمان العديد من البرامج التي تخدم خطة التنمية وتساهم مساهمة فعالة في إبراز أوجه النهضة الثقافية والاجتماعية والدينية والعلمية التي تشهدها سلطنة عمان في الوقت الحاضر<sup>(٣)</sup> ومن هذه الإسهامات تعريفها بالجهود التي تبذلها الحكومة في مجال الحفاظ على البيئة حيث يمثل الاهتمام بالبيئة أحد المعالم الحضارية المهمة وبعد نموذجاً حياً لرقى الأم وتقدمها وازدهارها.

## ب/٢- ملامح الخريطة البرمجية:

وتستعرض هذه الدراسة الوصفية أهم ملامح الخريطة البرمجية لشهر مايو عينة الدراسة، وتحاول الإجابة على التساؤلات التي أوردتها هيئة التخطيط للمشروع البحثي: الإعلام العربي والقضايا البيئية.

يبدأ إرسال إذاعة سلطنة عمان في الساعة السادسة بالسلام السلطاني والافتتاح وقراءة الموجات العاملة والقرآن الكريم وحديث الصباح فبرنامج نسائم الصباح وأغنية صباحية.

(١) إذاعة سلطنة عمان، المكتب الفني لبرامج دورة يناير، فبراير، مارس ١٩٩١، غير منشور. (مخطط: إذاعة سلطنة عمان، ١٩٩١).

(٢) وزارة الإعلام، مركز الإعلام الخارجي، دراسات الاتصال ومرتقى الإعلام في سلطنة عمان، غير منشور (مخطط: وزارة الإعلام، دلتا ص ٨).

(٣) وزارة الإعلام، عمان ١٩٩٠، مرجع سابق، ص ٩.

وتبدأ النشرة الإخبارية الأولى في الساعة السابعة صباحاً، يليها البرنامج اليومي: صباح الخير، الذي يستمر من الساعة والرّبع إلى التاسعة صباحاً يليه موجز الأنباء فبرنامج أحكام لم تصدر بعد ومنوعات غنائية.

وتنّاع في الساعة التاسعة والنصف يوم السبت: أنا ومنصور ونور، يوم الأحد: الصناعات التقليدية، يوم الاثنين: برنامج الصحة للجميع، يوم الثلاثاء: برنامج الدين المعاملة، يوم الأربعاء ابتاء الإلهام، يوم الخميس: قرّة عين، يوم الجمعة: مع أنبياء الله.

وتنّاع بعد ذلك منوعات غنائية يليها في العاشرة صباحاً برامج: الأسرة السعيدة أيام السبت والأحد والاثنين ومجلة المرأة يوماً الثلاثاء والأربعاء ودنيا الأطفال يوماً الخميس والجمعة، يلي ذلك أغنيات حتى موعد للسلسلات التاريخية حيث أذيع خلال شهر الدراسة مسلسل عمار بن ياسر يليه أغنيات فبرنامج من الفنون العمانية التقليدية حتى موعد النشرة الإخبارية الثانية فأغنيات حتى الساعة الحادية عشرة والنصف حيث تنّاع برامج: الصناعة في العالم يوم السبت، عبّارة الصناعة المسلمون يوم الأحد، العمانيون والبحر يوم الاثنين، الصناعة في بلادى يوم الثلاثاء، صفحات من تاريخنا يوم الأربعاء، آفاق جديدة يوم الخميس، وبرنامج مواقف قرآنية يوم الجمعة.

وتبدأ يومياً الفترة الدينية لصلاة الظهر في الساعة الثانية عشرة وتتضمن: برنامج من الوحي الإلهي، أذان الظهر، القرآن الكريم، الحديث الديني، وابتهاالا.

وتنّاع في الساعة الثانية عشرة والنصف برامج: مجلة الهداية يوم السبت، الأيدي العاملة يوم الأحد، مجالس الشعراء يوم الاثنين، أرضنا الطيبة يوم الثلاثاء، المجلة الاجتماعية يوم الأربعاء، قصص الرجال في القرآن الكريم يوم الخميس، ونقل شعائر صلاة الجمعة يوم الجمعة.

وتنّاع في الواحدة بعد الظهر عرض لأهم وأعر الأنبياء يليه أغنية حتى الواحدة والرّبع فتذاع برامج: شاعر وقصيدة يوم السبت، كلمة ونغم يوم الأحد، العلم والطب يوم الاثنين، الشرطة والمواطن يوم الثلاثاء، تساؤلات في الحياة يوم الأربعاء، في رياض الأدب يوم الخميس، وبرنامج من عيون الشعر الإسلامي يوم الجمعة.

وتذاع في الواحدة والنصف أغاني مطرب الظهيرة لمدة نصف ساعة، يليها لمدة ربع ساعة برنامج: كتاب عربي علم العالم فأغنيات فمسلسل بدوي، وكان مسلسل شهر مايو بعنوان بيت من رمال، يليه أغنيتان حتى موعد النشرة الإخبارية الثالثة في الساعة الثالثة بعد الظهر لمدة ربع ساعة حيث تذاع بعدها برامج: مسيرة الخير يوم السبت، عمان الحاضر يوم الأحد، عمان في عيون العالم يوم الاثنين، عمان الحاضر يوم الثلاثاء، من مواقع العمل يوم الأربعاء، عمان الحاضر يوم الخميس، وبرنامج عمان في عيون العالم يوم الجمعة.

وتذاع ابتداء من الساعة الثالثة والنصف برامج: عمان الخضراء يوم السبت، مرافق عمانية يوم الأحد، الجريدة الإذاعية يوم الاثنين، مشاعل النور يوم الثلاثاء، أيام العرب يوم الأربعاء، ركن القوت المسلحة يوم الخميس، وبرنامج في رحاب الفصحى يوم الجمعة.

وتذاع في الساعة الرابعة يومياً النشرة الإخبارية المحلية هنا يوم الجمعة حيث يذاع برنامج: البلدية والمواطن، وهي ذلك أغنيتان حتى الساعة الرابعة والنصف حيث تذاع برامج: الصناعات التقليدية يوم السبت، العمانيون والبحر يوم الأربعاء، الصناعة في العالم يوم الخميس، ومجالس الشعراء يوم الجمعة.

وتذاع في الساعة الخامسة النشرة الإخبارية حتى موعد الانتقال إلى الإذاعة في صلاة حيث يذاع برنامج مساء الخير حتى الساعة السابعة ويتخلله الفترة الدينية لصلاة المغرب وتتضمن: من جوامع الكلم، القرآن الكريم، أذان المغرب، من هدى القرآن الكريم والابتهاال، وبرنامج عقب موجز أهم الأنباء في السابعة برنامج: كيف تعبد الله وقصيدة دينية وأغنية حتى السابعة والنصف فتذاع برامج: الأيدي العاملة يوم السبت، أرضنا الطيبة يوم الأحد، الشرطة والمواطن يوم الاثنين، المجلة الاجتماعية يوم الثلاثاء، ركن القوت المسلحة يوم الأربعاء، مسارات يوم الخميس، وتفسير القرآن الكريم يوم الجمعة.

وتذاع النشرة الإخبارية الخامسة في تمام الساعة الثامنة تليها الرسائل الإخبارية: يوم السبت: رسالة الخرطوم، يوم الأحد: رسالة دمشق، يوم الاثنين: رسالة القاهرة، يوم الثلاثاء: رسالة قطر، ويوم الأربعاء: أغنيات، ويوم الخميس رسالة صنعاء ويوم الجمعة:

الصومال، يلي ذلك أغاني فالنشرة الرياضية يوميا على الجمعة حيث يذاع برنامج: شاعر وقصيدة يلي ذلك أغنية طويلة فبرنامج تأملات في ظلال القرآن الكريم حتى التاسعة والنصف فتذاع برامج: مع الشباب يوم السبت، على ضفاف النيل يوم الأحد، كلمات ورؤيا يوم الاثنين، أيام العرب يوم الثلاثاء، الإعجاز العلمي للطب النبوي يوم الأربعاء، في رحاب الفصحى يوم الخميس، ومجلة الهداية يوم الجمعة.

ويذاع موجز الأنباء في العاشرة يليه حديث السهرة الثقافي فزلاوية ما يطلبه المستمعون حتى موعد النشرة في الحادية عشرة يليها التقرير الاقتصادي وأغنية وفي الساعة الحادية عشرة ونصف كتاب عربي علم العالم وقصيدة حتى موعد بدء السهرات: حكاية قصيدة يوم السبت، زهور أدبية يوم الأحد، محطات ثقافية يوم الاثنين، سهرات عربية يوم الثلاثاء، سهرة فنية يوم الأربعاء، ساعة مع الأرقام يوم الخميس، وسهرة: ألوان يوم الجمعة.

ويلى ذلك في الواحدة صباحا عرض لأهم الأنباء وبرنامج مع الناكبين والقرآن الكريم وختام الإرسال بالسلام السلطاني.

**ثانياً: نماذج من الاهتمام البرامجي بقضايا البيئة ومشكلاتها في إذاعة سلطنة عمان:**

إن الاهتمام بالبيئة سلوك إذاعي شائع فيما تليقه إذاعة سلطنة عمان، فعلى الرغم من عدم وجود برنامج يحمل اسم البيئة، إلا أن أخبار وقضايا البيئة ومشكلاتها موضع اهتمام برامج إذاعة سلطنة عمان وفيما يلي نماذج من هذا الاهتمام:

• تذاع ست نشرات إخبارية من إذاعة سلطنة عمان، وثلاثة مواجيز للأنباء بالإضافة إلى عرضين لأهم الأنباء في الواحدة ظهرا والواحدة صباح اليوم التالي، والنشرة الإخبارية المحلية، ويتبين من خلال متابعة هذه النشرات والمواجيز الإخبارية إبرازها لأخبار البيئة وقضاياها ومشكلاتها المحلية والمحلية والعربية والدولية.

× يقتصر ذلك على فترة الفقرة إذ تذاع برامج عن البيئة في معظم النشرات الإذاعية منها: الصحراء طيب الثوب الأخضر، البيئة والبيئة ... إلخ.

ويصعب في هذا الحيز إبراز هذه الأخبار ونكتفي بإيراد نص الخبر الآتي -  
كنموذج - الذي أذيع في عرض الساعة الواحدة ظهر يوم ٢٧/٥/١٩٩١ ،

(أكد سعادة بخيت بن سعيد الشنفرى وكول وزارة البيئة أن السلطنة بفضل التوجيهات السامية لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم استطاعت أن تحقق الكثير من الإنجازات في مجال حماية البيئة.

وقال سعادته في كلمة السلطنة التي ألقاها صباحاً في اجتماعات الدورة السادسة عشرة لمجلس إدارة برنامج الأمم المتحدة للبيئة الذي انعقد في نيروبي أن السلطنة قطعت شوطاً بعيداً في وضع التشريعات والقوانين البيئية من أجل سلامة البيئة العمانية .. وتحدث سعادته عن الأخطار البيئية التي تشهدها حالياً منطقة الخليج، وقال إن المنطقة التي هي جزء من العالم تشهد حالياً أسوأ كارثة بيئية بسبب الآثار التي أفرزتها الأحداث المؤسفة الناجمة عن حرب الخليج على البيئة البحرية والمناخ، وأشار إلى أن هذه الكارثة عبء جديد ليس على دول المنطقة فحسب وإنما على العالم بأسره حيث أكدت التقارير أن البيئة البحرية بالخليج قد شهدت أكبر كارثة للتلوث يشهدها التاريخ، وذكر سعادته في ختام كلمته أن حكومة السلطنة تدرس حالياً اتفاقية بازل الخاصة بالتحكم في نقل النفايات الخطرة والتخلص منها تمهيداً للانضمام إليها بعد استكمال الإجراءات المتعلقة بها<sup>(١)</sup>.

#### ب- البرامج الدينية:

وتحصر إذاعة سلطنة عمان على تناول قضايا البيئة ومشكلاتها من خلال البرامج الدينية باعتبار أن الدين أهم مدخل الإقناع في الرسالة الإعلامية، فتناول برنامج من هدى القرآن الكريم شرح الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التي تتحدث عن المياه وأهميتها مع ضرب أمثلة على ذلك من منطقة الباطنة، وأوضحت مجلة الهداية أن نعمة المياه من أهم النعم التي أنعم الله بها على الإنسان، ومن ثم حثت المستمعين على المحافظة على المياه، وأوضحت خطورة استنزاف المياه في منطقة الباطنة بالذات.

(١) عرض لواء الساعة الواحدة ظهر يوم الاثنين ٢٧ مايو ١٩٩١.



## جـ- البرامج التنموية:

تقدم إذاعة سلطنة عمان ٢٢ برنامجا تنمويا، تهتم بشكل أو بآخر بتغطية أخبار البيئة وقضاياها وهي: الأسرة السعيدة، الشرطة والمواطن، آفاق جديدة، المجلة الاجتماعية، ركن القوات المسلحة، أرضنا الطيبة، عمان الخضراء، عمان الحاضر، الصحة للجميع، مع الشباب، الجريدة الإذاعية، البلدية والمواطن، الأيدي العاملة، مسيرة الخير، عمان في عيون العالم، المجلة الاقتصادية، الصناعات التقليدية، الصناعة في بلادى، السياحة في بلادى، الصناعة في العالم، قرة عين، التقرير الاقتصادي، ودنيا الأطفال.

وتختلف زاوية معالجة القضايا البيئية باختلاف البرنامج: فبرنامج الأسرة السعيدة حينما تناول موضوع تلوث المياه تناوله كقضية تهم الأسرة من ناحية، وإحدى قضايا الإعلام البيئي من ناحية أخرى، وأبرز كيفية المحافظة على المياه وعدم الإسراف في استخدامها مع بيان أهمية عنصر المياه في حياة الأسرة والمجتمع وحينما تحت المجلة الصحة الأفراد على الحفاظ على صحة البيئة وسلامتها تعلم القضايا البيئية انطلاقا من أن صحتنا من سلامة بيئتنا، وحينما يوضح برنامج الشرطة والمواطن المهام التي تساعد شرطة عمان السلطانية من خلالها في الحفاظ على سلامة الشواطئ العمانية تكون قدمت إعلاما يعبأ، وكذلك حينما تعرف بدورها في منع شهادة عدم الممانعة البيئية لعمل سفن الاستكشاف ومتابعة حوادث التلوث البيئي، وكذلك حينما يتصدى برنامج الصناعة في بلادى لظاهرة التلوث الصناعي وكيفية الحفاظ على البيئة من الملوثات الصناعية، يكون تناول موضوع صناعي / بيئي في آن واحد.

ونقف في هذا المطلب أمام عينة من هذه البرامج التنموية التي تولي اهتماما بالبيئة وقضاياها:

## جـ/١- برنامج أرضنا الطيبة:

برنامج أسبوعي مدته ١٥ دقيقة يتحدث عن الثروة السمكية والزراعية والحيوانية والأسلوب الأمثل الذي ينبغي على المزارع والصيد العمل به والوسائل الكفيلة لتنمية هذه الثروة، وقدم إرشادات للمزارعين حول كيفية استخدام المبيدات الحشرية

والأسمدة لمكافحة الآفات التي تتعرض لها مزارعهم ويحدد المختصون كمية ونوعية السماد المناسب خوفاً من أن تزيد نسبة المواد السامة مما يؤثر على الثمار التي تستعمل في الغذاء آدمي والحيواني، وحرص البرنامج على التوعية بأسس المحافظة على البيئة التي يعيش فيها الإنسان، وحث المواطنين على المحافظة على الموارد المائية واستغلالها استغلالاً أمثل وعدم استنزاف آبار المياه حتى لا تظهر مشاكل بيئية، كما قدم إرشادات لصائدي الأسماك بعدم اصطيد بعض الأنواع من الأسماك في موسم تكاثرها حفاظاً عليها من الانقراض، وحذر الصائدين من استغلال المواد الكيميائية في عملية الصيد.

#### جـ/٢- برنامج البلدية والمواطن:

برنامج أسبوعي مدته ١٥ دقيقة موجه للمواطنين بقصد المحافظة على النظافة والسلامة ومشاركة الدولة في ذلك، ويدعو البرنامج إلى سلوكيات تساهم في الحفاظ على نظافة البيئة ويحثهم على عدم إلقاء المخلفات في الطرق والميادين.

#### جـ/٣- برنامج عمان في عيون العالم:

برنامج يذاع ثلاث مرات في الأسبوع لمدة ٥ دقائق يتناول ما قالته الصحافة العربية والعالمية عن إنجازات عصر النهضة وما قدمت للإنسان العماني من علم وتقدم وحياء كريم وما قدمه مضامين عن البيئة في سلطنة عمان ودور وزارة البيئة العمانية في رسم الخطط التنموية والزراعية والصناعية وتنفيذ قوانين مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث، وكذلك دورها في تعريف المواطن العماني بالبيئة وإرشاده إلى أفضل السبل للمحافظة عليها.

#### جـ/٤- برنامج عمان الحاضر:

برنامج يذاع ٣ مرات في الأسبوع، ومدته ٥ دقائق يبرز أهم الأخبار والموضوعات التنموية في البلاد المرتبطة مباشرة بمصالح المواطن في كافة النواحي، ويحث المواطن على المحافظة على البيئة البحرية والبيئة البرية وكيفية المحافظة عليهما، ويوضح لستمعيه الفرق بين البيئة البحرية والبيئة البرية وكيفية المحافظة عليهما، ويوضح دور الوزارات المختلفة في المحافظة على البيئة، فوزارة الصحة تسعى للمحافظة على الإنسان وصحته باعتباره عماد نروة البلاد، وتساهم وزارة البلديات الإقليمية في إزالة

المخلفات والمحافظة على البيئة المحيطة بالإنسان، وتشرف وزارة التجارة والصناعة على المصانع وتعمل وزارة التربية والتعليم على نشر الوعي البيئي كما يوضح البرنامج دور وزارة البيئة التي تعتبر المسئولة مباشرة عن البيئة والموكل إليها صون الطبيعة العمانية ووضع الإستراتيجيات الوطنية لحمايتها.

ومن أمثلة الحلقات المذاعة من هذا البرنامج نقدم حلقة يوم الثلاثاء ٢٨ مايو ١٩٩١ : أيتها الإخوة: أدركت السلطنة منذ تولي حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم مقاليد الحكم عام ١٩٧٠ أن المحافظة على البيئة ومواردها أمر ضروري وحيوي للمواطن العماني الذي هو عماد التنمية واستمرار رفاهيته، ويتلنى ذلك من خلال تنمية ودعم الإمكانيات الوطنية اللازمة لحماية البيئة وضمان سلامتها مع الاهتمام بالتقنيات المتلائمة مع البيئة بالإضافة إلى تطويع التقنية الحديثة لتتلاءم مع البيئة العمانية.

(وبعد أفضل تلخيص للسياسة التي تتبعها عمان في مجال الحفاظ على البيئة هو مقالته جلالة السلطان المعظم في خطابه عام ١٩٧٣ عندما قال: «إن التنمية عملية ضرورية خاصة في بلادنا، لكن ينبغي توجيه تأثيرها بصورة بارعة بحيث لا يعرض هياكلنا للدمار أو أراضيها للتآكل...» ويعتبر إنشاء وزارة البيئة عام ١٩٨٤ بمثابة النتيجة المنطقية للجهود التي بذلت من جانب العديد من المجالس والهيئات الأخرى التي أنشئت على مدى الأعوام الماضية من عمر النهضة لتتولى الجوانب المختلفة للحفاظ على البيئة، وتضطلع الوزارة في الوقت الحالي بمسؤوليات واسعة النطاق تشمل حماية السواحل من التلوث والحفاظ على الثروات السمكية والكائنات البحرية النادرة وحماية البيئة النباتية والحيوانية والحفاظ على المولود المائية واتخاذ ما يلزم من إجراءات لمكافحة التلوث الصناعي).

(وتشارك الوزارة دول العالم في الاهتمام بإصباح البيئة المحيطة والبيئة العالمية التي تعد المحافظة عليها وخلوها من التلوث الصناعي أمراً ضرورياً للحفاظ على البيئة العالمية ذلك أن التأثير في العالم من جراء التلوث بأنواعه قد يضر البيئة العمانية إذا لم تتخذ الإجراءات الفورية لمكافحته).

(وانطلاقاً من الاهتمام بالبيئة العالمية ومشاركة السلطنة دول العالم في ذلك طالبت وزارة البيئة مجلس إدارة برنامج الأمم المتحدة للبيئة المنعقد حالياً في نيروبي بضرورة دعم الجهود المبذولة وتكثيفها لمقاومة الأخطار البيئية الراهنة والناجمة عن اشتعال آبار النفط، والتي تهدد البشرية حاضراً ومستقبلاً، كما طالبت ببذل جهودها مضاعفة للعمل على مكافحة تلوث البيئة البحرية وإيجاد الأسلوب الملائم لتقييم الأضرار والآثار البيئية التي تعرضت لها المنطقة لإعادة التوازن إلى مختلف النظم البيئية المتضررة من أجل سلامة البنية العالمية).

(وأخيراً إن الاهتمام بالبيئة العالمية ينطلق من اهتمام الحكومة الرشيدة بالمحافظة على البيئة الداخلية الذي يعتبر إصباحها من ضرورات التنمية القائمة في السلطنة والتي تنطلق من أرضية عمان الحاضر<sup>(١)</sup>.

#### د- برامج المنوعات:

تقدم إذاعة سلطنة عمان ١٣ برنامجاً من برامج المنوعات هي: صباح الخير يا بلادي، مساء الخير، نادى الأصدقاء، زاوية ما يطلبه المستمعون، ساعة مع الأرقام، كلمة ومعاني، غرائب من العالم، بشار الصباح، سهرة فنية، كلمة ونغم، أوراق ملونة، طرائف عربية، وعجائب الدنيا.

وإذا كانت الوظيفة الأساسية لهذه النوعية من البرامج في الإذاعات تتمثل في الترفيه إلا أن بعضها توظفه إذاعة سلطنة عمان لخدمة التنمية وقضاياها المختلفة. وتنفذ أمام نموذج منها - على سبيل المثال - هو برنامج صباح الخير فهو برنامج محلي يومي يذاع على الهواء مباشرة مدته ١٠٥ دقيقة يبدأ من الساعة السابعة والربع حتى الساعة التاسعة صباحاً، ويتضمن كلمات تدعو إلى التفاؤل والأمل بالإضافة إلى المعلومات الطريفة التي تتضمنها برقيات وكالات الأنباء وقراءة لأهم عناوين صحيفتي: عمان والوطن وأخبار حركة المطار والموانئ ونشرة الأحوال الجوية المتوقعة بالإضافة إلى مكالمات هاتفية يجريها مقدم البرنامج مع أحد المسؤولين في الجهات المعنية لمعرفة آخر الأخبار المحلية أو لطرح قضية وتلقى مكالمات من المستمعين وطرحها على المسؤول للإجابة عليها، أو طرح أسئلة معلومات وتلقى إجابات المستمعين عليها.

(١) برنامج عمان الحاضر. حلقة الثلاثاء ١٩٩١/٥/٢٨.

ويعالج هذا البرنامج أخبار البيئة وقضاياها من خلال تقديمه لما تذكره صحيفتنا: عمان والوطن حولها يوميا من أخبار وأنشطة وآراء، كما يجرى مقدم البرنامج مقابلات مع بعض المواطنين حول بعض القضايا مثلما حدث في الشهر عينة الدراسة إذ التقى بالصيادين والمواطنين حول السلاحف وأهمية المحافظة عليها كمعلم من معالم البيئة العمانية، كما أذاع ٨ تمثيليات تتراوح مدة كل واحدة منها ما بين خمس وعشر دقائق تحث على ترشيد استهلاك المياه.

#### هـ- المسلسلات الدرامية x:

يشارك المسئولون في إذاعة سلطنة عمان الدور الذي تلعبه الدراما في توجيه الرأي العام، وتتميز لذلك مسلسلات إذاعة سلطنة عمان بتناولها للمواضيع التنموية والاجتماعية المحلية بما يخدم أهداف التنمية. وقدمت العديد من المسلسلات التي تخدم قضايا البيئة المتنوعة منها:

• مسلسل العطش: الذي يهدف إلى زيادة ارتباط المواطن العماني بالأرض ويدعوه إلى ترشيد استهلاك المياه والمحافظة عليها من التلوث.

• مسلسل الكثر: الذي تناول الماء ككثير ينبغي الحفاظ عليه وترشيد استخدامه وأبرز دور الحكومة وجهودها في هذا الصدد.

• نداء من الأرض: الذي يهدف إلى تعريف المواطن بالخطورة التي ستترتب على جفاف الأرض والتصحر وضرورة المحافظة على المياه استجابة لنداء الأرض.

ومن أمثلة استخدام إذاعة سلطنة عمان للقلب الحوارى في تناول المشكلات والقضايا البيئية المشهد الآتى بين رجل اسمه عبد الله وولده أحمد، ويتناول مشكلة ملوحة المياه حيث يتم الحوار فى المزرعة الخاصة بهم أثناء العمل اليومى على النحو الآتى:

• أحمد : انظر يا والدى على منظر الزرع ... الصحيح أنه يفرح القلب ... الله يدوم علينا هذه النعمة.

لا تستخدم قديما فى كثير من قريج مثل برقمى، صباح الخير والأسرة السعيدة حيث كان الأخير تمثيلين حول ترشيد استهلاك المياه.

• عبد الله : الحمد لله ... لكن يا ولدى، هل كل المزارع مثل مزرعتنا؟

• أحمد: لا يا ولدى فى مزارع مثلها وفى مزارع أفضل، وفى مزارع يكون فيها الزرع ضعيف والأشجار تموت.

• عبد الله : لماذا يا ولدى؟

• أحمد : ما سمعت يا ولدى بمشكلة الملوحة؟

• عبد الله : (إيش، هى يا ولدى).

• أحمد : لازم تعرف يا ولدى أن المياه اللى نروى بها الزرع نستخرجها من باطن الأرض الموجودة على شكل خزانات جوفية، وأن هذه المياه محدودة، وتعتمد باستمرار على مياه المطر اللى تهطل كل عام.

• عبد الله : كل المطر الذى بهطل يتسرب لباطن الأرض؟

• أحمد: لا يا ولدى، هناك كمية ضئيلة من مياه الأمطار تتسرب للباطن ويسمونها (التغذية الجوفية) واللى من المفروض أن نستخرجها فقط إذا أردنا أن نحافظ على المياه الجوفية لأن ما زاد عن هذه الكمية سيكون على حساب الخزون الجوفى.

• عبد الله : كيف يا ولدى؟

• أحمد: يا ولدى مياه الأمطار تنقسم إلى ثلاثة أقسام: قسم كبير جدًا يضيع بواسطة التبخر، وقسم ضئيل يتسرب لباطن الأرض، وقسم أقل يسيل على شكل أودية ويسيل ويسمى (المياه السطحية) وأنت عارف إن المناخ فى السلطنة حار جدًا ودرجة الحرارة مرتفعة، وهذا يزيد من تبخر المياه، ولهذا السبب فإن معظم مياه الأمطار تضيع بواسطة التبخر، ونحن نعرف أن مياه الأمطار شحيحة ومختلفة سنة عن سنة، وإذا استمرينا الضخ من المياه الجوفية دون معرفة إمكانياتنا فإن المياه الجوفية يزيد عمقها، وهذا يهدد إما بتضيقها وتصبح غير كافية أو أنها تسمح للمياه المالحة بالزحف إليها، وزيادة ملوحتها، وهذا ما حصل فى المناطق الساحلية، وأنت عرفت يا ولدى ماذا حصل فى الباطنة، وغير الباطنة، تكون المزرعة خضرة وإنتاج وفير لكن سرعان ما تموت الأشجار وتفسد التربة بسبب الملوحة.

■ عبد الله : لكن يا ولدى .

■ أحمد : عارف ماذا تريد أن تقول يا ولدى . تريد تقول كيف يعرف المزارع المياه الجوفية وكم يستخرج ، وكيف يكون آمن على المياه حاضرا ومستقبلا ؟

■ عبد الله : نعم يا ولدى .

■ أحمد : أقول لك أنت تعرف أن وزارة موارد المياه قامت بعملية تسجيل الآبار الموجودة ، وعندها خبراء ومعلومات كافية عن الآبار وأعماق المياه الجوفية ونوعيتها ، وترشد المواطنين بذلك وتحثهم على ترشيد استهلاك المياه ، وتطلب من المواطنين عدم القيام بحفر آبار جديدة أو استبدال القائم منها أو تعميقها أو صيانتها إلا بالحصول على تصاريح من الوزارة .

■ عبد الله : لماذا يا أحمد ؟

■ أحمد : حتى تنظم عمليات استخراج المياه وألا تكون عشوائية ، بل تكون مدروسة ، ومتفقة مع طبيعة الوضع المائي في كل الأحواض المائية الجوفية ، والوزارة تنادى باستمرار بتحسين وسائل الري ، لأن ذلك يوفر كميات مياه كبيرة ، كذلك يحافظ على التربة والمزروعات من أخطار الملوحة ، ويطول عمر الخزانات المائية .

■ عبد الله : يا ولدى المياه الموجودة في باطن الأرض والتي نستخرجها نحن الذين نستخدمها ، ومن الواجب علينا أن نحافظ عليها في منازلنا ومزارعنا ونعاون جميعا حمايتها .

■ أحمد : لذلك يا ولدى من المفروض أن نتقيد بكل الإجراءات واللوائح التي تصدرها وزارة موارد المياه حتى نساهم في الحفاظ على الثروة المائية التي نحافظ عليها أبائنا وأجدادنا ، لأنهم كيفوا زراعتهم عليها فهي تزيد في فترات الخصب وتقل في أيام أخرى واعتنوا بالسقي عناية كبيرة .

## نموذج آخر:

وهناك نموذج آخر يتناول مشكلة بيئية مهمة تواجه سلطنة عمان وتتصدى لها وسائل الإعلام بكافة الأساليب والوسائل الإقناعية وهي نضوب المياه من خلال انخفاض تدفق مياه الأفلاج والتي نشأت من عمليات حفر الآبار بطريقة عشوائية. والحوار التالي يدور بين ثلاث شخصيات منهم مزارعان اسم الأول عبد الله والثاني أحمد وصديق لهم ثالث واسمه سعيد حيث يمر سعيد على زميله وهما يجلسان على ساقية الفلج والبحيرة تبدو على وجهيهما من جراء نقص المياه في الفلج وعدم كفايتها للرى والحوار باللهجة العمانية على النحو الآتي:

■ سعيد أشوفكم مهمومين، خير إنشاء الله؟

■ عبد الله: تخلينا بهمنا يا سعيد.

■ أحمد: الماي روح من الفلج.

■ سعيد: لا حول ولا قوة إلا بالله هذا الشيء يا ناس كان متوقع من زمان ما ام الاهتمام الحين بحفر الآبار من كل جهة وصوب.

■ عبد الله: تريد تقول أن الآبار هي السبب؟

■ سعيد: حفر الآبار داخل أحرام الأفلاج واحد من الأسباب الهامة يا عبد الله وهناك أسباب أخرى كثيرة منها أننا تخلينا عن النظام الذي اتبعوه اجلادنا في المحافظة على مياه الأفلاج بصيانتها المستمرة وتنظيفها والتزامهم التام بعدم زيادة محاصيلهم الزراعية إلا بعد التأكد من كفاية المياه لها في المستقبل وانهم كانوا دائما متفقيين على الحل المناسب لأي مشكلة تخص الفلج.

■ أحمد: ما هذا الحين بيت القصيد المهم إيش نسوي بهذه البلية.

■ عبد الله: هي والله إنها بلية ... بلية.

■ سعيد: إنشاء الله ما تكون هناك أي مشاكل بس خلونا نروح نجتمع مع المستفيدين من الفلج ونتخذ قرار واحد بخصوص تغيير أو صيانة الفلج ونخاطب الجهات المختصة حتى يقدموا لنا المساعدة بحفر البئر لمساعدة الفلج بدلا من أن يحاول



كل واحد يحفر بئر لنفسه، وأهم شيء في هذا المجال الاتفاق على رأى واحد يحفر في ما يبتنا ويكون عندنا الاستعداد للتعاون التام مع الجهات الحكومية حتى نتوصل إلى الحلول المناسبة التي رايح تعود بالخير على جميع أهالي القرية.

■ عبد الله: صدقت .. صدقت.

■ سعيد: يعنى موافقين.

■ أحمد: شوف يا سعيد ما دام الخير رايح يعم الجميع كلنا موافقين والحين نخلونا نروح نتكلم مع الجماعة ونعاون مع بعضنا البعض.

### و- إعلانات التوعية:

وتحرص إذاعة سلطنة عمان على تقديم إعلانات التوعية الموجهة إلى كافة قطاعات الرأى العام في مختلف القضايا والمشكلات البيئية فتقدم أربعة شعارات يوميا وفيما يلى أمثلة من إعلانات التوعية بإحدى المشكلات البيئية التي تواجه السلطنة: مشكلة ملوحة المياه:

■ أخى المواطن: يوجد فى السلطنة بعض مصادر المياه الجوفية لا تغلبها مياه جديدة وهذا يتطلب منك المحافظة عليها بعدم الإسراف.

■ أخى المواطن: إذا كان بئر غيرك مالحا، فقد يحدث نفس الشيء لك إذا أسرفت فى استعمال المياه.

■ أخى المواطن: بلادك معرضة لفترات خصب وجلب فادخر من أيام الخصب لأيام الجذب.

■ أخى المواطن: لولا قلة الماء ما كان فى الأرض صحراء.

■ أخى المواطن: تناقص المياه فى الآبار أو زيادة الملوحة فيها إنذار بقرب حدوث مشكلة، لماذا لا تقتصد فى استعمال المياه قبل حدوث المشكلة؟

■ أخى المواطن: من قطرات المطر تسيل الأودية، وما توفره أنت والآخرون من المياه يتواصل الخصب ويتعد القحط.

• أخى المواطن: كان الفلج للشرب والاغتسال والرى: لماذا لا تبقى عليه هكذا بالمحافظة على نظافته

• أخى المواطن: كافح الملوحة فى الباطنة، كان الماء العذب على الشاطئ أين الماء العذب الآن؟

• أخى المواطن: كافح الملوحة فى الباطنة، ليست العبرة بكبر المزرعة لكن بما عليها من زرع، اعمل على تحقيق أكبر ناتج بأقل كمية من المياه.

• أخى المواطن: عمل سمعت بذلك العامل الوافد الذى يسقى الزرع فى يوم غزير المطر، معظم عمالك من هذا النوع فهل وجهتهم إلى الرى عند الحاجة فقط.

• أخى المواطن: كافح الملوحة فى الباطنة، مصير الباطنة لا يهم عمالك لكنه يهمك أنت.

• أخى المواطن: شح الموارد المائية يستدعى الحفاظ على الموجود باستخدام أساليب رى حديثة ومناسبة.

### أبناء هلى ما سبق يمكن استنتاج ما يلى:

• تتناول إذاعة سلطنة عمان شؤون البيئة وقضاياها وتولى مختلف المشكلات البيئية اهتمامها: كالتلوث بأنواعه: تلوث الماء والهواء والغذاء، والتصحر والجفاف، والقنطرة والضوضاء وارتفاع درجة الحرارة وتلوث البيئة البحرية بالخليج ببقع النفط وحماية السلاحف والموارد الطبيعية والبحرية والبرية. كما تقدم تغطية إخبارية لفعلى أنشطة وزارة البيئة وغيرها من الوزارات المهتمة بالحفاظ على البيئة ومواردها فى السلطنة.

• تستخدم إذاعة سلطنة عمان كافة الفنون الإذاعية فى عرضها لهذه القضايا البيئية كالحديث المباشر كما تبين فى النشرات الإخبارية وبرامج: أرضنا الطيبة، البلدية والمواطن وعمان الحاضر والقالب التمثيلى فى المسلسلات التى تتناول مشكلات البيئة وخاصة مشكلة ترشيد استخدام المياه والحفاظ عليها من الملوحة، بالإضافة إلى القالب الحوارى فى برامج المنوعات - كبرنامج صباح الخير - وإعلانات التوعية.

\* يقدم برامج البيئة إعلاميون من إذاعة سلطنة عمان ويستضيفون - طبقا لطبيعة البرنامج - بعض المتخصصين في الموضوعات التي يتناولونها، فالبرامج الصحية التي تتعرض لمشكلة تلوث الغذاء تستضيف أطباء في التغذية والبرامج الزراعية التي توضح حدود استعمال الأسمدة والمبيدات تستضيف للمهندسين الزراعيين والمرشدين الزراعيين والأطباء البيطريين وهكذا.

■ يشارك الجمهور في البرامج التي تتناول قضايا البيئة ومشكلاتها، فعلى سبيل المثال تتلقى بعض البرامج معلومات من المستمعين تليقها ضمن فقراتها، كما تتلقى برامج أخرى - كبرنامج صباح الخير - مكالمات تليفونية من المستمعين ردا على أسئلة تطرحها أو لتوجيهها لمسؤول يستضيفه البرنامج، ذلك أن إذاعة وتلفزيون سلطنة عمان ينطلقان في عملهما من افتراض وجود عقد اجتماعي بين الجمهور المستهدف والوسيلة تقدم الأخيرة بمقتضاها ما يحتاجه وما يرغب فيه، ولذلك تصبح العملية الاتصالية علاقة بين طرفين وليست عملا منفردا من جانب واحد، وتؤدي هذه المشاركة في العملية الاتصالية إلى زيادة فعاليتها وقوة تأثيرها في الرأي العام فهي التي تضمن استجابة الوسائل والرسائل للاحتياجات الاتصالية والثقافية للفئات الاجتماعية المختلفة بحيث لا تعزل عن جماهير المتلقين أهم عنصر في العملية الاتصالية - وهي كذلك التي تدعم الجسور القائمة بين المذيعين - كقائمين بالاتصال - والمتلقين، وبين هؤلاء وبين الوسائل ذاتها، الأمر الذي يزيد من قدراتها الإقناعية.

## المطلب الثاني

### قضايا البيئة ومشكلاتها في

### تلفزيون عمان

#### أولاً: خدمة تلفزيون سلطنة عمان وتطورها.

##### أ- خلفية تاريخية:

وقعت وزارة الإعلام والسياحة العمانية في مارس عام ١٩٧٤ اتفاقية إنشاء محطة التلفزيون مع شركة سمهنس على أن تقوم شركة جلويل الألمانية بإدارة محطة التلفزيون بمقدار لمدة خمس سنوات<sup>(١)</sup>.

وافتح جلالة السلطان قابوس بن سعيد في الساعة الثالثة بعد ظهر يوم الأحد الموافق السابع عشر من نوفمبر ١٩٧٤ المدينة الإعلامية، ووجه جلالتة كلمة إلى الشعب العماني مفتتحاً الإرسال التلفزيوني<sup>(٢)</sup>.

وكان الإرسال في المرحلة الأولى يغطي جزءاً كبيراً من العاصمة والمنطقة الشمالية من البلاد، وفي مرحلة تالية شمل البث منطقة العاصمة وكافة المناطق الشمالية ومناطق أخرى من البلاد<sup>(٣)</sup>.

وتم افتتاح محطة تلفزيونية أخرى في ١٩٧٥/١١/٢٥ لخدمة محافظة ظفار، وغطي إرسالها كل المنطقة الجنوبية وتحقق الربط بين المحطتين عن طريق الأقمار الصناعية في أول يونيو عام ١٩٧٩ فأصبح الإرسال يغطي معظم أنحاء السلطنة<sup>(٤)</sup>.

(١) Boyd, D. Broadcasting in the Arab world: A survey of Radio and Television in the Middle East. (Philadelphia : Temple university press, 1988) p133.

(٢) تلفزيون سلطنة عمان في: مجلة الإذاعات العربية (تونس) العدد ٥، السنة ١٩٨٢، ص ١٧.

، خليل مكي. مرجع سابق، ص ٥٠٥ - ٥٠٦.

(٣) تلفزيون سلطنة عمان، في: مجلة الإذاعات العربية، مرجع سابق، ص ١٧.

(٤) المرجع السابق ص ١٧.

، مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأمانة العامة. مرجع سابق، ص ٦٦.

وبذلك أصبح المشاهد العماني في أنحاء مختلفة من السلطنة يتابع البرنامج التلفزيوني اليومي لعدة ساعات من محطة صلالة وعدة ساعات أخرى من محطة مسقط يومياً، وأمكن بذلك التركيز على الرسالة الإعلامية عن طريق التلفزيون<sup>(١)</sup>.

وقد عملت وزارة الإعلام على تقوية البث التلفزيوني ودعمه ليعطى أنحاء السلطنة ويربطها بالعالم الخارجي وذلك من خلال محطة الأقمار الصناعية بالعامرات، ومن خلال اثني عشرة محطة رئيسية في كل من القرم (بمسقط)، نزوى، صور، صحم، البريمي، آدم، هيماء، الدهاز، لمرت، صرفيت، وسدح، بالإضافة إلى ٣٩ محطة تقوية منتشرة في كل المناطق:

وسرنا من وزارة الإعلام على أن تكون التغطية التلفزيونية شاملة لكل بقعة في السلطنة وقعت اتفاقية مع شركة طومسون الفرنسية في أكتوبر ١٩٩٠ لتفديد المرحلة الأولى من مشروع التغطية الشاملة للتلفزيون والإذاعة على موجات إف . إم، بمبلغ ٦٥ و ٢٥ مليون ريال عماني لتغطية الجزء الشمالي للسلطنة الذي يمتد من رأس الحد جنوباً إلى شنافس شمالاً وتشمل هذه المرحلة إنشاء ١٦ محطة لإرسال رئيسية في المدن الآتية: تل روى، الحاجر (سيح حطاط)، قريات، بركاء، شنافس، سيق، بهلاء، عبرى، ضنك، آدم، إيرا، بلاد بني بو علي، البريمي، نزوى، صور، صحم، ويخضع من هذه المحطات الرئيسية ٧٥ محطة تقوية (إعادة بث) تعمل ٦٠ محطة منها بالطاقة الشمسية<sup>(٢)</sup>.

وتتراوح قوة المحطات من (١) وات إلى (١٠) كيلو وات ويُنشأ المشروع سوف يقفز عدد المحطات إلى ١١٠ محطات ويقع عدد من المحطات على قمم الجبال التي لايسهل الوصول إليها إلا بالطائرات العمودية، ويتم تشغيلها بأجهزة الطاقة الشمسية<sup>(٣)</sup>.

(١) وزارة الإعلام، دائرة الإعلام الخارجي، مرجع سابق، ص ٩.

(٢) وزارة الإعلام، عمان ١٩٩١. (مسقط: وزارة الإعلام، ١٩٩١).

(٣) وزارة الإعلام، عمان ١٩٩٢. (مسقط: وزارة الإعلام، ١٩٩٢)، ص ١٠٩.

## ب- المضمون التلفزيوني:

يستمر الإرسال التلفزيوني لمدة عشر ساعات خلال أيام العمل من السبت إلى الأربعاء، حيث يبدأ الإرسال في الثالثة بعد الظهر حتى الواحدة بعد منتصف الليل<sup>(١)</sup>.

ويذيع تلفزيون سلطنة عمان فترة إرسال صباحية أثناء شهور الصيف، تبدأ في الساعة العاشرة صباحاً وتنتهى في الساعة الثانية بعد الظهر، ويستأنف في الساعة الرابعة بعد الظهر على يومى الخميس والجمعة حيث يستمر الاتصال دون توقف<sup>(٢)</sup>. وبدأ إرساله المستمر منذ الثامنة صباحاً وحتى نهاية الإرسال منذ ١٤ نوفمبر ١٩٩٢.

### ب/١- ساعات الإرسال وأنواع البرامج بصفة عامة:

تشير الإحصائيات التى نشرها مجلس التنمية فى أحدث طبعة من الكتاب الإحصائى السنوى إلى أن عدد ساعات الإرسال التلفزيونى لارتفع إلى ٣٨٤٠ ساعة عام ١٩٩٠ بعد أن كانت ٣٦٩٦ ساعة عام ١٩٨٩.

ويوضح الجدول التالى رقم (٤٩) عدد ساعات إرسال تلفزيون سلطنة عمان خلال عام ١٩٩٠.

ويدل الجدول رقم (٤٩) على أن عدد ساعات إرسال تلفزيون سلطنة عمان بلغ ٣٨٤٠ ساعة موزعة على البرامج: الإخبارية (٧١ و ١١٢)، الدينية (٧٠ و ١١٣)، الثقافية (٥٧ و ٥٨)، الترفيهية والتعليمية والعلمية (٥ و ١٠)، برامج الأطفال (٩٢ و ١١٢)، برامج الشباب (٨٥ و ٨٨)، برامج المرأة والأسرة (٦٣ و ٦٤)، والبرامج الترفيهية (٨٦ و ٢٧)، والبرامج التنموية (٧١ و ٧٢).

ويقدم تلفزيون سلطنة عمان العديد من برامج التوعية التى تخدم خطة التنمية سواء فى الشؤون الاقتصادية أو الاجتماعية أو الصحية أو الترفيهية<sup>(٣)</sup> ومن بينها ما يتناول قضايا البيئة ومشكلاتها.

(١) وزارة الإعلام- عمان ١٩٩٠. مرجع سابق. ص ٩٢.

(٢) وزارة الإعلام- سلطنة عمان فى ٢٠ عاماً، الوحد والوقت. مرجع سابق. ص ١٢٦.

(٣) وزارة الإعلام- عمان ١٩٩٠. مرجع سابق. ص ٩٢.

## جدول رقم (٤٩)

توزيع عدد ساعات الأرسال التلفزيوني عام ١٩٩٠ طبقا لأنواع البرامج

نوعية البرامج	الأخبارية	الدينية	الثقافية	التربوية والتعليمية والتثقيفية	برامج الأطفال	برامج الشباب	برامج المرأة والتأثير	البرامج الترفيهية	الاجمالي
ساعة	٤٨٨	٥٢٩١٤	٢١٢٣٨٩	٣٨٩	٤٩٩	٢٤٠	٢٤	١٠٧٠	٢٩٩
%	١٢٧١	١٣٢٧٠	٥٣٧	١٠٠٥	١٢٩٢	٨٨٥	٠٠٣	٢٧٨٩	٧٧١

X تشمل فواصل الأطفال.

XX تشمل الغناء والموسيقى وبرامج المتروحات والمسلسلات والأفلام والمسرحيات ... الخ.

XXX - متوسط عدد ساعات الأرسال التلفزيوني من يوم السبت إلى يوم الأحد ١٠ ساعات يوميا.

- ومتوسط عدد ساعات الأرسال يوم الخميس ١١ ساعة.

- ومتوسط عدد ساعات الأرسال يوم الجمعة ١٥ ساعة.

- ومتوسط عدد ساعات الأرسال التلفزيوني في شهر رمضان ١٤ ساعة و ٥٢ دقيقة.

- واعتبارا من ١٤ نوفمبر ١٩٩٢ أصبح لرسال تلفزيون سلطنة عمان يدأ منذ الساعة صباحا حتى نهاية الأرسال ومتوسط يومى ١٨ ساعة تقريبا وبلاستراحة نظر سلطة المرسلات لتسهيله التي ننمنا من برامج الإذاعة والتلفزيون كل ثلاثة شهور ونسها : (برامج تلفزيون سلطنة عمان من أول أكتوبر إلى نهاية ديسمبر ١٩٩٢ : دولة جليله في منظور. (مسقط : وزارة الإعلام، ١٩٩٢) ٦٨ ص .

## ب/٢- ملامح الخريطة البرمجية:

تستعرض هذه الدراسة الوصفية أهم ملامح الخريطة البرمجية لشهر مايو ١٩٩١ عينة هذه الدراسة، وتحاول الإجابة على التساؤلات التي أوردتها هيئة التخطيط للمشروع البحثي: الإعلام العربي والقضايا البيئية.

• يبدأ إرسال تلفزيون سلطنة عمان في الأيام من السبت إلى الأربعاء (X) في الساعة الثالثة بعد الظهر بالسلام السلطاني والقرآن الكريم والحديث الديني وعرض البرامج.

■ وتذاع في الساعة ٣٧ و٣٠ الرسوم المتحركة للأطفال، فمسلسل كرتوني مدبلج، يلي ذلك في الساعة ٢٨ و٤٠ للمسلسل العربي الأول، فبرامج: ما بعد عام ٢٠٠٠ يوم السبت، تطور المجلات يوم الأحد، طبيب العائلة يوم الاثنين، عالم الغد يوم الثلاثاء، تلفزيون العالم يوم الأربعاء، ومجلة مساء يوم الخميس.

• أما يوم الخميس فيبدأ الإرسال الساعة التاسعة صباحاً بالسلام السلطاني والقرآن الكريم والحديث الديني وعرض البرامج، وتبدأ العروض التعليمية في الساعة ٩ و٣٩ حتى الساعة الواحدة، فيذاع برنامج العالم والرياضة، ويلتزم في الساعة الثانية موجز الأنباء، فوصلة غنائية حتى موعد إذاعة برنامج رحلة مع النجوم في الساعة الثانية و٣٣ دقيقة لمدة ساعة، حيث تبدأ الرسوم المتحركة فمسلسل كرتوني مدبلج للأطفال حتى موعد المسلسل العربي اليومي الأول في الرابعة و٢٧ دقيقة فالبرنامج الثقافي مجلة المساء.

أما يوم الجمعة فيبدأ الإرسال الساعة العاشرة بالسلام السلطاني والقرآن الكريم، والحديث الديني، وعرض البرامج، وتبدأ الرسوم المتحركة في العاشرة والنصف يليها مسلسل مدبلج للأطفال وبرنامجهم: أمثال وحكم حتى الساعة الحادية عشرة و٥٢ دقيقة حيث تبدأ الفترة الدينية لصلاة الجمعة التي تستمر حتى الساعة ١٢ و٤٠ موعد برنامج صور من التاريخ، فوصلة غنائية حتى موعد موجز الأنباء في الساعة ١٣ و١٠، يليه برنامج عمان في أسبوع حتى ١٥ و١٠ حيث يبدأ برنامج المتوعات: فنون الاستعراض، يليه مباراة في كرم القلم حتى الساعة الخامسة موعد برنامج آفاق، يليه في الساعة ٢٨ و٥٠ برنامج أنوار من بيان التنزيل.

X من واقع الخريطة البرمجية للدورة التلفزيونية ٤/٢١ - ١٩٩١/٦/٣٠.



■ وتذاع في الساعة السادسة يومياً نشرة الأخبار الأولى، يليها في الساعة ٢٠ و٦ رسائل إخبارية يوم: السبت، الاثنين، والثلاثاء، وبرامج: المجلة الاقتصادية يوم الأحد، عمانيات يوم الأربعاء، العالم في أسبوع يوم الخميس، وندوة دينية أو ثقافية يوم الجمعة، وتذاع عقب ذلك يومياً برنامج: في نور القرآن الكريم، فبرامج: مع الشعراء يوم السبت، نحو حياة أفضل يوم الأحد، صنع في سلطنة عمان يوم الاثنين، الشرطة والمواطن، البلدية والمواطن يوم الثلاثاء، في روع عمان يوم الأربعاء، وبرنامج الأسرة يوم الخميس.

■ وتبدأ المسلسلات والبرامج الأجنبية في الساعة ٢٤ دقيقة حيث يذاع المسلسل الأجنبي حتى موعد برنامج الأطفال: تصبحون على خير في الساعة ٤٢ دقيقة، يليه الموسيقى الكلاسيكية.

\* وتذاع في الساعة الثامنة يومياً نشرة الأخبار الثانية (باللغة الإنجليزية) يليها المسلسل العربي اليومي الثاني، فبرامج ثقافية فالموسيقى العربية.

\* وتذاع في العاشرة نشرة الأخبار الرئيسية التي يليها استعراض برامج الغد ثم تبدأ السهرة: وتكون يوم السبت تمثيلية عربية، ويوم الأحد الفيلم الأجنبي، ويوم الاثنين فيلم عربي أبيض أسود، ويوم الثلاثاء من روائع الأعمال، ويوم الأربعاء حرب العالم، فبرنامج أساطين النغم العربي، ويوم الخميس فيلم عربي وفيلم أجنبي، ويوم الجمعة المسلسل التاريخي: علماء العرب، ويلي انتهاء السهرة موجز الأنباء ويختتم الإرسال بالسلام السلطاني.

ثانياً، نماذج من الاهتمام للبرامج بقضايا البيئة ومشكلاتها في تلفزيون

سلطنة عمان.

إن الاهتمام بالبيئة سلوك تلفزيوني شائع فيما يعرضه تلفزيون سلطنة عمان، فعلى الرغم من عدم وجود برنامج يحمل اسم البيئة\* - كما هو الحال في الجرائد والمجلات والإذاعة - إلا أن قضايا البيئة ومشكلاتها موضع اهتمام تلفزيون سلطنة عمان على النحو الآتي:

\* يقتصر ذلك على فترة هذه الدراسة إذ أذاع تلفزيون السلطنة في الدورات البرمجية التالية برنامج: مساهمات بيئية، فبرنامج: مما لحماية البيئة.

## أ- المادة الإخبارية:

\* تناوع من تلفزيون سلطنة عمان ٣ نشرات إخبارية وموجزين للأنباء كما سبق والنصح في استعراض ملامح الخريطة البرامجية، وتتضمن هذه النشرات والمواجز متابعة لأبرز قضايا البيئة ومشكلاتها المحلية والخليجية والعربية والدولية.

ويصعب في هذا الحيز إيراد هذه الأخبار ودراساتها وتحليلها لسببين، أولهما ضيق الحيز الزمني المحدد لهذا البحث وثانيهما لتساعده حيث يغطي الرسائل الإعلامية في الجرائد والمجلات والإذاعة والتلفزيون بالإضافة إلى إجراء ثلاث دراسات ميدانية على الجمهور والقائمين بالاتصال والشخصيات العامة.

وتبين من خلال رصننا للنشرات والمواجز والبرامج الإخبارية بصفة عامة تناولها الأنشطة الدولة وجهودها في مجال البيئة.

## ب- البرامج التثموية:

يقدم تلفزيون سلطنة عمان العديد من البرامج التثموية التي تهتم بشكل أو آخر بتغطية البيئة وقضاياها منها: المجلة الاقتصادية، عمانيات، نحو حياة أفضل، صنع في سلطنة عمان، الشرطة والمواطن، البلدية والمواطن، في روع عمان ... إلخ.

وتختلف زاوية معالجة القضايا البيئية باختلاف البرنامج، فبرنامج أرضنا الطيبة يتناول القضايا البيئية من خلال تناوله للموضوعات الزراعية والإرشادية مثل الحفاظ على الثروة المائية والاهتمام بالزراعة والتشجير، ويتناول برنامج البلدية والمواطن عدة قضايا بيئية في مقدمتها المحافظة على نظافة البيئة من خلال اهتمامه بعرض نشاطات البلديات، ويتعرض برنامج نحو حياة أفضل للقضايا التربوية كخلق الوعي البيئي والاهتمام بالبيئة من خلال تناوله للأنشطة التربوية في السلطنة، ويقدم برنامج صنع في سلطنة عمان طرق ووسائل حماية البيئة من التلوث الصناعي الناجم عن مخلفات المصانع أثناء تناوله للصناعة الوطنية وطرق الإنتاج العملي والتمائم المستخدمة والأمن الصناعي. ويقدم برنامج عمانيات الأنشطة في مجال البيئة من خلال استعراضه للأنشطة والفعاليات العمانية في المجالات المتنوعة، ومن خلال المقابلات التي يجريها مع المسؤولين والمواطنين.

## ج- المسلسلات التلفزيونية والفوازير:

ج/١- يتعدى الاهتمام بالبيئة عرض البرامج التي تتناول القضايا البيئية بشكل مباشر كالأنهار والبرامج التوعوية التي تستخدم كلا من: قالب الحديث المباشر والقالب الحوارى إلى القالب الدرامى باعتبار أن التلفزيون فى جوهره وسيلة درامية<sup>(١)</sup> من ناحية وباعتباره أكثر القوالب الفنية فاعلية فى توصيل الرسالة الإعلامية ومقدرة على التأثير فى الرأي العام من ناحية أخرى.

ج/٢- فلقد عرض تلفزيون سلطنة عمان - ومن إنتاجه - مسلسلات تدعو إلى التخلص من السلوكيات الضارة من ناحية والحفاظ على البيئة العمانية ومقوماتها كالأرض والماء من ناحية أخرى، ومنها على سبيل المثال: موضوع مهم، ونقى الأرض، صيف حار، وعاد الربيع، ... إلخ، وجعل البيئة العمانية مجالاً لفوازير الأطفال بعنوان بلادنا الجميلة (X)، وتناولت ما يلى:

ج/٢/١- أماكن ومواقع: دارت ١١ فزورة بنسبة ٨ و ٢٣٦٪ حول الأماكن والمواقع البيئية كالجزر (جزر الحلانيات، شبه جزيرة بر الحكمان، جزيرة مصيرة)، والأودية (وادي بنى خالد، وادي فدا)، والصحارى (رمال وهيبة)، والمزارع (منطقة مزارع بقریات)، والجبال (الجبل الأخضر، وجبل سمحان)، والشواطئ (شاطئ المغيسل وشاطئ السوادى).

وفيما يلى نموذج من هذه الفوازير يتمثل فى الفزورة التى دارت حول: رمال وهيبة:

(مساحتها خمس عشرة ألف كيلو متر من الكثبان الرملية، تقع فى المنطقة الشرقية من سلطنة العمانية. بحر العرب حدودها الساحلية، وتبعد عن مسقط ثلاث ساعات بالمواصلات البرية. حافتها البحرية منطقة غنية بالأسماك، وتجذب فيها الطيور المهاجرة مواردها الغذائية. يتكاثر الضياف ليلاً على مناطقها الداخلية، وتتكاثر أشجار الغاف على حافتها الصحراوية، فرغم قسوتها المناخية إلا أن بها حياة نباتية وحيوانية وبشرية، فقد تكيفت بها الحياة البرية، ابتداء من السحلى حتى الحيوانات الثديية، كما

(١) سعد لبيب. دراسات فى العمل التلفزيونى. (بغداد: مركز الترقى الإعلامى لقبل الطبع المربع، ١٩٨٤)، ص ١٢١.

(٢) كتبها يوسف الشارونى، وكتب ألفها إبراهيم شربوى، وأخرجها محمد طرولوة.

تتناثر على رمالها العديد من المستوطنات البدوية، يعيش سكانها على الصيد والزراعة وبعض الصناعات الحرفية، وما يزال الغزال يشاهد وهو يعدو على الرمال. وقد أجريت دراسات علمية لمعرفة كنوزها الطبيعية، ومساعدة الأهالي على تحسين ظروفهم المعيشية، وأقيمت منذ ثلاث سنوات ندوة دولية لعرض نتائج هذه الأبحاث ذات الأهمية. فهل تعرفون، أيها الأحباب المشاهدون من تراها تكون؟.

جـ ٢/٢ - زهور وأشجار : تناولت ٦ فوايز بنسبة ٢٢٠ الزهور والأشجار حيث تناولت بالنسبة للزهور كلا من زهرة السلطان قابوس، والورد، كما تناولت عدة أشجار: كالنارجيل، الغاف، النخلة، اللبان (وفيما يلي - كنموذج - الفزرة الآتية التي دارت حول زهرة السلطان قابوس).

(رسالة حب عمانية، تتميز بساقها الطويل ولونها الأحمر ورالحها الزكية، تنمو تحت شمس صحراوية، وأمطار أوروبية. تألفت في معرضين دوليين للزهور: معرض أوساكا الياباني، ومعرض تشيلي الهولندي).

فازت بميداليتين: برونزية وفضية، وكذلك جائزة الصداقة، تقديرا لجهود جلالاته السلمية، وتشجيعه الروابط العالمية، ودعمه الحقوق الإنسانية، وحماية البيئة العمانية، وتحويله السلطنة إلى دولة حديثة عصرية، في فترة زمنية قياسية، وتحقيقه لشعبه التنمية والرفاهية، ولا سيما ما يتصل بالجوانب الزراعية. عطرها يحكي قصة عمانية، مستلهمة من ماض يمتدق بالبحر والمطر، لهذه يطلب جمالها عشاق الأجواء الشرقية والعربية، تم تطويرها في هولندا بمشغل مورهايم الملكية. والآن تتألق في جناح الزهور بحديقة القرم الطبيعية، بمناسبة أعيادنا العشرين الوطنية. وفي إطار الاحتفالات بهذه الأعياد تفضل جلالاته وتقبلها زهرة فريدة عصرية.. فهل تعرفون، أيها الأحباب المشاهدون، أية زهرة تكون؟

جـ ٣/٢ - الأفلاج والعيون:

دارت ٥ فوايز بنسبة ٢١٦ حول الأفلاج والعيون وتناولت كلا من فليج دلس، وفليج الملكي، وثلاثة عيون: عين الثوارة، عين الكسفة، وعين دربات، وفيما يلي - كنموذج من هذه النوعية - الفزرة التي دارت حول عين الثوارة:

(عين شهيرة في ولاية نخل، تتدفق من قديم الأزل، تجرى بين النخيل على شكل خليج صغير اسمه (غيل). وهي عين جوفية، أعجوبة إلهية، وهبة طبيعية، ورمز من رموز عمان الجمالية، تتفجر باستمرار، ليل نهار، في المحل والإمطار، تدور وتفور بين الصخور، تتساقط كالشلال، بين التلال، لتنضم مياهها إلى مياه الوادي القادمة من ستال، الواقعة خلف الجبال. مياهها تتلألأ فضية، تحت أشعة شمس ذهبية، دافئة معدنية، عذبة صحية، استحمام الصغار فيها متعة سحرية.. لهذا فهي منطقة جذب سياحية، ومصدر حكايات أسطورية. واهتماماً من حكومتنا العمانية بكنوز البيئة الطبيعية، أقامت بجوارها وزارة البلديات الإقليمية استراحات لتنشيط الحركة السياحية. إنها عين نائرة فوارة، دائمة هدارة، واسمها ينتهي بهذه القافية.. فهل تعرفون أيها الأحياء المشاهدون، أي عين تكون؟).

#### جـ ٤/٢ - الطيور والحيوانات:

وجاءت ٣ فوازير بنسبة ١٦ و ١٦ حول الطيور والحيوانات ودارت حول طائر النورس و٤ حيوانات هي: الضب، الجمل، الحصان، ولها، وفيما يلي - كنموذج - الفزرة التي دارت حول حيوان لها:

(بقرة عربية، بيضاء وحشية، جميلة حسناء، بها تغنى الشعراء، كما نقشها فنانو عمان، من قديم الزمان، على الصخور وجوانب الوديان، لها قرنان، طرفاهما كأنهما سيفان، يمكنها أن تعيش في الصحراء، شهيراً بلا ماء، إذ تمتص ندى الأشجار، مما ساعدها على البقاء والانتشار في الجبال والصحاري. وبسبب الصيد انقرضت من أراضي عمان، حتى أعادها للأوطان مشكوراً جلالة السلطان، وذلك في يملوني بجدة الحراسيس موطنها الحبيب النفيس. فهل تعرفون أيها الأحياء المشاهدون، أية بقرة تكون؟).

#### جـ ٥/٢ - الكائنات البحرية:

وجاءت ٣ فوازير بنسبة ١٠ حول الكائنات البحرية: العومة، الشارخة، والسلحفاة، وفيما يلي - كنموذج - الفزرة التي دارت حول السلحفاة.

(عبارة المحيطات، كثيرة السفرات، تقطع آلاف الكيلو مترات، كى تصل إلى شاطئ عمان، حيث تحس بالاطمئنان، فتضع بيضها فى أمان. فهى سريعة خفيفة فى البحر، لكنها بطيئة ثقيلة على البر. لهذا يضرىون المثل بحركتها البطيئة الثقيلة، مما يجعلها فريسة سهلة قليلة الحيلة. والذباب والثعالب والكلاب من الحيوانات. وما فى الجو من طيور كالتورس محطات منقضات، وما فى البحر من سرطانات، كلها لتلتهم صغارها وما تضعه من بيض، وتتضم إليهم حركة للجزر والمد، حتى الإنسان يصيدها للحصول على لحمها وزيتها وبيضها، ويتخذ من درقتها تذكارا لصيدها. لهذا حرمت السلطنة صيدها فى المناطق التى تضع فيها البيض، كجزيرة مصيرة ورأس الحد. عمرها قد يصل إلى مائة من السنين، وتبلغ من الإحجاب بين الثلاثين والخمسين. ومع أنها كائن بحرى إلا أنها تتنفس الهواء، ومن أنواعها فى السلطنة نملة والشرشاف والخضراء. فهل تعرفون أيها الأحياء المشاهدون أى حيوان تكون ؟).

#### د- الأفلام والبرامج التسجيلية،

تعتبر الأفلام التسجيلية من أفضل الأساليب لإشباع الحاجة إلى المعرفة، ذلك أن من أهم وظائفها بصفة عامة تزويد للمشاهدين (كبار وصغاراً) بالمعلومات، ولذلك تلعب دوراً مهماً فى توسيع آفاق للمشاهدين وتنقلهم إلى مساحات بعيدة بلا حدود زمانية أو مكانية وتشد انتباههم لما تملكه من إمكانيات تقنية (١).

ويحرص تلفزيون سلطنة عمان على معالجة القضايا والمشكلات البيئية من خلال ما يقدمه من أفلام وبرامج تسجيلية تتناول البيئة - سواء بشكل مباشر أو غير مباشر - والتي فاز أحدها - وهو فيلم يسمتا الجميلة - بالجائزة الأولى فى مسابقة الأفلام الوثائقية الخاصة بالتوعية البيئية التى أقامتها المنظمة الإقليمية لحماية البيئة البحرية بالكويت من بين ١٥ فيلماً (٢).

(١) للاستزادة حول دور الأفلام التسجيلية فى توعية الرأي العام انظر المراجع الآتية:

- Madson, R. The Impact of Film. (N.Y: Macmillan publig co, inc, inc, 1973) p 317.

• سطر التهنئ. رأى العلم والحرب النفسية. (القاهرة: دار البنى للطباعة والنشر، ١٩٨٩)، ص ١٢٧.

• سطر التهنئ. الفيلم التسجيلي. (القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٩٠)

(٢) جريدة الشرق الأوسط ١٩٨٦/١/٢٥

ومن نماذج الأفلام التي تناولت المعالم العمانية التي ينبغي الحفاظ عليها لأنها جزء من البيئة العمانية ما يلي:

١/د - حول القلاع:

قلعة نزوى، قلعة جبرين، قلعة الجلالى والميراني، قلعة المحرم، قلعة الرستاق.

٢/د - حول الثروة المائية:

الأفلاج، أفلاج عمان، الثروة المائية، وموارد المياه.

٣/د - حول البيئة العمانية:

نباتات عمانية، حيوانات عمان والمها العمانية، السلاحف العمانية، طيور عمان، حدائق مسقط، جبال عمان، شواطئ عمان، النخلة العمانية، البلديات الإقليمية، بلدية مسقط، الثروة السمكية في سلطنة عمان، الجبال والينابيع، الأسماك والموارد البحرية، الجبال، الصحراء، وحتى يدوم الخير.

ونقف في هذه الدراسة الاستطلاعية أمام نموذجين من هذه الأفلام التسجيلية تناولوا البيئة في عمان: أولهما: بعنوان البيئة والمحافظة عليها في سلطنة عمان، وثانيهما: بعنوان (بيئتنا الجميلة).

١/٣/د - فيلم: البيئة والمحافظة عليها في سلطنة عمان (٥):

حبا لله عمان طبيعة خلابة تسحر الأبواب، فأينما حللت فيها تصافحك جبالها وسهولها، وقد اكتست بثوب أخضر زاهى الألوان، ومياه قلقت من بين صخور غلت هي الأخرى، وكأنها تحفة معمارية تبهير ناظريك، تلك صورة تجمعت فيها آيات الجمال والإبداع، والبحر هو الآخر صفحة من صفحات الطبيعة الساحرة التي تميزت بها البيئة العمانية وذلك بما يحويه من شواطئ تدخلها الإنسان خير مكان لقضاء أجمل فترات الراحة والاستجمام.... فهذه هي الطبيعة العمانية بكل خصائصها والتي جعلت منها بيئة صحيحة اكتملت فيها مقومات الطهر والنقاء.

(٥) أعدّه محمد بن سيف الطرى، وزّنته الصديق بنى تحت مخطوط الطرى وأخرجته دلى بن أحمد الجمالى.

يقال أن البيئة والتنمية وجهان لعملة واحدة إلا أن التقدم الحضارى فى أى بلد من العالم له مضاره الوخيمة على البيئة ما لم تكن هناك ضوابط وقوانين لحماية البيئة إلى جانب خطط التنمية المطردة.

وكانت السلطنة هى الدولة العربية الأولى التى تنشئ وزارة مستقلة ومتخصصة لشئون البيئة تسعى بأجهزتها ودوائرها لتنفيذ ضوابط محددة تكفل بيئة نظيفة ونقية وتحميها من أى أخطار ضارة، وفى مجال مكافحة التلوث البحرى تقوم فرق متخصصة ومجهزة بكافة الأجهزة والمستلزمات التى تمكثها من أن تكون دائما فى أتم استعداد للتحرك وبسرعة فيما إذا تلقت بلاغا عن وقوع أى حادث من حوادث التلوث كتسرب الزيت من الناقلات العملاقة التى تجوب مياهنا البحرية حيث يتطلب هذا النوع من حوادث التلوث سرعة التواجد فى الموقع، واتخاذ التدابير اللازمة للتخلص منه، وذلك لتبقى مياهنا الإقليمية دائما وأبدا صافية نظيفة ونحالية من أى نوع من أنواع التلوث البحرى.

وخلال فترة وجيزة تم إصدار وتطبيق بعض اللوائح الخاصة بالتحكم فى ملوثات الهواء المنبعثة من مصادر ثابتة وإعادة استخدام مياه الصرف ومصرفها ومراقبة شبكات الصرف الصحى وخزانات التحليل اللاهوائى وذلك عن طريق تعيين متخصصين فى هذا المجال.

وأصبحت الآن جميع المصانع والمنشآت والمشروعات المختلفة فى كل أنحاء البلاد تخضع للرقابة البيئية حيث يتم تطبيق كل الشروط والمواصفات البيئية الخاصة بحماية البيئة من كل أنواع التلوث، وذلك عن طريق قياس ثانى أكسيد الكبريت والذى يعتبر من الغازات السامة والمضرة، فمكافحة تلوث الهواء الجوى لا تعنى إلغاء المصانع التى تقلد بدخانها فى الهواء ليستنشقه الإنسان، وإنما يعنى كبح غبار هذه المصانع وتكريره ونصفيته من السموم التى تؤذى كل أوجه الحياة على الأرض لتدور عجلة المصنع دون أن تمس صور الحياة الطبيعية بأذى، وهنا ما تحرص عليه السلطنة فى خططها الرامية إلى حماية البيئة العمانية.



يعد المختبر التابع لوزارة البيئة من المختبرات المتقدمة حيث يقوم هذا المختبر بمختلف الدراسات البيئية التي تعدها وزارة البيئة إضافة إلى التحاليل الكيميائية لتحديد الملوثات البيئية وأنواعها، ويساهم أيضا في برامج رصد الملوثات النفطية وغير النفطية، وقد زود هذا المختبر بمختلف الأجهزة الخاصة بتحليل الملوثات العضوية والفلزية مستخدما في ذلك التحليل الأتوماتيكي السريع.

ودائرة البيئة في صلالة كان عليها لزاما أن تراقب ما يمكن أن تخلقه الحركة التنموية المطردة هناك لكي تقوم التنمية على أسس سليمة.

كانت السلطنة سباقة في مجال الحفاظ على الحياة البرية في البلاد وذلك بفضل الاهتمام الكبير الذي يوليه حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم للحفاظ على البيئة العمانية بكل ما حباها الله من نعم وثروات، ولا شك أن الأرض العمانية قد شهدت عبر عصور التاريخ المختلفة أنواعا عديدة من الحيوانات البرية والطيور التي أصبحت نادرة الآن على المستوى العالمي، وذلك بفضل عمليات الصيد العشوائية التي كانت تتعرض لها في الماضي، وعندما قامت النهضة المباركة التي تشهدها عمان أعطت كل الاهتمام للحفاظ على هذه الثروات النادرة التي ارتبطت دوما بتاريخ الجزيرة العربية وأصبحت جزءا من التراث العماني والأصالة العربية، ولملك فقد بدأ الاهتمام بإعادة توطين المها بمنطقة جنة الحراسيس بناء على التوجيهات السامية، وكذلك فيما يتعلق بحماية كل الحيوانات البرية الأخرى التي اشتهرت بها البلاد، وبموجب القوانين فإنه يمنع منعاً باتاً صيد الحيوانات البرية سواء داخل المناطق المحمية أو غيرها من المناطق في السهول والجبال، وقد تم تخصيص عدة مناطق لرعاية الحيوانات البرية النادرة وحمايتها من خطر الانقراض وخاصة المها والوعل العربي.

والسلاحف أيضا نالت نصيبا وافرا من الحماية وذلك من خلال الخطة الموضوعية لذلك والتي تهدف إلى حماية الموارد الطبيعية من خطر الانقراض وخاصة أنها تضم بعض أنواع السلاحف النادرة على المستوى العالمي، وقد أثبتت الدراسات بالفعل وجود أكثر من ستة آلاف سلحفاة من النوع الأخضر، وهي من الأنواع النادرة عالميا بالإضافة إلى أنواع أخرى كثيرة وهو ما يمثل ثروة طبيعية نادرة لها أهميتها سواء على المستوى الإقليمي أو الدولي. وتهدف الخطة أيضا إلى حماية السلاحف من عمليات الصيد والتي غالبا ما تؤدي إلى وقوع صغارها داخل شباك الصيادين.

فبعد كل ذلك وجب علينا أن نقول حقيقة واضحة وهي أن البيئة العمانية -  
ولله الحمد - نظيفة وطاهرة وفي وسعها أن تحتضن الإنسان بكل ما يدعو إلى  
السعادة والسرور.

#### د/٢٣- فيلم: بيئتنا الجميلة (X)؛

وفيما يلي نص فيلم بيئتنا الجميلة الذي أنتجه تلفزيون سلطنة عمان بالتعاون مع  
وزارة البيئة، وفاز بالجائزة الأولى في مسابقة الأفلام الوثائقية الخاصة بالتوعية البيئية من  
بين ١٥ فيلماً:

(من أجل أجيال الحاضر والمستقبل ... من أجل الحياة على أرضنا الطيبة ...  
من أجل اهتمام غد مشرق على الوجوه ... من أجل الأرض العمانية الطاهرة بكل ما  
فيها وما عليها من معالم خالدة للحياة ... من أجل ذلك كله كان الاهتمام بالبيئة  
العمانية، وكانت الجهود المثمرة للحفاظ عليها من كل مصادر التلوث وأسبابه.

تلك الجهود التي جاءت انطلاقاً من اهتمام حضرة صاحب الجلالة السلطان  
قابوس بن سعيد المعظم بالحفاظ على البيئة العمانية ومواردها الطبيعية والاستغلال  
الأمثل للموارد المتاحة دون إخلال أو إضرار، والعمل على تنمية تلك الموارد لتكون  
قادرة على تلبية متطلبات الحياة على أرضنا الطاهرة.

ودليل قوى على اهتمام حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد  
بالبيئة العمانية هو تأكيد جلالاته إيمان احتفالات البلاد بالعيد الوطني الخامس عشر على  
أهمية هذا الموضوع حيث قال جلالاته: وانطلاقاً من اهتمامنا الكبير بحماية البيئة  
الطبيعية، ومع كل ما حققناه من خطوات مهمة في هذا المجال نالت بها عمان مكانة  
طيبة بين الدول المهتمة بحماية البيئة فإنه يجب بذل المزيد من الجهد ومراعاة  
الاعتبارات الخاصة بحماية البيئة عند تخطيط وتنفيذ المشاريع الإنمائية، والمضي قدماً  
في تطوير الصلات القائمة مع المنظمات الإقليمية والدولية المعنية فضلاً عن قيام كل  
مواطن بواجبه لما لذلك من أهمية كبيرة لحماية مواردها الطبيعية والصحة العامة من أية  
تأثيرات ضارة وللحفاظ على الطبيعة الجميلة والتميزة التي وهبها الله لعماننا الحبيبة).

(X) إعداد: قسم الشؤون الإعلامية بوزارة البيئة، قراءة التطوير على من عطفان المجري، وإخراج: عبد الرحيم بن سالم  
المجري.

إن الاهتمام بالبيئة يمثل أحد المعالم الحضارية للمهمة التي تدل على رقي الأمم وتطلماتها، ومع السنوات الأولى لقيام النهضة المباركة بقيادة حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم بدأ الاهتمام بضرورة المحافظة على البيئة بوضع كل القوانين والقرارات اللازمة للحد من مصادر التلوث ومكافحة أسبابه. وكان أول هذه القوانين في عام ١٩٧٤ للميلاد عندما صدر المرسوم السلطاني السامي رقم ٧٤/٣٤ الخاص بعملية التحكم في التلوث البحري، وقد وفر هذا القانون كل الضمانات التي تكفل سلامة مياهنا وخطوها من التلوث، وقد أعقب ذلك عدة قرارات وقوانين تكفل سلامة المياه الإقليمية وتضع الضوابط اللازمة لها، ومن هنا يتضح أن الاهتمام بالبيئة كان أحد الأهداف الهامة التي وضعت لها حكومتنا الرشيدة كل الضمانات اللازمة مع السنوات الأولى لقيام المسيرة المباركة.

وقد جاءت خطوة إنشاء مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث إنجازاً هائلاً وكبيراً على هذا الطريق، ولا شك أن رئاسة حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس ابن سعيد لهذا المجلس تعد دفعا كبيرا في مجال حماية البيئة ومكافحة التلوث. وقد أخذ مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث صلاحيات مهمة في هذا المجال وبموجب هذه الصلاحيات فإن المجلس يتولى إعداد الخطة القومية للبيئة كما يقوم المجلس بمعاونة الجهات المختصة في تنفيذ أحكام المرسوم السلطاني رقم ٧٤/٣٤ وتحقيق أغراضه في منع وتقليل ومكافحة تلوث البيئة البحرية واتخاذ التدابير اللازمة لذلك على اختلاف أنواعها، وخاصة في قمع وتخفيض ومكافحة التلوث في المنطقة البحرية والذي ينتج عن عمليات التصريف المقصودة أو العارضة من السفن أو المصادر البرية سواء عن طريق الهواء أو الماء أو من الساحل مباشرة بما في ذلك المصاب ومخطوط الأنابيب أو المخلفات سواء من السفن أو الطائرات أو غيرها، كما يقوم المجلس بتطوير وتنسيق البرامج الوطنية والبحوث المتعلقة بكافة أنواع التلوث والتعاون مع الدول ذات المصلحة المشتركة بكافة الجهود الرامية لحماية البيئة ومكافحة التلوث عن طريق الاتفاقيات الثنائية أو من خلال المنظمة الدولية أو المتخصصة.

وفي عام ١٩٨٢ صدر قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث الذي تحدت من خلاله الأحكام الأساسية لحماية البيئة ومكافحة التلوث وتأمين سلامة البيئة العمانية، وكذلك العقوبات والجزاءات التي ترقع على المخالفين ثم صدر المرسوم السلطاني

السامي الخاص بإنشاء وزارة للبيئة لتقوم بتنفيذ الخطة القومية للبيئة واللوائح المنفذة لها بالتنسيق مع الوزارات والجهات الحكومية الأخرى، وكذلك القرارات واللوائح والأنظمة المنفذة لقانون حماية البيئة ومكافحة التلوث وتتولى الوزارة أيضا توفير المعدات اللازمة والأشخاص المؤهلين لمواجهة حالات التلوث الطارئة والحد من التلف الناجم عنها وإزالة آثارها ومتابعة ما يصل إليه مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث من اتفاقيات مع الدول الأخرى أو المنظمات الإقليمية والدولية المتخصصة في مجال صلاحياتها والإشراف على تنفيذها.

ثم صدر مرسوم سلطاني سام يضم موارد المياه إلى وزارة البيئة لتصبح وزارة للبيئة وموارد المياه، كما بدأت الوزارة في إصدار التصاريح الخاصة بإقامة المشروعات المختلفة بعد الأخذ في الاعتبار تأثيراتها البيئية وضرورة استخدام كل الوسائل الممكنة للحد من نسب التلوث والمخلفات الصادرة عنها، وتضم وزارة البيئة وموارد المياه (x) الآن خبراء متخصصين في جميع مجالات البيئة وحمايتها من التلوث كما تنظم الوزارة زيارات تفتيشية دورية للمصانع والمنشآت لمراقبة الالتزام بالشروط والمواصفات الخاصة كما تقوم الوزارة بالرقابة التامة على عمليات تصريف المخلفات سواء المخلفات الصلبة أو السائلة والتي تنبثق على هيئة غازات.

وفي مجال الحفاظ على موارد المياه فستقوم الوزارة بعمل دراسات شاملة حول مخزون المياه الجوفية في البلاد، وكيفية الاستفادة المثلى منه، وبما يضمن الاحتياجات الحالية والمستقبلية بما في ذلك اتخاذ كل السبل الكفيلة لمنع استنزاف هذه المياه والتي تمثل إحدى ثرواتنا الطبيعية.

ومع التطور المتلاحق الذي نشهده بلادنا اليوم بدأت عمليات التصنيع الواسعة لبناء قاعدة اقتصادية صلبة تصبح ركيزة مهمة من ركائز الدخل وأساسا قويا لاستمرار مسيرة النهضة ومواكبتها لروح العصر الحديث.

ومن هنا جاءت أهمية وضع الضوابط والضمانات التي تكفل سلامة البيئة العمانية، ولقد شهدت السنوات الأخيرة حركة متزايدة ووعيا بأن مستقبل الجنس البشري أصبح محفوقا بالعديد من الأخطار بسبب ما يحدثه الإنسان لبيئته من إساءة استخدامه لموارد الطبيعة، ورغم أن الثورة الصناعية كانت في مقدمة الأسباب المؤدية إلى

(x) أصبحت وزارة موارد المياه وزارة مستقلة باسم وزارة موارد المياه بالمرسوم السلطاني ١٩٨٩/١٠٠.

ما يمكن أن نسميه فقدان التوازن البيئي، أى فقدان التوازن القائم بين الإنسان والطبيعة إلا أن مولد التلوث البيئي كان قديما قدم البشرية كلها لكن صورته أصبحت أكثر خطورة فى وقتنا الحالى.

على ذلك يمكن اعتبار الثورة الصناعية بداية ملموسة لمشكلة التلوث.

فلقد وجد الإنسان نفسه على مفترق الطرق، وعند متحنى تاريخ الإنسان على الأرض فقد ظلت البشرية تعتقد أن الطبيعة كنز لا يفنى، ولا يكلفنا شيئا ودائم إلى الأبد، ولكن الأيام أثبتت أن الطبيعة ليست كنزا دائما وإنما هى كنز نادر وأصبحت حماية هذا الكنز عبئا ثقيلا وأصبح التلوث أشد خطورة فى أبعاده المؤثرة من جراء التزايد المستمر فى حجمه ومن الساع نطاقه الجغرافى ليشمل كل الكرة الأرضية.

ونظرا لأن مشاكل التلوث تطلب قدرا كبيرا من التعاون بين الدول فى سبيل التصدى لها ووضع حلول عاجلة فإن السلطنة وبفضل التوجيهات السامية لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم تسمى دائما لإيجاد نوع من التعاون الوثيق مع كل المنظمات الإقليمية والدولية وذلك فى مجال حماية البيئة ومكافحة التلوث والحفاظ على الموارد الطبيعية.

ولا شك أن الدور الذى تقوم به الوزارة إنما يأتى استلهاما من التوجيهات السامية لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم والتي تقضى بتوفير أكبر قدر ممكن من الرفاهية الاجتماعية للمواطنين وحماية ثروات البلاد الطبيعية ومواردها المهمة والحفاظة على التراث التاريخى والحضارى وتجنب كل الآثار الضارة التى قد تظهر نتيجة للتطور الصناعى أو الزراعى فى البلاد، وذلك كله جعل من بلادنا واحدة من الدول الرائدة والسباقة فى مجال مكافحة التلوث والحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية بمفهومها الشامل والواسع.

ونظرا لأن التلوث مشكلة بيئية برزت بوضوح مع مجئ عصر الصناعة وحظوت بالدراسة والاهتمام لأن آثارها الضارة شملت الإنسان نفسه وممتلكاته، كما أخلت بالكثير من النظم البيئية السائدة وخلقت وعيا متزايدا بأن المستقبل وجهود التنمية يرتبطان ارتباطا وثيقا بمدى الحرص على عدم تلوث البيئة.

ولذلك تلعب عمليات التوعية دورا مهما في حث المواطنين للحفاظ على بيئتهم ومواردهم الطبيعية، وتقوم الوزارة بتنظيم العديد من حملات التوعية من أخطار التلوث وكيفية الحد منه ودور المواطنين في المحافظة على الموارد الطبيعية في البلاد والاستخدام الأمثل لها دون إسراف أو استنزاف، ولا شك أن التعاون بين الوزارات والهيئات المختلفة يمثل هدفا تسعى الوزارة إلى تحقيقه وتجمعت فيه إلى حد كبير(\*).

#### هـ- إعلانات التوعية:

يحرص تلفزيون سلطنة عمان على تقديم إعلانات التوعية الموجهة إلى كافة قطاعات الرأي العام، وتتناول مختلف القضايا والمشكلات المجتمعية وفي مقدمتها قضايا البيئة ومشكلاتها، ومن أمثلة هذه الإعلانات ما يلي:

##### هـ/١- إعلانات للتوعية بأهمية الحفاظ على نظافة البيئة:

تضمنت إعلانات التوعية بأهمية الحفاظ على نظافة البيئة العديد من الموضوعات منها: عدم إلقاء الفضلات: في الشوارع، في الحدائق، على الشواطئ خارج صناديق القمامة، ومن أمثلتها:

\* عزيزي المواطن، عزيزي المشاهد ... بلادنا جميلة ونظيفة، فحافظ على جمالها ونظافتها، إلقاء مخلفات الطعام وبقايا الأكل في الشوارع تشوه نظافة بلادك، سارع إلى وضع المخلفات في أماكنها المخصصة(٥٥).

##### هـ/٢- إعلانات توعية بأهمية الحفاظ على سلامة الحياة الطبيعية:

تضمنت الإعلانات التي تستهدف توعية الرأي العام بأهمية الحفاظ على سلامة البيئة الطبيعية إعلانات للحفاظ على الزهور والأشجار والطيور والحيوانات على النحو الآتي:

##### هـ/٢/١- إعلانات تستهدف توجيه الرأي العام للحفاظ على توازن البيئة:

ومن أمثلتها الإعلان الآتي (٥٥٥):

(٥) أعد تلفزيون سلطنة عمان ووزارة البيئة.

(٥٥) أعد تلفزيون سلطنة عمان في سلسلة لحظة من فنائك.

(٥٥٥) أعد تلفزيون سلطنة عمان بالتعاون مع وزارة البيئة.

• الجد: نين أخحك؟

■ الحفيد: ما أدري، ما تشوفها يا جدي؟

■ الجد: ما تشوفها، بالله نندور عليها .. رضية .. رضية.

• الحفيدة: نعم يا جدي.

■ الجد: تعالى احنا جالسين نندور عليكى وانت جالسة تضرى الشجرة بالحصى.

■ الحفيدة: أنا لا أرمى الشجر، أنا أرمى العصافير.

• الجد: يصح يا محمد يا ولدى ضرب العصافير؟

• الحفيد: طبعا ما يصح يا جدي.

■ الجد: ما يصح يا بنتى ضرب العصافير بحجر أو حصى يقضى عليها.

• الحفيدة: لكن ما أريد أقضى عليها يا جدي، أنا أريد أمسكها لأن لونها أزرق وذهبي ومنظرها جميل جميل يا جدي وهي على الشجرة.

■ الجد: ما دام منظرها حلو وجميل على الشجرة، ليش ما تخلصها مكانها؟  
لأننا لازم نحافظ على الطيور لأنها جزء من البيئة لازم نحافظ عليها مثل ما نحافظ على الإنسان لازم نحافظ عليها علشان نحافظ على توازن البيئة. وإذا حافظنا على توازن البيئة حافظنا على سلامتها.

هـ/٢/٢- إعلانات تستهدف توجيه الرأي العام للحفاظ على  
الحيوانات البرية النادرة مثل حيوان المها (ابن سولح):  
ومن أمثلتها(\*):

• الجد: ما شاء الله ما أحلى حيوان بن سولح يابن على هذا البرنامج مفيد.

• الحفيد: مساء الخير يا جدي.

• الجد: مساء الخير والنور والسرور وخير بنور. ذاكرتوا دروسكم.

■ الحفيد: نعم يا جدي ذاكرنا دروسنا وخطبنا كل واجباتنا.

(\*) أعداء التلفزيون سلطة عمان في سلسلة: لحظة من فضلك.

\* الجد: والحين نعالوا استريحوا .. اجلسوا أنا أهنيكم تتابعوا هذا البرنامج الشيق ... هذا البرنامج مفيد.

\* الحفيدة: أشوفاك يا جدى تتابع هذا البرنامج باهتمام.

\* الجد: صحيح يا بنتى، لأنى الله يسلمك هذا البرنامج الشيق يتحدث عن حيوان المها اللى نحن نسميه ابن سولع.

■ الحفيدة: أنا أتذكر انى شفت مرة هذا البرنامج يا جدى وعرفت ان هذا الحيوان جابوه من أمريكا لعمان.

■ الجد: صحيح، لكن ابنى أقولك شىء، هذا الحيوان اللى اسمه ابن سولع ويسمونه المها، كان موجود من زمان فى الصحراء العمانية قبل أن ينقرض وينفد.

\* الحفيد: ليش نقد وانقرض من عمان يا جدى؟

\* الجد: سؤالك وجيه، هذا لأن فى السابق ما كانوا يحافظوا على الحيوان وتعرضت للصيد والافتراس، وانقرضت.

■ الحفيد: ولىش يا جدى يخلو هذا الحيوان طليق فى الصحراء بعد ما جابوه لعمان.

\* الحفيد: الله يسلمكم يا ولادى، الصحارى والبرارى هى المكان المناسب والسليم لهذه الحيوانات، لأنها حصلت رعاية وحماية لبيئتها الخاصة بها، ما تعرضت للصيد، مثلاً احنا يا ولادى لما نحافظ على الغزلان والظبي وباقى الحيوانات البرية فى بيئتها الخاصة تكثر وتتزايد وما تنفد.

\* الحفيد: لكن ما فائدة هذه الحيوانات يا جدى.

■ الجد: فوائدنا كثيرة وأهم شىء احنا لما نحافظ على هذه الحيوانات احنا نحافظ على مظاهر البيئة وسلامتها، احنا لازم يا ولادى نحافظ على جميع الحيوانات البرية.

\* الحفيد: كلامك صحيح يا جدى.

\* الجد: صحيح يا ولدى لما نحافظ على الحيوانات البرية نحافظ على سلامة

بيئتنا.



### هـ/٣- إعلانات تستهدف التوعية بأسباب تلوث الهواء:

تضمنت إعلانات التوعية إعلانات تستهدف التوعية بأسباب تلوث الهواء ومن أمثلتها الإعلان الآتي (x):

■ الحفيد: خير إن شاء الله يا جدي مالك نيمان؟

■ الجد: لا يا ولدي أنا بخير.

■ الحفيدة: وكيف بخير وانت تكح يا جدي، يا الله نروح المستشفى .

■ الجد: لا تخافوا لا يا ولاد أنا قلت لكم بخير، بس هنا شوية غبار هو اللي خلاني أكح.

■ الحفيدة: يعني الغبار أكر عليك؟

■ الجد: أكيد يا ولدي أكيد، لأن الغبار يتطاير في الهواء، واحنا نستنشق الغبار وهذا يضر بالجهاز التنفسي ويغلي الإنسان بكح.

■ الحفيدة: أكيد هذه السيارات هي اللي تسبب الغبار وتغلي يتطاير في الهواء.

■ الجد: السيارات يا ولدي تسبب الغبار لما تمشي في أرض ترابية، فوق الغبار يطلع دخان من عادم السيارات وهذا كله يتطاير في الهواء، ويعد الدخان المتطاير من المصانع هذا كله يتطاير في الهواء ويلوثه وهذا بدوره يؤثر على الإنسان والحيوان والنبات.

■ الحفيد: وكيف يا جدي نخلص الهواء من الغبار والدخان؟

■ الجد: يا ولدي التشجير هو الحل الوحيد لأن الأشجار تمتص الغبار وتكافح الهواء وإذا كثرت من زراعة الأشجار معناه قللنا من تلوث الهواء، وبهذا نحافظ على بيئتنا سليمة.

### هـ/٤- إعلانات تستهدف الحفاظ على نظافة الشواطئ ومن

أمثلتها الإعلان الآتي (x):

■ الجد: من رامي هذه المخلفات والأكياس هاذي والعلب الفارغة على البحر،

أنا كم مرة أقولكم لا ترموا هذه المخلفات على البحر، ما تسمعوا الكلام؟

(x) أعدتها تلفزيون سلطنة عمان بالتعاون مع وزارة البيئة.

■ الحفيدة: بس هذا بحر، ما شارع.

■ الحفيد: معنى ما فيه حد؟ معنى ييجى البحر وتفرق فيه.

■ الجد: بس... بس... عشان هذا البحر نسوى اللي نسويه... يا ولادى رمى المخلفات والمفضلات والعلب الفارغة والأكياس فى البحر يضر بالأحياء البحرية... ولكن أنخبركم اتو ما تسمعوا شئ، تعالوا معى تحت المظلة بنجلس ونسولف وأشرح لكم.... اتوا الله يسلمكم يا ولادى... تعرفون ان البحر هذا فيه أسماك وأشياء مختلفة وأيضا السلاحف صح؟... السلاحف هذه يا ولادى لما تشوف الأكياس النابلون تفتكرها قناديل البحر وتأكلها.

■ الحفيدة: وهذه السلاحف تتغذى على قناديل البحر؟

■ الجد: نعم يا ولادى... لا تسوا ان السلاحف هذه لما تأكل الأكياس النابلون اللي كل واحد بيرميها فى البحر يصيبها سم ولا تسوا أيضا ان الأكياس هاذى مصنوعة من مواد كيميائية.

■ الحفيد: كلامك صحيح يا جدى.

■ الجد: وكذلك العلب الفارغة والمخلفات لما نرميها فى البحر تجى بعض الأسماك تلتهمها، وهذا يقضى على حياتهم فلازم يا ولادى إن احنا ما نكون سبب فى تلوث الأحياء البحرية.

■ الحفيد: إن شاء الله يا جدى...

■ الجد: لما نحافظ على الحياة البحرية سليمة نحافظ على بيتنا سليمة.

هـ/ ٥- إعلانات تستهدف التوعية بأسباب تلوث القرية:

ويقدم تلفزيون سلطنة عمان إعلانات تستهدف توعية الرأي العام بأسباب تلوث التربة ومن أمثلتها الإعلان الآتي (x):

■ الجد: تلى أخوك إيش يفكر؟

■ الحفيدة: والله ما أحدى إيش فيه اليوم؟

(x) أعد تلفزيون سلطنة عمان بالمشور مع وزارة البيئة.

■ الجَد: أشوفه سرحان ويفكر. أنا دلوقتى أعرف إيش فيه... هه... خير فى إيش تفكر؟

■ الحفيد: أنا كنت سرحان وأفكر فى المخلفات والقمامة.

■ الجَد: المخلفات والقمامة ... كيف يعنى؟

■ الحفيد: أنا كنت أفكر أن الفضلات لما تتخلص منها وين بتروح؟

■ الحفيدة: ممكن تلوب فى التربة.

■ الحفيد: ... إيش رأى جدى؟

■ الجَد: بعض النفايات البسيطة يا ولادى مثل قمامة الورق ممكن تلوب فى التربة، لكن ليش ما تتخلص من القمامة أولاً بأول، لأن تراكم النفايات بسبب انتشار الذباب وانتشار الروائح الكريهة والذباب ينقل الأمراض والحشرات الأخرى من القمامة ويعدن النفايات هذه تلوث التربة، فلازم تتخلص منها بوضعها فى المكان الصحيح وببعد عن المياه والمزروعات وبهذه الطريقة نكون حافظنا على سلامة بيتنا من التلوث.

هـ/٦- إعلانات تستهدف توعية رأى العام بأهمية الحفاظ على الماء وترشيد استهلاكه والحرص على عدم تلوثه؛

استهدفت الإعلانات التى يعرضها تلفزيون سلطنة عمان التوعية بأهمية الحفاظ على الماء وترشيد استهلاكه والحرص على تلوثه وتناولت العديد من الموضوعات والمداخل ومنها الإعلانات الآتية:

هـ/٦/١- قال تعالى: ﴿وجعلنا من الماء كل شيء حي﴾

صدق الله العظيم (X).

هـ/٦/٢- عزيزى المواطن، عزيزى المشاهد: أشجار الكافور تمتص المياه الكثيرة وتصدع الأساسات والجدران، أشجار الكافور غير مثمرة، وخير مفيدة، زرعوا فاكلنا ونزرع فيما كلون، زراعتك للأشجار المثمرة والمفيدة خير من أشجار الكافور، من زرع حصد، الأشجار لها مردود نافع (X X).

هـ/٦/٣- الجَد: تعرفوا يا ولاد احنا كنا زمان نشرب من ماء الفلج.

(X) أعدت تلفزيون سلطنة عمان بالتعاون مع وزارة موارد المياه.

(X X) أعدت تلفزيون سلطنة عمان.

■ الحفيدة: لكن يا جدي ماء الفلج هذا ملوث بالأوساخ والجراثيم.

■ الجد: لا يا بنتي لا ... ماء الفلج دائما نقي ونظيف... لكن احنا يا خسارة اللي نلوثه ونوسخه.

■ الحفيدة: كيف يا جدي؟

■ الجد: نلوثه يا ولادي لما نتسبح فيه بالصابون ونفسل الثياب فيه وأواني الأكل ونرمي فيه فضلات الأكل والمخلفات، كل هاذي الأشياء توسخ ماء الفلج.

■ الحفيدة: لكن يا جدي هذه الفضلات والأوساخ تجرى مع الفلج يعني ماء الفلج ما يتوسخ.

■ الجد: لا يا ابنتي لا ... الأوساخ هاذي تمتزج مع ماء الفلج لأنها مواد كيميائية، وبمعنى نلوثه، وهذا التلوث يضر بالإنسان لأنها تسبب الأمراض، وكذلك الشجر يندمل ويموت.

■ الحفيدة: والحل يا جدي؟

■ الجد: الحل يا ولادي لازم كلنا نلتزم بيه يعني ما نتسبح في الفلج ولا نفسل الثياب فيه وما نرمي الفضلات وبقايا الأكل فيه، يعني لازم نحافظ عليه.

■ الحفيدة: وبهذه الطريقة يكون الفلج نظيف.

■ الحفيد: ولا يسبب تلوث لا للحيوان ولا للإنسان ولا للشجر.

■ الجد: بارك الله فيكم يا أولادي هذا كلام صحيح إذا حافظنا على الفلج والعيون من التلوث حافظنا على سلامة بيتنا (X).

وبناء على ما سبق يمكن استنتاج ما يلي:

يتناول تلفزيون سلطنة عمان قضايا البيئة ومشكلاتها، ويوليها اهتمامه، ويستخلم كافة الفنون التلفزيونية في عرضه لهذه القضايا البيئية كالحديث المباشر كما في المادة

(X) أعداء تلفزيون سلطنة عمان بالصناد مع ورقة البيئة.

الاخبارية وبعض البرامج التثموية والبرامج والأفلام التسجيلية والقلب الحوارى فى بعض البرامج التثموية، كما يستخدم القلب التمثيلى فى المسلسلات والفوازير وإعلانات التوعية، ويقدم برامج البيئة إعلاميون من تلفزيون سلطنة عمان ويشاركهم فى إعدادها أو يستضيفون - طبقا لطبيعة البرنامج - بعض المتخصصين فى الموضوعات التى يتناولونها كالفوازير والمسلسلات والأفلام التسجيلية وبرامج المسابقات، ويشارك الجمهور فى بعض البرامج التى يقدمها تلفزيون سلطنة عمان حول البيئة وتعرض هذه البرامج فى أوقات الذروة، كما تعرض إعلانات التوعية عدة مرات يوميا، وفى أوقات يزداد خلالها الإقبال على مشاهدة التلفزيون.









بدأ اهتمام سلطنة عمان بالمحافظة على البيئة منذ السنوات الأولى لقيام النهضة بقيادة جلالة السلطان قابوس بن سعيد الذي يولي البيئة اهتماما خاصا إذ يقول جلالت في خطابه بمناسبة العيد الوطني الخامس عشر:

(وانطلاقا من اهتمامنا الكبير بحماية البيئة الطبيعية، ومع كل ما حققناه من خطوات مهمة في هذا المجال ونالت بها عمان مكانة طيبة بين الدول المهتمة بحماية البيئة، فإنه يجب بذل المزيد من الجهد ومراعاة الاعتبارات الخاصة بحماية البيئة عند تخطيط وتنفيذ المشاريع الإنمائية، والمضي قدما في تطوير الصلات القائمة مع المنظمات الإقليمية والدولية المعنية، فضلا عن قيام كل مواطن يواجهه لما لذلك من أهمية كبيرة لحماية مواردنا الطبيعية والصحة العامة من أية تأثيرات ضارة وللمحافظة على الطبيعة الجميلة والتميزة التي وهبها الله لعماننا الحبيبة).

#### أ- أهداف الدراسة:

سعت هذه الدراسة إلى الإجابة على سؤال مزدوج يهدف إلى التعرف على معلومات وآراء القائمين بالاتصال والشخصيات العامة والجمهور حول قضايا البيئة ومشكلاتها من ناحية، ومدى مواكبة الإعلام العماني المطبوع والمسموع والمرئي للاهتمام الكبير الذي توليه السلطنة لقضايا البيئة ومشكلاتها من ناحية أخرى.

#### ب- محتوى الدراسة:

وتضمنت هذه الدراسة ثلاثة فصول تناول أولها: الإطار المنهجي للبحث، وتضمن ثانيها: نتائج الدراسات الميدانية الاستطلاعية على القائمين بالاتصال والشخصيات العامة والجمهور، وتناول الفصل الثالث قضايا البيئة ومشكلاتها في جرائد ومجلات وإذاعة وتلفزيون سلطنة عمان.

#### ج- أهم نتائج الدراسة الميدانية على القائمين بالاتصال:

أوضحت نتائج هذه الدراسة تجاح الإعلام العماني في إمداد الأفراد بالمعلومات البيئية وتشكيل الآراء والاتجاهات الداعمة للجهود التي تبذلها السلطنة في هذا المجال

فلقد سمع كل القائمين بالاتصال عن قضايا البيئة ومشكلاتها وأشار غالبيتهم إلى توافر معلومات كافية عن هذه القضايا والمشكلات.

• وجاء التلفزيون في مقدمة المصادر التي أمدت القائمين بالاتصال بمعلومات حول قضايا البيئة ومشكلاتها (١٠٠٪)، يليه: الصحف (٩١٪)، الراديو (٨٣٪)، المجلات العامة (٧٥٪)، المجلات المتخصصة والتدوات والحلقات الدراسية (١٦٪)، لكل منها (١٦٪).

• وجاء التلوث نتيجة للنشاط الصناعي في مقدمة المفاهيم البيئية السائدة عند القائمين بالاتصال (١٠٠٪)، يليه القضايا والمشكلات البيئية ذات الصلة بتقديم المجتمعات (٦٦٪)، وتزايد السكان ونقص الموارد (٤١٪).

• وبين أن أهم الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة القضايا البيئية إعلامياً أكثر فعالية هي: توفير المعلومات الكافية عن هذه القضايا (١٠٠٪)، شعور الجمهور بأهمية هذه القضايا (٧٥٪)، وجود لجنة متخصصة تتولى مسؤولية التخطيط للإعلام البيئي (٣٣٪)، وأخرى تتولى مسؤولية المتابعة والتقييم (١٦٪).

• يرى جميع القائمين بالاتصال أن الجهات التي يعملون بها تساهم في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها مساهمة إعلامية فعالة، وذكروا أن أهم أنواع هذه المساهمات: نشر الأخبار في الصحف والإذاعة والتلفزيون (١٠٠٪)، تخصيص فقرات ضمن البرامج المختلفة (١٠٠٪)، تخصيص برامج أو مواد خاصة لمعالجة هذه القضايا (١٦٪)، وتخصيص أبواب وبرامج في الجرائد والمجلات (١٦٪).

• يرى ٨٨٪ من القائمين بالاتصال عينة الدراسة أن الجهات التي يعملون بها تستعين بخبراء ومتخصصين في البيئة فيما تقدمه من إسهامات إعلامية.

• تصل إلى كل القائمين بالاتصال عينة الدراسة - بشكل مباشر أو غير مباشر - ردود فعل من أجهزة الدولة، كما تصل إلى ٥٠٪ منهم ردود فعل من الجمهور تقدر ما يقدمونه في مجال البيئة، واستبعد كل المبحوثين كل الأسباب التي تضمنتها

صحيفة البحث التي أعلنها معهد البحوث والدراسات العربية لتطبيقها في عدة دول في آن واحد والتي يحتمل أن تكون وراء عدم المساهمة الفعالة لجهات عملهم في معالجة قضايا البيئة ومشكلاتها إذ يرون أن الاهتمام بالبيئة سلوك انصالي شائع.

■ سمع ١٩١٧ من القائمين بالاتصال عن حلقات بحث أو ندوات حول البيئة سواء عقدت في سلطنة عمان أو خارجها، وشارك فيها ٦ و ٦٣ منهم وتركزت أشكال هذه المشاركة في نقل وقائعها والمساهمة في النقاش العلمي الدائر في جلسات هذه الحلقات والندوات.

■ يعرف جميع الباحثين هيئات لها اهتمام بالبيئة في سلطنة عمان وذكرها أهمها: وزارة البيئة، وزارة البلديات الإقليمية، وزارة موارد المياه، وزارة الإعلام، وزارة الصحة، ووزارة التربية والتعليم... إلخ.

■ يقبل كل القائمين بالاتصال على قراء الكتب التي تتناول قضايا البيئة ومشكلاتها.

#### د- أهم نتائج الدراسة الميدانية على الشخصيات العامة،

■ أهم القضايا البيئية التي يعاني منها العالم الآن في رأي عينة الدراسة من الشخصيات العامة - مرتبة طبقاً لما أحرزته من تكرارات - هي: التلوث بصفة عامة، التصحر والجفاف، قلة الموارد البيئية (١٠٠ لكل منهم)، تآكل طبقة الأوزون، تلوث الهواء المحتمل من احتراق آبار النفط، تلوث البيئة البحرية بالنفط، الحروب وآثارها المدمرة على البيئة (١٩١٧ لكل منهم)، الكوارث البيئية كالفيضانات، التلوث الإشعاعي والتجارب النووية، تلوث المياه، الانفجار السكاني (٨٣٣ لكل منهم)، ازدياد نسبة الضوضاء، الفضلات ودفن النفايات (٧٥ لكل منهما)، تجريف الأراضي الزراعية، التلوث الصناعي، التلوث الغذائي (٦٦٧ لكل منهم)، القضاء على الحياة البرية، التدخين ودوره في تلوث الهواء (٥٨٣ لكل منهما)، تلوث التربة (١٤١٧)، والتلوث البيولوجي (٢٥).

■ أهم المصادر غير العماتية التي أمدت الشخصيات العامة عينة الدراسة بمعلومات عن القضايا البيئية - مرتبة طبقاً لما أحرزته من تكرارات - هي: الراديو، الجرائد والمجلات (١٠٠ لكل منها)، التلفزيون (١١٧)، الكتب (٦٦ و٧)، والندوات والمؤتمرات (٢٣ و٣).

■ وأهم المصادر العماتية التي أمدت الشخصيات العامة عينة الدراسة بمعلومات عن القضايا البيئية - مرتبة طبقاً لما أحرزته من تكرارات - هي: الجرائد والمجلات (١٠٠)، التلفزيون (١١٧)، الإذاعة (٨٣ و٣)، الكتب (٧٥ و٧)، النشرات الدورية التي تصدرها الوزارات المهمة كوزارات: البيئة، موارد المياه، والبلديات الإقليمية (٥٨ و٣)، والندوات والمؤتمرات (٤١ و٧).

■ وجاءت الجرائد والمجلات في الترتيب الأول بوزن نسبي (٣٥٣ و٤) درجة، يليها الإذاعة (٢٩٣ و٤)، فالتلفزيون (٢٩٣ و٢) درجة، فالكتب (١٦٦ و٤) درجة، والندوات والحلقات الدراسية (٩٣ و٦) درجة.

■ وجاءت قضية التلوث في الترتيب العام الأول بوزن نسبي قدره (٣٦٦ و٤) درجة، يليها التصحر والجفاف (٣٢٦ درجة)، فتآكل طبقة الأوزون (٢٦٦ و٦) درجة، والانفجار السكاني (٨٧ درجة).

■ تمثلت تصورات الشخصيات العامة للدور الذي يجب أن تقوم به الدولة - أي دولة - من أجل الحفاظ على البيئة في: سن القوانين واللوائح التي تحافظ على البيئة، متابعة تنفيذها (١٠٠ لكل منها)، دراسة تجارب الدول الصناعية للاستفادة من أخطائها في السابق، إجراء دراسات الجدوى البيئية قبل تنفيذ المشروعات التنموية لتلافي تأثيرها المحتمل على سلامة البيئة (٧٥ لكل منها)، حصر المشاكل البيئية الحالية والمحتملة لوضع الخطط المستقبلية المناسبة (٦٦ و٧)، تحقيق التنسيق والتكامل بين المؤسسات المختلفة ذات الاهتمام بالبيئة كالجهاز التعليمية والإعلامية والصناعية، تزويد الإعلاميين بالمعلومات والحقائق التي تساعد على أداء أعمالهم، إدخال مادة

التربية البيئية في كافة المراحل التعليمية والتخصصات العلمية (٢٥٨ و ٢٠٣ لكل منهم)،  
توفير الملصقات البيئية لدراسة كافة الاحتمالات والوقوف على أحدث الاتجاهات  
(٢٤١ و ٢٠٧ لكل منهما).

■ أهم تصورات الشخصيات العامة عينة الدراسة للدور الذي يجب أن يقوم به  
الجمهور من أجل الحفاظ على البيئة - مرتبة طبقا لما أحرزته من تكرارات - هي:  
التعاون بين مختلف الجهات المعنية بشؤون البيئة والالتزام بما تنه من تشريعات  
وإرشادات (٢١٠٠)، المشاركة في المحافظة على البيئة فالدولة لا تستطيع وحدها إنجاز  
كل شيء (٢٨٣ و ٢٠٣)، المحافظة على النظافة العامة (٢٧٥)، ترشيد استهلاك المياه،  
المحافظة على نظافة الآبار والأفلاج والأودية (٢٦٦ و ٢٠٧ لكل منهما)، الاهتمام بالتشجير  
(٢٥٨ و ٢٠٣)، التقليل من الضوضاء (٢٥٠)، الامتناع عن التدخين (٢٢٣ و ٢٠٣)، إرشاد  
الآباء والأمهات والمعلمين والمعلمات للأبناء والطلاب بوسائل وأساليب المحافظة على  
البيئة وتشجيع الأفراد الذين يسلكون سلوكا يحافظ على البيئة (٢٦٦ و ٢٠٧ لكل منهما).

■ وأهم تصورات الشخصيات العامة للدور الذي يجب أن تقوم به وسائل  
الإعلام لخلق وعي لدى الجمهور - مرتبة طبقا لما أحرزته من تكرارات - هي:  
توفير الكفاءات المتخصصة والواعية والمهتمة بقضايا البيئة وتدريبهم التدريب المناسب  
على كيفية تبسيط المعلومات البيئية (٢١٠٠)، توليق الصلة بين الجمهور والعلماء  
والخبراء والوزارات والجهات المهتمة بالبيئة (٢٩١ و ٢٠٧)، تخصيص صفحات وأبواب  
وبرامج للمواد البيئية (٢٨٣ و ٢٠٣)، عرض أخبار البيئة وقضاياها من خلال الفنون  
الإعلامية والمداخل الإقناعية المناسبة للجمهور المستهدف (٢٧٥)، استخدام وسائل  
الإيضاح المناسبة لتبسيط المعلومات البيئية، وزيادة الوعي البيئي العام، عدم قصر الرسالة  
الإعلامية على مشكلة التلوث التي تستحوذ على معظم الاهتمام الإعلامي (٢٦٦ و ٢٠٧  
لكل منهما)، إجراء استطلاعات للرأي العام لرصد تساؤلاته حول قضايا البيئة وإلقاء  
الضوء عليها وتوضيح مجالاتها وأسباب أهميتها ودور المواطنين في الحفاظ عليها  
(٢٢٥)، إدخال قضايا البيئة ومشكلاتها في برامج المسابقات لربط الجمهور بها

ومشاركته الإيجابية في الرسالة الإعلامية (٢٥)، الإكثار من المواد التوعوية التي تتناول قضايا البيئة ومشكلاتها، واستلهاهم الدين والتراث في إعداد الرسالة الإعلامية البيئية (١٦٧).

### هـ- نتائج الدراسة الميدانية على عينة الجمهور:

■ سمع جميع الباحثين عينة الدراسة عن قضايا البيئة ومشكلاتها.

■ أهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن من وجهة نظر عينة الجمهور - مربة طبقا لما أسخزته من تكرارات - هي: التلوث بكافة مجالاته (عام) (١٦٧)، ثقب طبقة الأوزون (٥٦٧)، الانفجار السكاني في العالم الثالث خاصة (٣٦٧)، التصحر والجفاف (٢٦٧)، التلوث الناجم عن دخان المصانع وفضلاتها، التلوث الناجم عن احتراق آبار النفط في الكويت، تسرب الإشعاعات النووية وخاصة من مفاعل تشرنوبل (٢٠ لكل منهم)، تلوث مياه الخليج العربي نتيجة تسرب بقعة النفط (١٦٧)، الحروب وآثارها المدمرة (١٣٣)، قلة الموارد المائية وتلوثها (١٠)، الزلازل والفيضانات والكوارث الطبيعية، ازدياد وتنوع وسائل المواصلات وما تتركه من عوادم سامة، تآكل الأراضي الزراعية (٦٧ لكل منهم)، صيد الحيوانات النادرة (٣٣)، وقضايا ومشكلات أخرى (١٦٧) أهمها: الملوثات الناشئة عن محطات القوى الكهربائية وحرق الفضلات، التلوث الناجم عن القمامة، تلوث الغذاء بأنواعه: التلوث البيولوجي الناجم عن استخدام مياه ملوثة في إعداد والتلوث الكيماوي الناجم عن استخدام المبيبات في حالة المزروعات والهرمونات في حالة الإنتاج الحيواني والمبيبات الحشرية ومكسبات اللون والطعم والرائحة، والتلوث بالفضضاء...إلخ.

■ بين أن أهم القضايا والمشكلات البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن في رأي عينة الدراسة من الجمهور هي: مشكلة الملوحة في المياه نتيجة سوء استخدام المياه الجوفية وخاصة في منطقة سهل الباطنة، مشكلة التصحر والجفاف، ومشكلة التلوث

الجوى المحتمل من احتراق آبار النفط (٧ و ٢٦ ز لكل منها)، مشكلة تلوث مياه الأفلاج والأودية والآبار، مشكلة التلوث بصفة عامة (٧ و ١٦ ز لكل منهما)، مشكلة التلوث البحرى الناجم عن مخلفات ناقلات النفط، وتلوث الهواء بمواحم السيارات وفضلات المصانع (٣ و ١٣ ز لكل منهما)، مشكلة قلة الموارد المائية، ومشكلة سوء استخدام الموارد المائية (١٠ ز لكل منهما)، ومشكلة تلوث الشواطىء لسوء استغلالها من قبل بعض المواطنين والمقيمين بإلقاء الفضلات عليها (٣ و ٢ ز)، بالإضافة إلى مشاكل أخرى متنوعة ذكرها (٨ و ٦ ز) من عينة الجمهور.

■ أهم المصادر غير العمانية التى أمدت عينة الدراسة من الجمهور بمعلومات عن قضايا البيئة ومشكلاتها هى: الصحف (٤٠ ز) الإذاعة (٧ و ٣٦ ز)، التلفزيون (٢٠٠ ز)، المجلات (٧ و ٢٦ ز)، الكتب (٧ و ٦ ز)، والندوات والمحاضرات الدراسية (٣ و ٢ ز).

■ وأهم المصادر العمانية هى: التلفزيون (٣ و ٦٣ ز)، الإذاعة (٦٠ ز)، الجرائد (٥٠ ز)، المجلات (٣ و ٤٣ ز)، الملتصقات (٧ و ١٦ ز)، الاتصال الشخصى (٣ و ١٣ ز)، المناهج الدراسية (١٠ ز)، والندوات والمؤتمرات (٣ و ٢ ز).

■ جاء التلفزيون فى الترتيب العام الأول إذ حصل على ٨٦٠ درجة، يليه الإذاعة (١ و ٨٥٣ درجة)، فالجرائد والمجلات (٥ و ٦٥٣ درجة)، والملصقات (٥ و ١٢٤ درجة)، والندوات والمؤتمرات (٩ و ٢٢٠ درجة).

■ وجاءت قضية التلوث فى الترتيب الأول إذ حصلت على ٨٢٠ درجة، تليها قضايا: التصحر والجفاف (٣ و ٦٥٣ درجة)، تآكل طبقة الأوزون (٩ و ٥٨٦ درجة)، الانفجار السكاني (٣ و ٥٣٣ درجة)، وتجرىف الأراضى الزراعية (٧ و ٤٧٣ درجة).

و - قضايا البيئة ومشكلاتها فى جرائد ومجلات وإذاعة وتلفزيون سلطنة عمان:

■ أوضحت هذه الدراسة اهتمام وسائل الإعلام العمانية بقضايا البيئة ومشكلاتها، كما تبين وجود انساق وتكامل فى تناولها لهذه القضايا والمشكلات واستخدامها كافة الأساليب والفنون الإعلامية حيث استخدمت الجرائد والمجلات الخبر والتقرير والمقال والتحقيق والحدث والمقال والإعلان الصحفى، كما تناولت الإذاعة

والتلفزيون هذه القضايا من خلال البرامج الإخبارية والتنموية والدينية والدرامية والتسجيلية والتنوعات ... إلخ.

■ كما نشرت الجرائد والمجلات العمانية موادها التي تتناول البيئة وقضاياها في صفحات مهمة كالصفحتين الأولى والأخيرة، وقدمت الإذاعة والتلفزيون البرامج والإعلانات الخاصة بالبيئة في أوقات يزداد خلالها الإقبال على الاستماع والمشاهدة، كما استخدمت الجرائد والمجلات العديد من الأساليب لإبراز القضايا البيئية كاستخدامها للعتانين الممتدة ونشر الموضوعات الصحفية مصحوبة بصور ورسوم توضيحية وداخل إطارات وعلى أرضيات مختلفة لجذب الأنظار إليها أكثر.

■ وتشير الدراسات التحليلية والوصفية التي أجريتها إلى وجود اهتمام ملحوظ بقضايا البيئة ومشكلاتها من ناحية، ووجود تكامل واتساق في تناول وسائل الإعلام العمانية لهذه القضايا من ناحية أخرى.

● كما تشير نتائج الدراسات الميدانية التي أجريتها إلى نجاح وسائل الإعلام العمانية في زيادة معلومات جمهورها المستهدف وخلق آراء إيجابية لصالح قضايا البيئة في العالم بصفة عامة وفي سلطنة عمان بصفة خاصة.

وتشير الملاحظة العلمية لآداء وسائل الإعلام بعد الانتهاء من هذه الدراسة إلى مواكبة وسائل الإعلام العمانية لاهتمام السلطنة بالبيئة إذ خصصت جريدة عمان صفحة كاملة للبيئة أسبوعياً بعنوان : البيئة والإنسان وقدمت إذاعة سلطنة عمان ■ برامج إذاعية في كل دورة برامجه وقدم تلفزيون السلطنة العديد من الأفلام والبرامج الوثائقية ورسائل التوعية وبرنامج مسابقات بيئية، وخصص إحدى حلقات برنامج: هذا المساء لبرنامج مسابقات بيئية يذاع على الهواء مباشرة بعنوان: معاً لحماية البيئة، وأصدرت وزارة البلديات الإقليمية والبيئة مجلة ربع سنوية هي : مجلة البلديات الإقليمية والبيئة.







## **أولاً، مصادر الدراسة،**

أ- النطق السامي: خطاب وكلمات حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس  
ابن سعيد المعظم، ١٩٧٠ - ١٩٩٠ م (مسقط: وزارة الاعلام، ١٩٩٠).

## **ب- الجرائد والمجلات (٥):**

■ الجريدة الرسمية.

■ جريدة عمان.

■ جريدة الوطن.

■ مجلة الأسرة.

■ مجلة الأضواء.

■ مجلة الشبيبة.

■ مجلة العقيدة.

■ مجلة العمانية.

■ مجلة النهضة.

■ مجلة جند عمان.

## **ثانياً، مراجع الدراسة باللغة العربية،**

### **أ- للمراجع غير المنشورة:**

### **١/١- الرسائل العلمية:**

■ سلوى إمام. «الأفلام التسجيلية في جمهورية مصر العربية: نشأتها وتطورها  
ودورها الإعلامي». رسالة دكتوراه. (القاهرة: كلية الإعلام جامعة القاهرة،  
١٩٨٢).

■ تشمل الجرائد والمجلات التي شكلت مصدراً من مصادر البحث حيث نشرت مواد إعلامية حول قضايا البيئة ومشكلاتها إلا  
توجد جرائد ومجلات أخرى لم تتضمن هذه المواد بحكم تخصصها في مجالات محددة كالمجلات الاقتصادية أو الفنية أو  
الإخبارية.

## ٢/أ - بحوث المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية :

سعد لبيب. «تقويم السياسات الإذاعية». في : ندوة تقويم السياسات الاجتماعية في مصر بالقاهرة ١٣ - ١٥ أبريل ١٩٨٨.

\* مصطفى كمال طلبة. «المشكلات البيئية القومية والعالمية ومساهمة الإعلام والاتصال في مواجهتها». في : ندوة الحفاظ على البيئة مسئولية قومية وإنسانية بالقاهرة ١٣ ديسمبر ١٩٨٩.

\* وزارة الإعلام، دائرة الإعلام الخارجى. «سياسات الاتصال ومرافق الإعلام في سلطنة عمان». غير منشور. (مسقط : وزارة الإعلام، د. ت)

## ٤/أ - أدلة ومستخلصات:

\* عاطف عدلى العبد. «مستخلصات البحوث الإذاعية والتلفزيونية في الوطن العربى» غير منشور. (بغداد: المركز العربى لبحوث المستمعين والمشاهدين، ١٩٨٤ - ١٩٨٩).

## ب- المراجع المنشورة:

### ب/١ - أدلة وبيوجرافيات:

\* عاطف عدلى العبد. دليل بحوث الاتصال في الوطن العربى. (القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٨٦).

### ب/٢ - الكتب:

\* برنامج الأمم المتحدة للبيئة. الإعلام البيئى، دراسة ونماذج. ترجمة: برعى حمزة، منى الطاهر (تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٧).

\* جيهان أحمد رشتى. الأسس العلمية لنظريات الإعلام. (القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٨٥).

\* خليل صبايات. وسائل الاتصال : نشأتها وتطورها. ط ٦ (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩١).

- \* سعد لبيب. التخطيط التلفزيونى فى دول الخليج. (الرياض: جهاز تلفزيون الخليج، ١٩٨٥).
- \* سعد لبيب. دراسات فى العمل التلفزيونى. (بغداد: مركز التوثيق الإعلامى لدول الخليج العربية، ١٩٨٤).
- \* سمير محمد حسين. الإعلام والاتصال بالجمهور والرأى العام. (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٤).
- \* سمير محمد حسين. بحوث الإعلام، الأسس والمبادئ. (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٣).
- \* سمير محمد حسين. تحليل المضمون. (القاهرة: عالم الكتب ١٩٨٣).
- \* سمير محمد حسين. فن الإعلان. (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٧).
- \* عاطف عدلى العبد. الاتصال والرأى العام، الأسس النظرية والإسهامات العربية. (القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٩٣).
- \* عاطف عدلى العبد. للدخل الأساسية لدراسة علم الاتصال. (القاهرة: دار الهانى للطباعة، ١٩٨٨).
- \* عاطف عدلى العبد. المنهج العلمى فى البحوث الإعلامية. (القاهرة: دار الهانى للطباعة، ١٩٩٢).
- \* عبد العزيز الغنام. مدخل فى علم الصحافة: الصحافة الإذاعية، التخطيط للإذاعة (راديو وتلفزيون). (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٣).
- \* عبد الفتاح عبد النبى. سوسيولوجيا الخبر الصحفى. (القاهرة: العربى للنشر والتوزيع، ١٩٨٩).
- \* عزة على عزت. الصحافة فى دول الخليج العربى: الجزء الأول. (بغداد: مركز التوثيق الإعلامى لدول الخليج العربى، ١٩٨٣).

- فاروق أبو زيد. الكتابة للجريدة والمجلة في كتابه: مدخل إلى علم الصحافة. (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٦).
- محمد عبد الحميد. تحليل المحتوى في بحوث الإعلام. (جدة: دار الشرق، ١٩٨٣).
- ماجي الحلواني، عاطف العبد. الأنظمة الإذاعية في الدول العربية. (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٧).
- مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأمانة العامة. أجهزة الإذاعة والتلفزيون في دول مجلس التعاون. (الرياض: الأمانة العامة، ١٩٨٨).
- مختار التهامي. الرأي العام والحزب الناصري. (القاهرة: دار الهاني للطباعة والنشر، ١٩٨٩).
- منى الحيدى. الفيلم التسجيلي. (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٠).
- وزارة الإعلام. عمان ١٩٩٢. (مسقط: وزارة الإعلام، ١٩٩٢).
- وزارة الإعلام. عمان ١٩٩٠. (مسقط: مطبعة عزون، ١٩٩٠).
- وزارة الإعلام. عمان الوحد والوفاء: سلطنة عمان في ٢٠ عاما. (لندن: رياض الريس وشركاه، ١٩٩٠).
- وزارة التربية والتعليم. التراسيات الاجتماعية: الجغرافيا للثالث الإعدادى (مسقط: وزارة التربية والتعليم، ١٩٨٩).
- وزارة التربية والتعليم. مشكلات معاصرة للصف الثالث الثانوى العلمى. ط٣ (مسقط: وزارة التربية والتعليم، ١٩٨٩).
- وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل. الكتاب الإحصائى لعام ١٩٨٨. (مسقط: المطبعة الوطنية، ١٩٨٩).

• وزارة موارد المياه. المياه الدعامية الأساسية لمستقبل عمان. (مسقط: وزارة موارد المياه، ١٩٩٠).

ب/٣- الدورات:

ب/٣/١- الدورات العامة:

• جريدة الاتحاد.

• جريدة الشرق الأوسط.

ب/٣/٢- الدورات المتخصصة:

• الإذاعة الصوتية بسلطنة عمان. في: مجلة الإذاعات العربية. (تونس) العدد ٥، السنة ١٩٨٦.

■ الإذاعة العمانية جوهرة جميلة في عقد مدينة الإعلام بمسقط في: مجلة الإذاعات العربية. (تونس) العدد ٦، السنة ١٩٨٢.

• تلفزيون سلطنة عمان في: مجلة الإذاعات العربية. (تونس) العدد ٥، السنة ١٩٨٢.

■ عهد المرحوم عبد الرحمن محروس. مناهج وتقنيات البحوث الإذاعية والتلفزيونية في: مجلة البحوث. العدد ١١، مايو ١٩٨٤.

• يوسف زين العابدين. تشريعات حماية البيئة في دول مجلس التعاون الخليجي. في: شؤون اجتماعية. العدد ٣٤. ١٩٩٢.

## **خاتمة، مراجع باللغة الإنجليزية.**

### **أ- الحلقات والندوات،**

**\* R.O.P.H.R. Proceedings of the workshop on environmental awareness for mass media (kuwait 30 - 31 january 1989)**

### **ب- الكتب،**

**- Berelson M . Content Analysis in communication . (N.Y:Hhafer publishing company , 1978.**

**- Boyd M . Broadcasting in the Arab world : A survey of Radio and Television in the middle . (philadelphia: temple university press . 1988) .**

**- Good . C . The methodology of Educational Research (N.Y.Appleton - Century 1981)**

**- Hillway. T. Handbook of Educational Research (Boston : Houghton Mifflin co., 1969).**

**- Hillway, T. Introduction to Research (Boston: Houghton Mifflin co. 1969)**

**- Kerlinger. F. Foundations of Behavioral Research (N. Y: Holt. Rinehart and Winston. 1973).**

**- Lehmann. L. and Mcburn. W. Educational Research Reading in Focus (Chicago: Hlot, Rine, hart and Winston, 1997).**

**- Madsen, R. The Impact of Film. (N. Y: Macmillan publishing co, inc, 1973).**









كلمة جلالة السلطان قابوس بن سعيد

بمناسبة المؤتمر العالمي للبيئة والتنمية

بالبразيل ٣ - ٤ / ١٩٩٢م





سلطنة عُمان

الكلمة السامية

لمضرة صاحب الجلالة

السلطان قابوس ■ سعيد المعظم

بمناسبة المؤتمر العالمي للبيئة والتنمية

البرازيل ٣-١٤ يونيو ١٩٩٢م

بسم الله الرحمن الرحيم



يسرنا بمناسبة انعقاد مؤتمر الأمم المتحدة  
للبيئة والتنمية أن نخاطب العالم أجمع ،  
وتتحدث إلى المؤتمرين بصفة خاصة .  
مذكرين بلفتاتهم الدولي السابق في  
(استوكهولم) ذلك اللقاء التاريخي ، الذي  
يعد أول خطوة صحيحة ، لاقامة علاقة  
سليمة بين الانسان وبيئته ، لقد مضت  
عشرون سنة على ذلك اللقاء ، شهد العالم  
خلالها الكثير من الكوارث البيئية الناتجة عن  
صراعاته واقتراف يده ، قبل أن يدرك هول  
الخطر مرة أخرى .

إننا في سلطنة عُمان ، وفي العالم العربي ،  
نود أن نشيد بقرار الجمعية العامة للأمم  
المتحدة ، ودورها التنظيمي لهذا المؤتمر ، كما  
نشكر حكومة البرازيل الصديقة . على ما  
بذلته من جهد وتنسيق . . .

وكعالم يعيش معا ، على كوكبنا الأرضي

هذا ، قد أهملنا كثيرا مسألة المحافظة على البيئة ، وموارد الطبيعة بغياب التنسيق الجماعي ، بل ذهبنا في الاتجاه المعاكس في تسابق عجيب بحثا عن الرفاهية والتقدم الصناعي . دون مراعاة للتوازن المفترض بين التنمية والبيئة ، ودون احتساب للآثار الوخيمة ، لهذا التقدم الصناعي ، على غلافنا الجوي وطبقات الأوزون ، ومياه الأنهار والبحار ، وانقراض الحياة والغابات وتلوث التربة الخصبة ، وإذا ما استمر الحال على هذا النحو فإن البشرية قد تشهد نوحا من الانتحار الجماعي .



أيها المؤتمرون ..

ان الحفاظ على البيئة مسؤولية جماعية لا تحددها الحدود السياسية للدول ، ثبت ذلك غير مرة ، وعليه فإن على الانسان أينما كان ، أن يساهم في الحفاظ على البيئة ، وأن يتصالح معها ، وأن يتعامل معها بعقلانية . وأن يتنبه للمسيبات الكثيرة للتلوث . سواء

طبيعية وبيولوجية ، أو صناعية وكيميائية وفيزيائية ، وعلى كثير من الشعوب ، أن تحد من التكاثر العشوائي وتحافظ على ما تبقى لها من مراعي ومياه ، بعيدا عن مؤثرات التصحر والجفاف ، كما ندعوا العالم الصناعي الى وقف هذا التزامم التكنولوجي ، والتسابق نحوه ، وأن يعمل على تضيق الفجوة الواسعة في الاقتصاد العالمي ، بينه والدول النامية ، من أجل المحافظة على التوازن المطلوب ، بين التنمية المنشودة والحفاظ على بيئة نقية .

ويقينا بأن مؤتمر كم سيولي أهمية قصوى للقضايا المتعلقة بهذا الموضوع .

اننا في سلطنة عُمان باهتمامنا الشخصي وبتوجيهاتنا الدائمة لحكومتنا وبالتسيق القائم مع الدول المحيطة بنا ، نبذل جهودا صادقة للحفاظ على بيئتنا ومياهنا الإقليمية بعيدا عن التلوث والضوضاء ، ولقد شهدت منطقة الخليج والشرق الأوسط مؤخرا كوارث بيئية مؤسفة ومؤلمة نتيجة صراعاتها ، وما لم يتم تسوية المشاكل



الأقلية بصورة سليمة فان الجهود المبذولة  
للمحافظة على البيئة والاستمرار في التنمية  
الرشيدة تبقى معرضة للهدر .

راجين أن يسمح الانفراج العالمي وتوجهه  
الإيجابي إلى تسوية بؤر الخطر لتلتفت معا  
ونتظافر جميعا بغض النظر عن الأيدولوجيات  
لمعالجة كافة قضايا التنمية والبيئة بروح من  
الوفاق والمحبة والسلام من أجل حياة صحية  
نقية لنا ولأجيالنا القادمة .

والسلام عليكم .







**نص المرسوم السلطاني رقم ١١٧ / ١٩٩١**

**بتعديل اسم وزارة البلديات**

**الإقليمية ليكون وزارة البلديات**

**الإقليمية والبيئة**



## مرسوم سلطاني

رقم ٩٩/١١٧

### بتعديل اسم وزارة البلديات الإقليمية

نحن القبوس بن  سلطان عمان

بعد الاطلاع على المرسوم السلطاني رقم ٧٥/٢٦ الصادر بقانون تنظيم الجهاز الإداري للدولة وتعديلاته.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٦٨ / ٧٩ بإنشاء مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث وتعديلاته.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٤٥ / ٨٤ بإنشاء وزارة البيئة.

وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة.

رسمنا بما هو آت

مادة (١) : يعدل اسم وزارة البلديات الإقليمية ليكون «وزارة البلديات الإقليمية والبيئة» .

مادة (٢) : تزول إلى وزارة البلديات الإقليمية والبيئة الصلاحيات والاختصاصات والسجلات الخاصة بكل من مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث ووزارة البيئة وينقل إليها الموظفون العاملون بهما.

مادة (٣) : ترفع وزارة البلديات الإقليمية والبيئة إلى مجلس الوزراء مشروع الخطة القومية لحماية البيئة ومكافحة التلوث بكافة أنواعه ومصادره لتأقدها تمهيداً لرفعها إلى جلالة السلطان للاعتماد.

مادة (٤) : يلغى المرسوم السلطاني رقم ٧٩/٦٨ ورقم ٤٥ / ٨٤ المشار إليهما، كما يلغى كل ما يخالف هذا المرسوم أو يتعارض مع أحكامه.

مادة (٥) : ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية ويحمل به اعتباراً من ١٥ ديسمبر ١٩٩١ م.

القبوس بن سعيد

سلطان عمان

صدر في : ٣ جمادى الآخرة سنة ١٤١٢ هـ

الموافق : ١٠ ديسمبر سنة ١٩٩١ م

نشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية رقم (٤٦٩)

الصادرة في ١٥/١٢/١٩٩١ م





**نص المرسوم السلطاني رقم ٥٩ / ١٩٩٢**

**باعتتماد الهيكل التنظيمي لوزارة**

**البلديات الإقليمية والبيئة**





**سلطاني**

**رقم ٥٩ / ٩٢**

**باعتقاد الهيكل التنظيمي  
لوزارة البلديات الاقليمية والبيئة**

**نحن قابوس بن سعيد سلطان عمان**

**بعد الاطلاع على المرسوم السلطاني رقم ٢٦ / ٧٥ باصدار قانون تنظيم الجهاز  
الإداري للدولة وتمديلاته  
وعلى المرسوم السلطاني رقم ١١٧ / ١٩٩١ بتعديل اسم وزارة البلديات  
الاقليمية.**

**وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة.**

**ومننا بما هو آت**

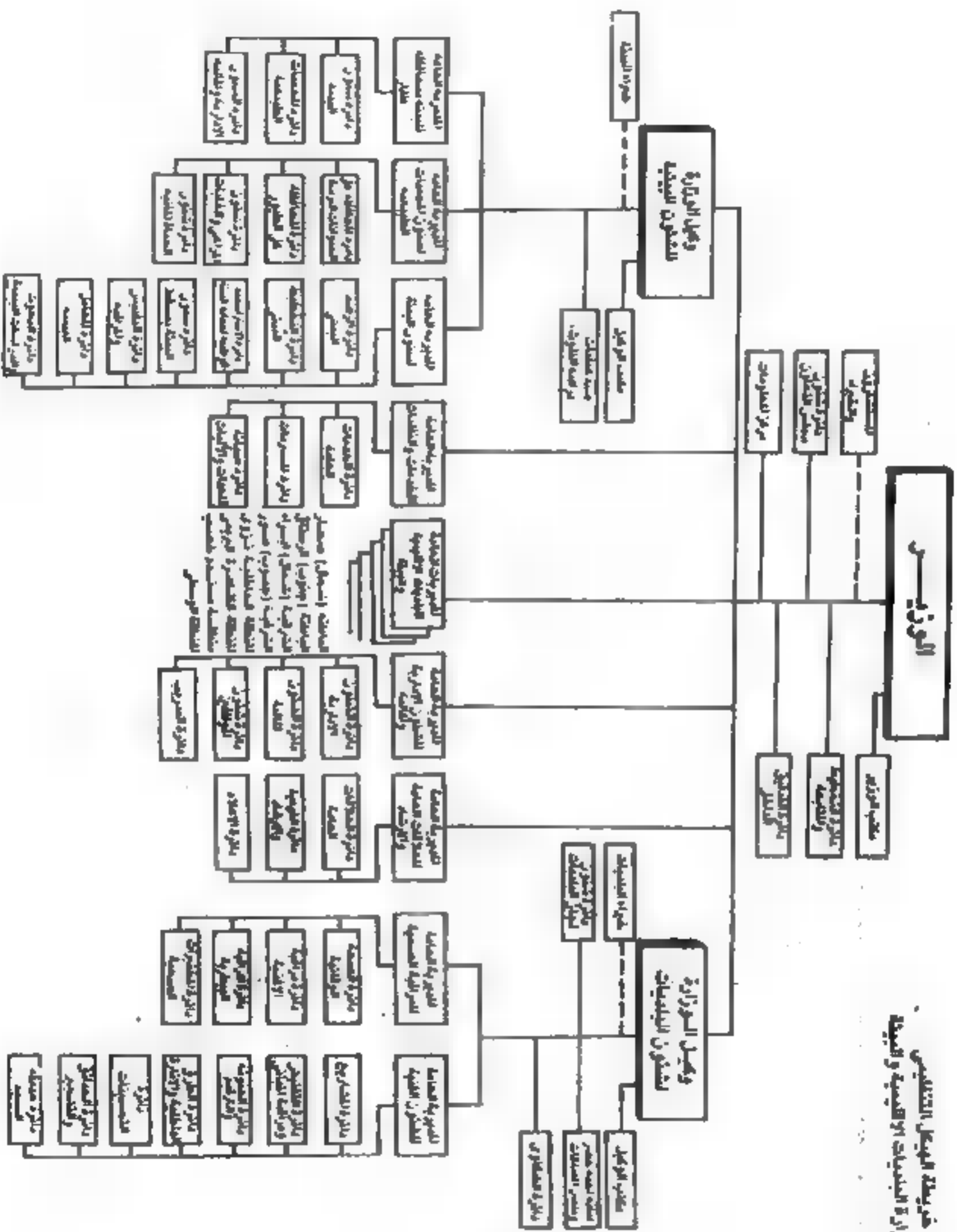
**مادة (١) : يعتمد الهيكل التنظيمي لوزارة البلديات الاقليمية والبيئة وفقا للملحق  
المرفق .**

**مادة (٢) : ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية ويحمل به اعتبارا من تاريخ صدوره**

**قابوس بن سعيد  
سلطان عمان**

**صدر في ٧٠ ربيع الثاني سنة ١٤١٣ هـ  
الموافق : ١٢ أكتوبر سنة ١٩٩٢ م**

—





الرسوم السلطانية رقم ١٠ / ١٩٨٢  
بإصدار قانون حماية البيئة ومكافحة  
التلوث وتعديلاته بالمراسيم السلطانية  
٨٥/٦٢، ٨٩/٧١، ٩٢/٢١



## مرسوم سلطاني

رقم ١٠ / ١٩٨٢

### باصدار قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث\*

نحن قابوس بن سعيد سلطان عمان

بعد الاطلاع على المرسوم السلطاني رقم ٢٦ / ٧٥ باصدار قانون تنظيم الجهاز الإداري للدولة وتعديلاته

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٣٤ / ٧٤ باصدار قانون مراقبة التلوث البحري.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٤٢ / ٧٤ باصدار قانون النفط والمعادن.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٤٧ / ٧٧ باصدار قانون حماية الثروة الحيوانية والحجر البيطري.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٤٩ / ٧٧ باصدار قانون الحبر الزراعي.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٧٦ / ٧٧ باصدار قانون تنمية موارد المياه.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٦٣ / ٧٩ باتشاء هيئة عامة لموارد المياه.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٢٦ / ٧٩ باصدار قانون المحميات الوطنية والمواقع الطبيعية المحمية.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٦٨ / ٧٩ باتشاء مجلس حماية البيئة ومكافحة التلوث.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٦ / ٨٠ باصدار قانون حماية التراث القومي.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٣٥ / ٨١ باصدار القانون البحري.

وعلى المرسوم السلطاني رقم ٥٣ / ٨١ باصدار قانون الصيد البحري وحماية الثروة المائية الحية.

ونظرا لما تقتضيه المصلحة العامة.

(X) نشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية رقم (٢٣٥) الصادرة في ١٥/٢/١٩٨٢

وتم تعديله بالمراسم السلطانية رقم ٦٣/٨٥ للنشر في الجريدة الرسمية رقم (٣١٩) الصادرة في

١٩٨٥/٩/١، ورقم ٧١/٨٩ للنشر في الجريدة الرسمية رقم (٤٠٨) الصادرة في ١/٦/١٩٨٩.

و٩٣/٣١ للنشر في الجريدة الرسمية رقم (٥٠٤) الصادرة في ٥/٦/١٩٩٣.

### وبمنا بما هو آت

- مادة (١) : يعمل بأحكام القانون المرافق يسمى قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث.
- مادة (٢) : على كافة المعنيين بالأمر تنفيذ هذا القانون كل في حدود اختصاصه.
- مادة (٣) : يلغى كل ما يخالف أحكام القانون المرافق أو يعارض معها من قوانين أو أنظمة أخرى.
- مادة ١١ : ينشر هذا المرسوم في الجريدة الرسمية ويعمل به اعتباراً من تاريخ نشره.

للهوامس

سلطان عمان

صدر في ١٥ ربيع الثاني سنة ١٤٠٢ هـ

الموافق ٩ فبراير سنة ١٩٨٢ م

## قانون حماية البيئة ومكافحة التلوث

### الباب الأول

#### أحكام عامة

#### مادة ٩ . الأهداف .

١- يشكل هذا القانون الأحكام الأساسية لحماية البيئة ومكافحة التلوث في أراضي السلطنة ومياهها الاقتصادية.

٢- يؤكد هذا القانون على ضرورة توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية والاجتماعية للمواطن والمواطنة وحماية ثرواته الطبيعية وموارده الاقتصادية والحفاظ على تراثه التاريخي والحضاري وعلى تجنب أية أضرار أو آثار جانبية يحتمل ظهورها الفوري أو في المدى البعيد نتيجة لبرامج التنمية الصناعية أو الزراعية أو العمرانية أو غيرها من البرامج التنموية والحضرية التي تهدف إلى تحسين الحياة للمعيشية وتنويع مصادر الدخل القومي.

٣- يهدف هذا القانون إلى حماية موارد البلاد الطبيعية وتسميتها واستغلالها الاستغلال الأمثل الرشيد دون أية أضرار على نوعيات الحياة على أرض السلطنة أو في مياهها الاقتصادية وخاصة فيما يتعلق بالأضرار المترتبة على تلوث النظم البيئية الأساسية مثل الهواء والماء والتربة والثروات البحرية والحيوانية والنباتية.

#### مادة (٢) \* . اختصاصات وسلطات الوزارة .

تتولى الوزارة الصلاحيات المبينة في هذا القانون بالإضافة إلى الصلاحيات المحددة للوزارة في أي قانون أو مرسوم سلطاني آخر.

#### مادة (٣) . القوانين

تعتبر القوانين الأخرى المعمول بها في السلطنة والخاصة بحماية البيئة ومكافحة التلوث وكذلك أحكام الهيئات المختصة والاتفاقيات الإقليمية أو الدولية التي توافق عليها السلطنة جزءاً مكملًا لهذا القانون.

\* مملته بالمرسوم السلطاني رقم ٢١ / ١٩٩٣

## الباب الثاني

### تعريف

مادة ٤ : ترمز للمصطلحات المستعملة في هذا القانون وفي الأنظمة الصادرة بموجبه إلى

للمعنى التالية ما لم ينص صراحة على غيرها.

الوزارة : وزارة البلديات الإقليمية والبيئة.

الوزير : وزير البلديات الإقليمية والبيئة.

- مراقب البيئة : أي شخص أو أشخاص يعينهم الوزير كموظفين دائمين في الوزارة أو في مكاتبها ومخاطباتها التي تنشأ في بقاع السلطنة للقيام برصد التلوث البيئي أو التفتيش على مصادره أو القيام بعمليات صون الحياة البرية، والبحرية ومصادر المياه والمحميات الطبيعية ومناطق التراث القومي.

- البيئة : يقصد بها مجموعة النظم والموائل والمواد الطبيعية التي يتعامل معها الإنسان سواء في مواقع عمله أو معيشته أو في الأماكن السياحية والترفيهية فيتأثر بها الإنسان أو يؤثر فيها، وتشمل دون أن تقتصر على : الهواء، الماء، التربة، الحياة البرية، الحياة البحرية، للمواد الغشائية والمعدنية والكيميائية المختلفة، مصادر الطاقة والموائل الاجتماعية المختلفة.

- الهواء : يقصد به :

( أ ) الهواء الجوي الذي يتعرض له الإنسان والحيوان والنبات والمواد لمدة أربعة وعشرين ساعة يوميا. أو الهواء الذي يتعرض له الإنسان خارج مواقع العمل أو في الأماكن السياحية والترفيهية أو في مناطق الاستجمام أو الاستشفاء.

( ب ) الهواء للمهني الذي يتعرض له العمال والموظفين في مواقع العمل المختلفة.

- الماء : يقصد به :

( أ ) المياه السطحية وتشمل المياه العذبة أو شبه المالحة التي توجد على سطح الأرض الصخرية أو في باطنها.

• ملان البنعان عدلا بالرسوم السلطاني رقم ٩٣/٣١.

•• ملان البند معدل بالرسوم السلطاني رقم ٨٩ / ٧١.



(ب) المياه البحرية الاقتصادية للسلطنة، أى الحزام المائى الذى يمتد إلى مسافة مائتى ميل بحرى ابتداء من خطوط الأساس التى يقاس منها عرض البحر الإقليمى مع مراعاة أحكام المرسوم السلطانى رقم ٨١/١٥ فى شأن الجرف القارى فهما يمتدى مائتى ميل بحرى وتمديداته.

— الحياة البرية : يقصد بها أى نوع أو أنواع من الحياة النباتية أو الحيوانية أو الطيور التى تعيش فى الأرض العميقة أو الطيور التى تتخذ من هذه الأرض أو سواحلها محطة للراحة أو التفرخ أو الاستيطان.

— الحياة البحرية : يقصد بها أية كائنات نباتية أو حيوانية تعيش فى المياه الساحلية أو الاقتصادية أو فى قاع هذه المياه وترتبط بها التجمعات بما فى ذلك اللؤلؤ والشعاب المرجانية.

— مصادر الطاقة : يقصد بها :

( أ ) المصادر التقليدية وتشمل الخشب والفحم والمواد النفطية.

(ب) المصادر غير التقليدية وأهمها الشمس والرياح والمياه والمواد النووية.

— العوامل الاجتماعية : يقصد بها التربية والتعليم والثقافة والرعاية الصحية والأمنية والمأوى والدخل وغيرها من العوامل التى تحكم أنماط السلوك الإنسانى.

— التلوث البيئى : يقصد به أى تغير أو فساد حاد طارئ أو خطيف مزمن فى خصائص النظم والعوامل والمواد البيئية المشار إليها سابقا أو فى نوعياتها بالدرجة التى يجعلها غير صالحة للاستعمال المفيد فى الأغراض المخصصة لها أو يؤدى استغلالها إلى أضرار صحية أو اقتصادية أو اجتماعية فى السلطنة على المدى القريب أو البعيد.

— ملوثات البيئة : يقصد بها العوامل والمواد الفيزيائية أو الأحيائية أو الكيميائية الناتجة عن أى نشاط للإنسان وتؤدى إلى التلوث البيئى، وفقا للبيان الوارد فى الملحق المرفق بهذا القانون.

- مصدر : يقصد به أية عملية أو نشاط تكون مطلقاً مصدراً مباشراً أو غير مباشر

للملوثات البيئية وتنحصر منها بالذكر ولكن ليس على وجه التحديد ما يلي :

( أ ) المخلفات الصناعية بما في ذلك عمليات التاجم والمخارج.

( ب ) وسائل النقل البري والبحري والجوي.

( ج ) الخدمات الزراعية واستصلاح الأراضي بما في ذلك مزارع الحيوانات

والطيور.

( د ) الخدمات التجارية والسكنية بما في ذلك المزارع ومحطات معالجة المياه

ووسائل التخلص من المخلفات الصلبة.

( هـ ) المواد المشعة واستخداماتها.

- المصدر الحالي : يقصد به أي مصدر من مصادر التلوث يكون قائماً عند تاريخ العمل

بهذا القانون ويكون قد مضى على تشغيله شهرين على الأقل قبل ذلك التاريخ.

- المصدر الجديد : يقصد به أي مصدر من مصادر التلوث لم يمتد على تشغيله

شهران على الأقل قبل تاريخ العمل بهذا القانون ويشمل ذلك المصادر الحالية التي

تدخل عليها تحسينات أو تزداد طاقتها الانتاجية بأكثر من ثلاثين في المائة من انتاجها

الأصلي عند ذلك التاريخ أو بعده.

- منطقة عمل : يقصد بها أي موقع برى أو ساحلي أو عالم في الموانئ أو المياه

الاقتصادية للسلطنة ويوجد به مصدر أو أكثر من مصادر التلوث أو تصرف منه أو

يحتمل أن تصرف منه ملوثات للبيئة أو تؤدي الأعمال التي تجرى فيه إلى الضجيج أو

انقلاق راحة العاملين فيه أو للمواطنين في المناطق السكنية المجاورة أو تعيقهم

للأمراض أو الأخطار الصحية أو المضوية أو إلى تآكل أو انقلاف أو تصدع أو انهيار

المباني والممتلكات سواء منها الحديثة أو الأثرية.

- المالك : يقصد به أي شخص أو مجموعة أشخاص أو هيئة حكومية أو خاصة سواء

كانت وطنية أو أجنبية تكون مالكة لمنطقة عمل أو مستأجرة لها أو مسعولة عن

تشغيلها أو إدارتها.

- التصريف : يقصد به أىلقاء أو تسرب أو اتبعثات أو ضيغ أو تفريغ أو اغراق بصورة مباشرة أو غير مباشرة لأى من ملوثات البيئة فى الهواء أو الأرض أو فى المياه الداخلية أو الساحلية أو الاقتصادية للسلطنة.

- النقطة النهائية للتصرف : يقصد بها النقطة التى تصرف عندها ملوثات من منطقة العمل والتى لا يستطيع بعدها المالك أن يتحكم فى التصريف الناتج عن نشاطه.

- الحماية : يقصد بها أية حقائق عامة أو مناطق ألفة أو مناطق مخصصة لصون نوع أو أنواع من النباتات أو الحيوانات أو الطيور أو الأحياء المائية المهددة بالانقراض والتى يحظر منها إزالة هذه الأنواع أو صيدها أو قتلها.

■ - منطقة الأمان : أية منطقة تحددها القوانين والانظمة التى يعمل بها فى السلطنة من أن لآخر أو تلك التى تحددها الوزارة لكى تكون منطقة محمية من التلوث أو لكى تكون منطقة محمية بمصدر ما أو بمنطقة عمل يحظر فيها مزاوله أى نشاط انمائى أو عملية برية قد تترك بالتلوث الناتج عن ذلك المصدر.

●● - الإجراء اللازم : أفضل الوسائل العلمية والفنية المطبقة عالميا لمنع التصريف غير المطابق للمواصفات والمعايير التى تحددها الوزارة.

- مواصفات التصريف : يقصد بها كمية كل ملوث أو درجة تركيزه أو نسبته المئوية فى الكمية الكلية للتصرف كمتوسط يومية أو شهرى ويحد أقصى لايسمح بتجاوزه خلال أية ساعة زمنية مع عدم الاخلال بقيمة المتوسط اليومية أو الشهرى.

- معيار التلوث : يقصد به الحد الأقصى للترحة تركيز أى من الملوثات فى البيئات المختلفة كمتوسط سنوى ويحد أقصى لايسمح بتجاوزه خلال ساعة زمنية متصلة مع عدم الأخلال بقيمة المتوسط السنوى.

● - اقرار التلوث البيئى : دراسة تفصيلية عن كميات ونوعيات التصريف المتوقعة من أى مصدر أو منطقة عمل واجراءات الكافية التى سوف يتخذها المالك ودرجات التلوث

■ هذا البنود مدلان بالمرسوم السلطانى رقم ٧١ / ٨٩.

●● هذا البند مدتل بالمرسوم السلطانى رقم ٩٣ / ٣١.

البيئي المحتملة ومدى مطابقتها للمواصفات والمعايير ومناطق الأمان المحددة لكل هذا المصدر أو منطقة العمل وغير ذلك من الوثائق والمعلومات التي تطلبها الوزارة.

• - لجنة استشارية : لجنة تنسيق العمل بين الوزارات المعنية أو غيرها من اللجان المتخصصة التي يصدر بتشكيلها قرار من الوزير.

### **الباب الثالث**

### **حماية البيئة ومكافحة التلوث**

**مادة ٥٥٥ : تأمين سلامة البيئة العمالية :**

للوزارة اتخاذ كافة الاجراءات التي تضمن تأمين سلامة البيئة العمالية وتحسين وتعمية مولودها الطبيعية من أجل الأجيال الحاضرة والمستقبلية من النواحي الصحية والاجتماعية والاقتصادية ومن أجل حماية أنواع الحياة البرية والبحرية التي تتميز بها السلطنة وخاصة المهددة منها بالانقراض.

**مادة ٦ : استخدام البيئة العمالية :**

لا يجوز لأي شخص أو هيئة حكومية أو غير حكومية أو مصدر أو منطقة عمل استخدام البيئة العمالية لتصرف ملوثات البيئة بالأنواع والملوكيات التي تؤدي إلى الاعلال بصلاحيات هذه البيئة ومولودها الطبيعية أو بالخصيات أو بالتراث التاريخي والحضاري للسلطنة.

**مادة ٧ : استغلال مناطق الأمان :**

لا يجوز لأي شخص أو هيئة حكومية أو غير حكومية أو مصدر أو منطقة عمل استغلال مناطق الأمان التي تحددها الوزارة في أي غرض من الأغراض التي تؤدي إلى مخالفة أحكام هذا القانون والأنظمة الصادرة بموجبه.

••• هذه اللائحة مدونة بالرسوم السلطانية رقم ٩٣/٣١.

• هذا البند مدخل بالرسوم السلطانية رقم ٨٩/٧١.

#### مادة ٨ : الاجراءات اللازمة :

يتحجم على أى مالك اتخاذ الاجراءات اللازمة لمنع تلوث البيئة ولحماية الحياة البرية والحياة البحرية والخصيات.

#### مادة ٩ : معايير التلوث :

لا يجوز زيادة درجة التلوث البيئى فى النظم والموائل البيئية أو فى الخصيات عن للمايير التى تحددها الوزارة لكل منها.

#### مادة ١٠ : مواصفات التصريف :

يحظر على أى مالك القيام أو الأمر أو السماح بتصريف أى من ملوثات البيئة عند النقطة أو النقاط النهائية للتصريف الخاصة بالمصدر أو منطقة العمل التى تقع تحت مسؤوليته إلا فى الحدود التى تساوى أو تقل عن النسبة المحددة لمواصفات التصريف التى تحددها اللوائح المنفذة لهذا القانون أو فى الحدود التى تساوى أو تقل عن النسبة المحددة للمواصفات التى حددت للمالك عند حصوله على الترخيص بالقامة المصدر أو منطقة العمل والتى قد تستلزمها معايير التلوث.

وتستثنى من أحكام الفقرة السابقة حالات التصريف بقصد تأمين سلامة المصدر أو منطقة العمل أو بقصد انقاذ الأرواح أو فى حالة حدوث التصريف بسبب خلل طارئ فى عمليات أو معدات أو أجهزة المصدر أو منطقة العمل. بشرط أن يكون للمالك قد قام على الفور باتخاذ الاجراءات اللازمة لاصلاح الخلل وانظر به الوزارة والتزم بما يقرره مراقب البيئة ويصدر بالاستثناء قرار من الوزير بناء على طلب يقدم به المالك.

#### مادة (١١) : الاخطار عن التصريف المخالف لهذا القانون :

على أى مالك أن يخطر الوزارة خطيا فى غضون ثمان وأربعين ساعة عن أى تصريف يخالف هذا القانون أو الانظمة الصادرة بموجبه أو أى حادث قد يؤدى إلى تلوث البيئة أو يشكل خطرا عليها أو أى حدث أو حالة تحددها الوزارة بموجب

■ هذه اللوائح عكست بالمرسوم السلطاني رقم ٩٢/٣١.

●● معدلة بالمرسوم السلطاني رقم ٨٩ / ٧١.

الأنظمة الصادرة لتنفيذ هذا القانون أو تلك التي يتم عليها في الموافقة الممنوحة للمالك لمزاولة نشاطه، مع تحديد أسباب وطبيعة الحادث أو التصرف المخالف أو الحالة أو الحادث والتدابير المتبعة لتصحيح الأوضاع بما يتفق مع هذا القانون أو الأنظمة الصادرة بموجبه وكذلك باللفة المقررة للاعتناء من تلك التدابير.

مادة (١٢) • واجبات الوزارات أو الهيئات المسعولة عن منح التراخيص للمصادر أو مناطق

#### العمل الجديدة :

على كل وزارة أو جهة مسعولة عن منح التراخيص للمصادر أو مناطق العمل اشتراط تقديم اقرار التأثير البيئي إلى الوزارة والحصول على تصريح بيئي يؤكد سلامة المشروع المطلوب الترخيص به من الناحية البيئية وفقا للمعايير المحددة.

مادة (١٣) ■ : شرط الحصول على موافقة الوزارة على إقامة مصدر أو منطقة عمل :

على مالكي المصادر أو مناطق العمل الجديدة تقديم اقرار التأثير البيئي إلى الوزارة والحصول على تصريح بيئي وتصريح التصريف، وتبت الوزارة في هذه الطلبات خلال ستين يوما من تاريخ تسجيل الطلبات لديها. وفي حالة عدم الموافقة على طلب ماء، تخطر الوزارة صاحب الشأن بالأسس التي بني عليها الرفض، مع ذكر للمعايير والمواصفات اللازمة وفقا لهذا القانون والأنظمة الصادرة بموجبه، ويكون لصاحب الشأن التظلم من القرار إلى الوزير خلال ثلاثين يوما من تاريخ إخطاره، وعلى الوزير البت في التظلم خلال مدة أقصاها ستون يوما من تاريخ تقديمه.

مادة ١٤ : شروط دراسات الجدوى للمشروعات ذات التأثير البيئي :

يجب على من يتقدمون بدراسات الجدوى الخاصة بالمشروعات الصناعية أو مشروعات التخطيط العمراني أو أية مشروعات أخرى قد يحتمل أن يكون لها تأثيرات بيئية أن تتضمن هذه الدراسات فصلا تفصيليا عن التأثير البيئي المحتمل لهذه المشروعات.

• مبدآن بالرسوم السلطاني رقم ٩٣/٣١.

**مادة (١٥) ■ : واجبات مالكي المصادر أو مناطق العمل الخالية :**

على المالكين للمصادر أو مناطق العمل الحالية أن يقدموا إلى الوزارة في غضون ستة أشهر من تاريخ العمل بهذا القانون اقرار تكير يعنى عما يتبعهم من مصادر أو مناطق عمل. وعلى الوزارة البت في هذه الاقرارات في غضون ثلاثة أشهر من التاريخ الذى سجلت فيه الاقرارات في ملفات الوزارة مع بيان المعايير والمواصفات التى يجب اتخاذها والفترة الزمنية المحددة لتنفيذها.

**مادة (١٦) ● : التزامات ملاك المصادر ومناطق العمل :**

يلتزم جميع ملاك المصادر ومناطق العمل التى يحددها الوزير بشراء وتشغيل أجهزة رصد مواصفات التصريف والتلوث البيئى الناتج عن المصادر ومناطق العمل التى تقع تحت مسئوليتهم، وحفظ سجلات دائمة لتتابع هذه الارصاد ، وارسال تقارير بهذه النتائج كل ثلاثة أشهر إلى الوزارة.

وعلى الوزارة تحديد نوعية الأجهزة والارصاد المطلوبة من كل مصدر أو منطقة عمل بما يضمن توحيد نوعية هذه الأجهزة والطرق التحليلية للملوثات على مستوى السلطنة

**مادة (١٧) ● : تسجيل المعلومات البيئية :**

أ - ينشأ بالوزارة سجل دائم للمصادر ومناطق العمل والحميات ومخططات استخدامات الأرض العمرانية وكذلك سجل للمعلومات البيئية والتغيرات التى تحدث فى النظم البيئية الطبيعية الخاصة بالسلطنة حتى تكون هذه البيانات متوفرة أمام مخططي ومنفذي البرامج التنموية المختلفة.

ب - تعد الوزارة سجلا فيه المصادر ومناطق العمل وفقا للشروط والاجراءات التى يحددها الوزير.

● هذه المواد مبدلة بالرسوم الطبائى رقم ٨٩/٧١

## الباب الرابع تطبيق القانون

مادة (١٨) \* سلطة إصدار الأنظمة المنفذة لهذا القانون.

يصدر الوزير القرارات واللوائح والأنظمة المنفذة لهذا القانون.

المادة (١٩) ■■■ .....أنهت

مادة ٢٠ : شروط وضع مواصفات التصريف :

يراعى تحديد مواصفات التصريف فى إطار تحقيق التوازن المطلوب بين الامكانيات التقنية المتاحة من ناحية وبين التكاليف اللازمة لذلك من ناحية أخرى وفى ضوء التكلفة الاقتصادية لأى مصدر أو منطقة عمل، كل على حدة، وبشرط ألا يخل ذلك بالمعايير الموضوعة للبيئة العمالية.

مادة (٢١) \*\*\* تحث معايير التطور ومواصفات التصريف :

تقوم الوزارة من آن لآخر وبعد التشاور مع الجهات الحكومية المعنية بمحديث المعايير والمواصفات العمالية ومصادر مناطق العمل المختلفة على ضوء نتائج الاكتشافات والدراسات العلمية والميدانية التى تجرى على المستويات المحلية والدولية، ويجوز لها فى هذا الشأن الاستعانة بأراء اللجان الاستشارية المتخصصة، وفى حالة تغير أى من هذه المعايير أو المواصفات، يصدر بذلك قرار من الوزير طبقاً للمادة (١٨) من هذا القانون وتكون هذه المعايير والمواصفات الجديدة ملزمة لكافة الأطراف المعنية.

مادة (٢٢) ■■■ : سلطات مراقبة تنفيذ هذا القانون والأنظمة الصادرة بموجبه :

على الهيئات الحكومية المعنية ومصادر ومناطق العمل المختلفة أن تقوم بأعمال المراقبة الخاصة بتنفيذ هذا القانون بالتشاور مع الوزارة وعليها أن تقدم للوزارة تقارير عن نتائج هذه العمليات بصفة دورية كل ثلاثة شهور.

\*\*\* أنهت بالمرسوم السلطاني رقم ٩٣/٣١.

\*\*\* معجلة بالمرسوم السلطاني رقم ٨٥/٦٣.

\* معجلة بالمرسوم السلطاني رقم ٩٣/٣١.

\*\*\* معجلة بالمرسوم السلطاني رقم ٧٩/٧١.



مادة ٢٣ \* : يتمتع جميع مراقبي البيئة بسلطة التفتيش وال ضبط التي تؤمن لهم مراقبة جميع المصادر ومناطق العمل والمحميات أو السجلات التي تكون فيها هذه الجهات بيانات التصريف والرصد البيئي وغيرها من البيانات التي يحتاجها تنفيذ هذا القانون أو الأنظمة الصادرة بموجبيه وكذلك حتى أخذ العينات اللازمة من أى منطقة وفي أى وقت. كما أن لهم بموجب هذه الصفة حق تحرير المخالفات في هذا الشأن.

مادة (٢٤) \* : إنشاء مكاتب للوزارة ومحطات لرصد التلوث البيئي :

للوزارة اتخاذ ما تراه ضروريا من دراسات وإقامة محطات رصد في مجالات البحث العلمى، ولها أن تنشئ مكاتب فرعية في هذا المجال، كما لها أن تنشئ محطات لرصد التلوث البيئي في أى مكان من أنحاء السلطنة أو في بحرها الاقليمى وبما لا يتعارض ومتطلبات الأمن والدفاع.

مادة (٢٥) \* \* \* : سلطة فرض الرسوم :

يجوز للوزارة أن تفرض الرسوم المناسبة على مايلي :

- ١ - طلبات الموافقة على إقامة مصنع أو منطقة عمل.
- ٢ - طلبات الحصول على البيانات والمعلومات والدراسات التي تعدها الوزارة.
- ٣ - طلبات الحصول على نسخ من المطبوعات التي تصدرها الوزارة، ويصدر بفرض هذه الرسوم ويكتفى بقرار من الوزير بالتنسيق مع وزارة المالية والاقتصاد.

## الباب الخامس

### العقوبات والجزاءات

مادة ٢٦ \* : عقوبة إعطاء بيانات كاذبة أو مضللة:

يماقب أى مالك يذلى بأية بيانات كاذبة أو مضللة في إقرار التأثير البيئي أو في أى طلب يتقدم به للحصول على موافقة الوزارة على إقامة المصدر بالمسجن لمدة لا تتعدى ستة أشهر أو بغرامة لا تتجاوز عشرة في المائة من رأس المال المستثمر في المصدر أو منطقة العمل وذلك بالإضافة إلى جواز وقف العمل في جميع الحالات.

\* \* \* معلة بالمرسوم السلطاني رقم ٩٣/٣١.

\* مراد معلة بالمرسوم السلطاني رقم ٨٥/٦٣.

\* \* \* معلة بالمرسوم السلطاني رقم ٨٩/٧١.

**المادة (٢٧) • : تكاليف معالجة الاضرار البيئية والتعويضات المترتبة عليها :**

يتحمل كل من يخالف أى حكم من أحكام هذا القانون أو الانظمة الصادرة بموجبه جميع التكاليف الناجمة عن معالجة الاضرار التي تلحق بالغير أو بالسلطنة وتكون نتيجة مباشرة أو غير مباشرة لهذه المخالفة أو المخالفات وكذلك بالتعويضات التي قد تترتب على هذه الأضرار.

وفي حالة تقاضى المالك عن معالجة تلك الأضرار فى الفترة الزمنية التي تحددها الوزارة، يحق للوزارة تكليف من تراه للقيام بهذه المعالجة أو المعالجات على نفقة المالك.

**المادة ٢٨ •• : حقوة التصريف غير المطابق للمواصفات :**

مع عدم الاخلال بأية عقوبة أشد تنص عليها القوانين والانظمة المعمول بها فى السلطنة ودون مساس بنص المادة (٢٧) من هذا القانون فإن أى تصريف مخالف للمواصفات المحددة له أو يتم دون قرره بالاستثناء طبقا لنص المادة (١٠) يعتبر خروجاً على أحكام هذا القانون ويعاقب عليه بالغرامة مائة ريال عمالى عن اليوم الأول الذى تكتشف فيه المخالفة وتزداد بمعدل ١٠٪ يوماً بعد ذلك، ويجوز فى حالة استمرار المخالفة لأكثر من ثلاثين يوماً بصفة متصلة وقف المخالف عن مزاولة نشاطه لحين إزالة المخالفة وأثارها علاوة على إخطار الجهة الحكومية المعنية لسحب الترخيص الصادر منها للمصدر أو لموقع العمل، على أنه فى الأحوال التي تترتب فيها على التصريف المخالف خطر داهم أو تأثير ضار مباشر على الصحة العامة يجوز للوزير اتخاذ تدابير من إجراءات لتلافى وقوع الضرر أو تفاقمه مع إحالة موضوع المخالفة إلى اللجنة المشار إليها فى المادة (٣١) من هذا القانون.

**مادة ٢٩ •• : حقوة عدم اتخاذ الإجراءات اللازمة،**

يعاقب كل من ثبت أنه تسبب فى أى تلوث للبيئة نتيجة لعدم اتخاذ الإجراءات اللازمة بغرامة تساوى ثلاثة أضعاف تكاليف تلك الإجراءات أو ثلاثة أضعاف قيمة الضرر الناتج عن هذه المخالفة، أيهما أكبر.

**مادة ٣٠ : عقوبة الإضرار بالمحميات :**

يعاقب كل من ثبت أنه تسبب في إفساد المحميات أو الإضرار بها فيما من ممتلكات أو أحياء نباتية وحيوانية أو أنه قام بعمليات صيد أو قتل غير مشروع للأحياء الموجودة في هذه المحميات بدفع غرامة مالية تتراوح بين خمسين وخمسمائة ريال عماني في حالة المخالفة للمرة الأولى مع الانذار الخطي، وتضاعف هذه الغرامة عند تكرار المخالفة، وإذا تكررت المخالفة للمرة الثالثة من نفس الشخص تكون الغرامة المالية ألفي ريال عماني مع جواز الحكم على المخالف بالسجن لمدة لا تزيد عن ثلاثة شهور.

**مادة ٣١ • : التعظيم من قرارات توقيع العقوبة :**

فيما عدا عقوبة السجن للنصوص عليها في المادتين (٢٦)، (٣٠) تختص بتوقيع القرارات الأخرى - لجنة تشكل على النحو الآتي :

رئيسا	الوزير
عضوا	ممثل لوزارة التجارة والصناعة
عضوا	ممثل لوزارة الزراعة والثروة السمكية
عضوا	ممثل لوزارة الصحة
عضوا	ممثل للوزارة

ويتولى مدير عام شؤون البيئة أمانة سر اللجنة

وتصدر اللجنة قراراتها بأغلبية الآراء فإذا تساوت يرجع الجانب الذي منه الرئيس، وتكون القرارات مسببة.

ويخطر صاحب الشأن بالقرار خلال خمسة عشر يوما من تاريخ صدوره.

ويجوز لصاحب الشأن التعظيم من القرار الصادر إلى اللجنة خلال مدة خمسة عشر

يوما من تاريخ إخطاره، ويثبت في التعظيم خلال مدة لا تتجاوز ثلاثين يوما من تاريخ تقديمه، ويكون قرار اللجنة في التعظيم نهائيا.

## ملحق

### ملوثات البيئة

الملوثات الفيزيائية : تشمل : الضوضاء، الأشعاعات المؤينة وغير المؤينة، التفتتير غير الملازم في اللون والطعم والرائحة ودرجات الحرارة والرطوبة في الهواء أو المياه أو المواد الغذائية.

الملوثات الإحيائية : تشمل القوارض والحشرات والكائنات الدقيقة الممرضة أو المفسدة للأطعمة وأهمها، حبوب اللقاح والجراثيم والخصائر والعفن والفطريات والبكتريا والفيروسات والميكروبات المختلفة.

الملوثات الكيميائية : تشمل أية مادة عضوية أو غير عضوية في حالتها الصلبة أو السائلة أو الغازية، وتشمل دون أن تقتصر على :

( أ ) المواد النفطية، أي المواد الهيدروكربونية الخام أو المنتجة أو المتخلفة عن عمليات استخراج أو تصفية هذه المواد أو نقلها أو تصنيعها أو حرقها لأغراض الحصول على أنواع الطاقة المختلفة أو التخلص منها، بما في ذلك النفط الخام والبنزول وزيت التشحيم وزيت الأفران وزيت النيزل الثقيل والأسفلت والهيدروكربونات الصلبة الأخرى والغازات الهيدروكربونية والمزيج النفطي الذي يحتوي على نسبة تساوي أو تزيد عن ١٠٠ جزء من المواد الهيدروكربونية في كل مليون جزء من المزيج.

( ب ) المبيدات الحشرية والمضخبات الكيميائية بكافة أنواعها.

( ج ) المواد الكيميائية الأخرى وتضم جميع أنواع الأكرية والغازات، نخص منها بالذكر وليس بصفة التحديد تلك التي تؤدي إلى الإصابة بالأمراض السرطانية أو التليف الرئوي أو التي لها تأثيرات سامة أو متلفة أو ممرضة للإنسان وغيره من الكائنات الحية.

( د ) المخلفات الصلبة والسائلة للأنشطة المعيشية والصناعية والزراعية والتجارية.



**وثيقة اعلان ريو بشأن البيئة والتنمية**



## **وثيقة اعلان بشأن البيئة والتنمية الديباجة**

إن مؤتمر الأمم المتحدة المعنى بالبيئة والتنمية.  
وقد أقيم في ريو دي جانيرو في الفترة من ٣ إلى ١٤ حزيران / يونيو ١٩٩٢ .  
وإذ يؤكد من جديد اعلان مؤتمر الأمم المتحدة المعنى بالبيئة البشرية، المعتمد في  
استكهولم في ١٦ حزيران/ يونيو ١٩٧٢ ، ونسعى إلى التمسك عليه.  
وإذ يستهدف إقامة مشاركة عالية الجودة ومتصفة عن طريق إيجاد مستويات جديدة  
للتعاون بين الدول وقطاعات المجتمع الرئيسية والشعوب.  
وإذ يعمل نحو عقد اتفاقات دولية تحترم مصالح الجميع وتوفر الحماية لسلامة  
النظام البيئي والانمائي العالمي.

وإذ يسلم بالطابع التكامل والترابط للأرض، موطننا، يعلن مايلي :

المبدأ (١) : يدخل الجنس البشري في صميم الأهتمامات المتعلقة بالتنمية المستدامة، وله  
الحق في أن يحيا حياة صحية ومتبعة بما يتسجم مع الطبيعة.

المبدأ (٢) : تملك الدول ، وفقا لميثاق الأمم المتحدة ومبادئ القانون الدولي ، الحق السيادي  
في استغلال مواردها وفقا لسياساتها البيئية والانمائية، وهي مسؤولة عن  
ضمان أن لا تسبب الأنشطة التي تتدخل في نطاق ولايتها أو سيطرتها أضرارا  
بيئة دولة أخرى أو بمناطق تتجاوز حدود ولايتها الوطنية.

المبدأ (٣) : يتوجب أعمال الحق في التنمية حتى تفي بشكل منصف بالاحتياجات  
الانمائية والبيئية للأجيال الحالية والمقبلة.

المبدأ (٤) : من أجل تحقيق تنمية مستدامة، تكون حماية البيئة جزءا لا يتجزأ من عملية  
التنمية ولا يمكن النظر فيها بمعزل عنها.

المبدأ (٥) : تتعاون جميع الدول وجميع الشعوب في المهمة الأساسية المتمثلة في استكمال شاقة الفقر، كشرط لاغنى عنه للتنمية المستدامة، بفرض الحد من أوجه التفاوت في مستويات المعيشة وتلبية احتياجات غالبية شعوب العالم على وجه أفضل.

المبدأ (٦) : تمنح أولوية خاصة لحالة البلدان النامية واحتياجاتها الخاصة، لاسيما أقل البلدان نموا وأضعفها بعمق، وينبغي أن تتناول أيضا الإجراءات الدولية في ميدان البيئة والتنمية مصالح واحتياجات جميع البلدان.

المبدأ (٧) تتعاون الدول، بروح من للمشاركة العالمية، في حفظ وحماية واسترداد صحة وسلامة النظام البيولوجي للأرض، وبالتنظر إلى المساهمات المختلفة في التدهور العالمي للبيئة، يقع على عاتق الدول مسؤوليات مشتركة وأن كانت متباينة، وتسلم البلدان المتقدمة النمو بالمسؤولية التي تحملها في السعي، على الصعيد الدولي، إلى التنمية المستدامة بالنظر إلى الضغوط التي تلقيها على كاهل البيئة العالمية، وإلى التكنولوجيا والموارد المالية التي تستلزمها.

المبدأ (٨) : من أجل تحقيق التنمية المستدامة والارتفاع بتوعية الحياة لجميع الشعوب، ينبغي أن تعمل الدول على الحد من أنماط الإنتاج والاستهلاك غير المستدامة وإزالتها وتبني السياسات الديمغرافية الملائمة.

المبدأ (٩) : ينبغي أن تتعاون الدول في تعزيز بناء القدرة المالية على التنمية المستدامة بتحسين التفاهم العلمي عن طرق تبادل المعارف العلمية والتكنولوجية، وتعزيز تطوير التكنولوجيا وتكييفها ونشرها ونقلها، بما في ذلك التكنولوجيات الجديدة والابتكارية.

المبدأ (١٠) : تعالج قضايا البيئة على أفضل وجه بمشاركة جميع المواطنين للمخمين، على المستوى ذي الصلة، وتتوفر لكل فرد فرصة مناسبة، على الصعيد الوطني، للوصول إلى المعلومات التي تحتفظ بها السلطات العامة بشأن البيئة، بما في



ذلك للمعلومات المتعلقة بالمواد والأنشطة الخطرة في مجتمعاتهم، وفرصة المشاركة في عمليات صنع القرار، وتقوم الدول بتيسير وتشجيع توعية الجمهور ومشاركته عن طريق إتاحة المعلومات على نطاق واسع، ونهياً فرص الوصول، بفعالية، إلى الإجراءات القضائية والإدارية، بما في ذلك التعويض وسبل الانصاف.

المبدأ (١١) : تسن الدول تشريعات فعالة بشأن البيئة. وينبغي أن تعكس المعايير البيئية والأهداف والأولويات الإدارية السياق البيئي والانمالي الذي تنطبق عليه، والمعايير التي تطبقها بعض البلدان قد تكون غير ملائمة وتترتب عليها تكاليف اقتصادية واجتماعية لا مسوغ لها بالنسبة لبلدان أخرى، لاسيما البلدان النامية.

المبدأ (١٢) : ينبغي أن تتعاون الدول على التفاوض بنظام اقتصادي دولي داعم ومنفتح يؤدي إلى النمو الاقتصادي والتنمية المستدامة في جميع البلدان، وتحسين معالجة مشاكل تلوث البيئة، وينبغي أن لا تكون للتدابير السياسية التجارية الموجهة لأغراض بيئية وسيلة لتمييز تعسفي أو لا مبرر له أو فرض قيود مقنن على التجارة الدولية، وينبغي تلافى الإجراءات التي تتخذ من جانب واحد لمعالجة التلوثات البيئية خارج نطاق ولاية البلد المستورد، وينبغي أن تكون التدابير البيئية التي تعالج مشاكل بيئية عبر الحدود أو على نطاق العالم مستندة، قدر المستطاع، إلى توافق دولي في الآراء.

المبدأ (١٣) : تضع الدول قانوناً وطنياً بشأن المسؤولية والتعويض فيما يتعلق بضرراتها التلوث وغيره من الاضرار البيئية. وتتعاون الدول أيضاً، على وجه السرعة وبشكل أكثر انفتاحاً بالتصميم، في زيادة تطوير القانون الدولي بشأن المسؤولية والتعويض عن الأضرار السلبية للاضرار البيئية التي تلحق بمناطق خارج ولايتها من جراء أنشطة تدخل في نطاق ولايتها أو سيطرتها.

المبدأ (١٤) : ينهى أن تتعاون الدولة بفعالية في تثبيت أو منع تغيير موقع أى أنشطة تنتج عنها مواد تسبب تدهورا شديدا للبيئة أو تبين أنها ضارة بصحة الإنسان، ونقلها إلى دول أخرى.

المبدأ (١٥) : من أجل حماية البيئة ، تأخذ الدول على نطاق واسع، بالنهج الوقائي، حسب قدراتها، وفي حالة ظهور أخطار ضرر جسيم أو لا سهل إلى عكس اتجاهه، لا يستلزم الافتقار إلى التيقن العلمى الكامل سببا لتأجيل اتخاذ التدابير تحسم بفعالية التكاليف لمنع تدهور البيئة.

المبدأ (١٦) : ينهى أن تسمى السلطات الوطنية إلى تشجيع الوفاء بالتكاليف البيئية داخليا، واستعمال الأدوات الاقتصادية، تأخذ في الحسبان النهج القاضى بأن يكون للمسؤول عن التلوث هو الذى يتحمل، من حيث المبدأ، تكلفة التلوث، مع إلقاء المراجعة على النحو الواجب للمصالح العام، ودون الإخلال بالتجارة والاستثمار الدوليين.

المبدأ (١٧) : يضطلع بتقييم الأثر البيئى، كأداة وطنية، للأنشطة المقترحة التى يحتمل أن تكون لها آثار سلبية كبيرة على البيئة، ويكون هذا التقييم رهنا بقرار لاحدى السلطات الوطنية المختصة.

المبدأ (١٨) : تقوم الدول بأخطار الدول الأخرى على الفور بأى كوارث طبيعية أو غيرها من حالات الطوارئ التى يحتمل أن تسفر عن آثار ضارة مفاجئة على بيئة تلك الدول ويطلب المجتمع الدولى كل جهد ممكن لمساعدة الدول المتضررة على هذا النحو.

المبدأ (١٩) : تقدم الدول إخطارا مسبقا وفي حينه ومعلومات ذات صلة إلى الدول التى يحتمل أن تتأثر وذلك بشأن الأنشطة التى قد تخلف أثارا سلبية كبيرة على الحدود، وتشاور مع تلك الدول فى مرحلة مبكرة ومستمرة.





**نص البيان الصادر عن المؤتمر العربي  
الوزاري حول البيئة والتنمية بالقاهرة  
١٠ - ١٢ سبتمبر ١٩٩١**



نحن الوزراء العرب المستعولين عن شؤون البيئة، الممثلين للدول العربية التي تشغل مساحة لا تقل عن ١٤ مليون كيلو متر مربع تقع في قارتي آسيا وأفريقيا، وتمثل موارد طبيعية متنوعة في البحار واليابسة وموارد طاقة غزيرة منها المتجددة (مثل الطاقة الشمسية) وغير المتجددة (كالبترول والغاز الطبيعي)، والتي أسهمت في بناء صرح الحضارات والتقدم العلمي، والسمت مساهماتها بالتواكب مع حماية البيئة والحفاظ عليها وصونها.

إذ نشير إلى إعلان استوكهولم بشأن البيئة البشرية لعام ١٩٧٢ مؤكدين ومجددين التزامنا بمبادئه المتعلقة بحماية البيئة وتحسينها على المستوى الدولي بروح تعاونية بين جميع الشعوب.

وإذ نؤكد من جديد المبادئ والسياسات البيئية الواردة في الإعلام العربي عن البيئة والتنمية لعام ١٩٨٦.

وإذ تأخذ في الاعتبار قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة ٤٤ / ٢٢٨ المتعلق بمؤتمر الأمم المتحدة للمعنى بالبيئة والتنمية والذي أشار إلى تقرير اللجنة العالمية عن البيئة والتنمية، ونؤكد على أهمية مشاركة الدول العربية في هذا المؤتمر مؤمنين بأن التنمية المتواصلة هي السبيل إلى حماية موارد المنطقة لصالح الأجيال الراهنة والقبلة.

وإذ نشدد على الطابع المتميز للمنطقة العربية التي كانت ولا زالت مهد الحضارات والأديان السماوية التي تدعو إلى الاهتمام بالإنسان والبيئة ونشدد كذلك على التراث والتاريخ المشترك والموقع الجغرافي للجناس الذي يؤثر ويؤثر بالبيئة الطبيعية نتيجة للأخطار التنموية والبشرية.

وإذ ندرك أن المحافظة على البيئة تمر حتما عبر مكافحة المواقف الأساسية التي تحول دون ذلك وهي الفقر والجهل والمرض، ونؤكد بالتالي على ضرورة تعزيز الجهود الرامية لتقليص الفجوة بين الدول الصناعية والتنمية :

وإذ نشعر ببالغ القلق إزاء استمرار تآكل هذه المنطقة من العالم بالأخطار البيئية الجسيمة من جراء الحروب والنزاعات المسلحة واستمرار التوتر نتيجة عدم إيجاد حل عادل

للقضية الفلسطينية مما يتسبب في تعطيل التنمية وتدمير الموارد وازدياد التدهور البيئي  
مؤكد على الحاجة الملحة للتوصل إلى حل دولي بشأن وضع تدابير للتصدي لهذه  
الأخطار.

وإذ نرحب بالاتفاقيات الإقليمية لحماية البيئة البحرية والمحافظة عليها والبروتوكولات  
الملحقة بها في مناطق الخليج والبحر الأحمر والبحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي  
وتعتبرها إطاراً قانونياً وتعاونياً شاملاً لحماية البيئة البحرية على الصعيد الإقليمي.

وإذ نعرب عن ارتياحنا لانضمام بعض الدول العربية لاتفاقيات دولية مثل اتفاقية  
فيينا وبروتوكول مونتريال الخاصة بطبقة الأوزون واتفاقية بازل المتعلقة بالنقل النفايات  
الخطرة عبر الحدود، والاتفاقيات الإقليمية المتعلقة بالبيئة.

وقد آلتنا على أنفسنا ضمان استمرار الانسجام الذي يميز علاقة الشعب العربي  
ببيئته.

١- نعلن التزامنا بالعمل على مستوى الأفراد والجماعات على تحقيق التنمية  
للتواصل وتلبية احتياجات الأجيال الحالية دون المساس بحقوق الأجيال المقبلة وذلك من  
خلال برامج التعاون البيئي العربي وخاصة عن طريق بذل كل جهد ممكن في سبيل ما  
يلي:

• تشجيع للمشاركة العادلة في التنمية المتواصلة والمأمونة بيئياً.

• التقليل من التأثيرات البيئية الضارة بالتنمية الاقتصادية إلى الحد الأدنى من  
خلال دمج الاعتبارات البيئية في عمليات التخطيط والسياسات الاقتصادية والقطاعية.

• وضع سياسات لاستخدام الموارد والتخطيط الإنمائي تقوم على المبدأ الوقائي.

■ الإسهام في المساعي الدولية الرامية إلى إيجاد حلول للمشاكل البيئية الملحة على

الصعيد العالمي.

٢- نقرر، أن نعمل فرداً وجماعياً على مايلي :

• ضمان استغلال وصون الموارد البرية والبحرية وموارد المياه العذبة على نحو قابل للإدامة بيئياً.

• الحفاظ على التنوع البيولوجي للمنطقة وحماية النظم البيئية الحرجة.

■ تقييم التأثير البيئي للمشاريع الانمائية واعتباره جزءاً لا يتجزأ من دراسة الجدوى الاقتصادية.

• الحد من التلوث بالتفاريات ومعالجتها وإدارتها.

٣- نعرف بأهمية العوامل الاجتماعية - الاقتصادية في أنشطة إدارة الموارد الطبيعية من خلال مايلي :

• اعتماد سياسات سكانية وتشجيع أنماط استهلاك تعزز التنمية المتواصلة.

• القيام، من خلال برامج البحث العلمي والتعليم والتدريب ونشر المعلومات، بزيادة الوعي العام بالتراث البيئي والثقافي وفهمه، وتشجيع المجتمع وخاصة المرأة على اتخاذ مواقف إيجابية تجاه البيئة.

• تيسير توظيف التقنيات المناسبة بكلفة مقبولة، بالإضافة إلى تنمية الموارد البشرية والمهارات والتدريب والبحوث والمعلومات

■ ضمان استغلال التمويل المخصص من للوزايات الوطنية والمصادر الدولية استغلالاً فعالاً لحماية البيئة وتحقيق التنمية المتواصلة بيئياً في المنطقة.

■ دمج الاعتبارات الصحية والاحتياجات الغذائية في التخطيط الإنمائي.

• تكييف فرص مساهمة القطاع الخاص في تحقيق التنمية المتواصلة بيئياً.

٤- تؤكد، حق الأفراد والمنظمات غير الحكومية في الاطلاع على القضايا البيئية ذات الصلة بهم، والوصول إلى المعلومات، والاشتراك في صياغة وتنفيذ القرارات التي يحتمل أن تؤثر على بيئتهم



٥- نعلن التزامنا بالعمل معاً، على إجراء ما يلزم لدعم وتحسين الإطار القانوني لحماية البيئة وعلى تنفيذ الاتفاقيات الإقليمية ذات الصلة وزيادة تعزيز القدرات الإقليمية والوطنية لتحقيق التنمية المتواصلة.

٦- نطالب المجتمع الدولي بأن يحرم حق الشعب العربي، بوصفه القيم على بيئته، في حماية موارده الطبيعية لصالح الأجيال الحالية والمقبلة.

٧- نطلب إلى اللجنة التحضيرية لمؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية أن تأخذ في الاعتبار الكامل الاهتمامات المقرب عنها في البيان العربي عن البيئة والتنمية وأفاق المستقبل في دورتها الرابعة المزمع عقدها في نيويورك.

٨- نطلب إليها كذلك أن تعطي الأولوية للمشروعات البيئية ذات التأثير المباشر والسريع على التنمية، خاصة المشروعات المتعلقة بحياة ومستقبل الإنسان العربي ومستقبل أجياله، وفقاً لما يلي :

#### **أولاً، التنمية الملائمة والمأمونة بيئياً،**

إن العناية بطلبية احتياجات المجتمع الأساسية وتوفير الرقابة للمواطنين وتعزيز الشعور بالانتماء والتفاعل البناء مع معطيات البيئة تتطلب ضمان استمرارية التنمية وتحقيق ذلك من خلال الركائز التالية :

أ - تشجيع المشروعات ذات الاستخدام الرشيد للموارد الطبيعية والأقل إضراراً بالبيئة.

ب - دعم برامج تنظيم الأسرة لمواجهة الزيادة السكانية وما يضمن صحة الأم والطفل.

ج - تعزيز القدرات الفنية في مجال إتاحة فرص متزايدة للعمل في الوطن العربي وتنمية الخبرات اللازمة لاحتياجاته الحالية والمستقبلية.

د - اعتماد مبدأ التقييم البيئي لمشروعات التنمية بما في ذلك الجوانب الاقتصادية كجزء من دراسات الجدوى لهذه المشروعات وربط الموافقة على مشروعات التنمية بضرورة الالتزام بتطبيق نتائج التقييم البيئي بهدف الموازنة البيئية

#### ثانياً : تعزيز الإدارة البيئية :

اتخاذ الإجراءات الكفيلة بدعم أساليب ونظم الإدارة البيئية المحلية وذلك من خلال ما يلي :

أ - إدماج تكاليف المردونات البيئية في عناصر كلفة الانتاج ودراسات الجدوى للمشروعات الانمائية.

ب - الحد من استخدام التجهيزات والمنتجات ذات التأثيرات البيئية الضارة وتوجيه مزيد من الاستثمارات للخدمات البيئية في الريف والتجمعات السكانية الهامشية في أطراف المدن.

ج - دراسة فرض رسوم مالية على مصادر التلوث لتشجيع الحد من الملوثات مع استخدام العائد من هذه الرسوم لتميز الاستثمارات الحكومية في برامج معالجة التلوث والتعوير البيئي.

د - تطوير للمؤسسات الإدارية المتوط بها إعداد وتنفيذ برامج المحافظة على البيئة، ومراجعة التشريعات البيئية واستكمالها والعمل على توحيدها بما يضمن استجابتها للاحتياجات الفعلية في إطار التوازن بين البيئة والتنمية.

هـ - تشجيع إنشاء المؤسسات المحلية لتنفيذ برامج حماية البيئة في التجمعات والمدن السكانية والصناعية وتحقيق استقلالها للمادى والإدارى وتنسيق علاقاتها بالإدارة المحلية والهيئات المركزية في الدولة.

#### ثالثاً : تطوير المستوطنات البشرية :

العمل على تطوير البيئة الحضرية والريفية من خلال مايلي :

أ - تشجيع برامج خدمات البيئة الأقل كلفة والأكثر فعالية لتلبية احتياجات المواطنين مع الاعتماد على امکانات الذاتية.

- ب - الاهتمام باستغلال المواد المحلية والتقنيات المناسبة بما فيها المورثة في أساليب البناء وتشجيع أسلوب السكن النواة القابل للتوسع في برامج الاسكان للنوى الدخلى المحدود.
- جـ- اتخاذ الإجراءات اللازمة للحد من الضوضاء ومن التلوثات عواجم وسائل النقل وتشجيع استغلال وسائل النقل العام.
- د - تنفيذ التدابير الخاصة للتعامل مع الآثار البيئية المصاحبة لتنمية القطاعات الاقتصادية المختلفة.

هـ - تشجيع مشروعات تدوير النفايات.

و - إعطاء الأولوية لتنفيذ مشروعات الصرف الصحي في المناطق ذات الكثافة السكانية العالية وكذلك تنمية التقنيات للتخفيض الكلفة لمعالجة الصرف الصحي.

ز - الاهتمام بالتدوير البيئي وتأثيراته السلبية على موارد وأسلوب حياة المواطنين العرب في الأراضي الفلسطينية والعربية المحتلة توجه للممارسات التصفية الضارة بالبيئة من جانب سلطات الاحتلال الإسرائيلي في هذه الأراضي.

#### رابعاً: تنمية الموارد المائية والزراعية :

السي بكل الطرق الممكنة للحفاظ على الموارد المائية والزراعية وتنميتها والحد من الزحف العمراني عليها واستغلال للمياه من خلال ما يلي :

- أ - وضع خطة عربية متكاملة للرصد البيئي بما فيها رصد المياه ومتابعة التنبؤ بمستوى التصريف واحتمال الفيضانات والسيول.
- ب - تعزيز الدراسات لاستكمال المعلومات عن الأحواض المائية ومعزفة كمية ونوعية مياهها ووضع خطط يومية متكاملة لاستخدامها.
- جـ - تنمية موارد المياه للوفاء بالاحتياجات المتزايدة للتنمية الزراعية والصناعية والعمرانية .

د- استخدام الأساليب الحديثة في الري والتي يمكن من خلالها ترشيد استخدام المياه العذبة، مع تشجيع الاستثمار في إنتاجها وخفض تكلفتها.

هـ - إعادة تصميم الدورات الزراعية في مشاريع الري التي لا تكفي مواردها لاحتياجات الري المستمر.

و - تنفيذ برامج معالجة مياه الصرف الصحي والصناعي قبل صرفها إلى مصادر المياه وإعادة استخدامها كلما أمكن مع تشجيع التقنيات منخفضة التكلفة لذلك.

#### عامساً : مكافأة التصحر وتنمية البادية :

تعزيز الجهود القطرية والإقليمية والدولية الخاصة بمكافحة التصحر وتنمية البادية من خلال ما يلي :

أ - زيادة الرقعة الخضراء ودعم وتشجيع المشروعات الإقليمية للأحزمة الخضراء في شمال إفريقيا وبادية الشام والجزيرة العربية والقرن الأفريقي.

ب - تنمية البادية والعمل على تشجيع برامج الدعم البيئي والتموي لها وتحفيز مشروعات تنمية المراعي العربية بما يتضمن التوازن البيئي في هذه المناطق الحساسة.

#### سادساً : استخدامات الطاقة :

إن العالم العربي، باعتباره منتجاً رئيساً للطاقة الاطورية وإذا يندى تفهمه لمشروعية تزايد الطلب على إستهلاك هذه الطاقة رغم ما يسببه ذلك من استنزاف لثروة قابلة للتجديد وتأثيرات بيئية سلبية ناجمة أساساً عن طرق استهلاك هذه الطاقة فإنه يدعو إلى تفهم من قبل الدول المتقدمة كمستهلك رئيسي لهذه الطاقة لاهتمام هذه المشكلة، ودعوة الدول المتقدمة كذلك إلى اسهام أكبر في توفير التقنيات المناسبة والمورد المالية وذلك لاحتواء سلبياتها والسعي لتحقيق الاستخدام الأمثل لمصادر الطاقة وبذلك يتم تحقيق الطموحات التنموية للدول النامية، وتتمكن كذلك من الاستجابة للمتطلبات البيئية مع السعي إلى مايلي :

أ - التوسع في الاستثمار لتتبع جميع مصادر الطاقة للأمانة وتحسين جودة منتجاتها بعبء.

تفصيل البرامج والسياسات التي تلتفت فاعليتها في زيادة كفاءة المصادر العالية للطاقة.

ج - استخدام التقنيات المتوفرة وتطوير تقنيات جديدة ملائمة لزيادة كفاءة التشغيل في مواقع الإنتاج والتوزيع والاستعمال للطاقة.

د - الإسراع في إنجاز المشروعات الجارية تنفيذها في مجال ربط الشبكات الكهربائية واستكمال الدراسات للمشروعات العربية الأخرى للربط الكهربائي مع دراسة التأثيرات والتكلفة البيئية والصحة.

#### سابعاً : إدارة البيئة الصناعية والمواد الخطرة :

الاستمرار في التنمية الصناعية كركيزة أساسية لضمان التقدم الاقتصادي والإجماعي للدول العربية مع السعي إلى ما يلي :

أ - التوسع في إدخال التقنيات النظيفة والأمانة.

ب - الاهتمام بمشروعات تدوير المواد الثانوية والنفايات وإعطاء دفع جديد لإمكانات تبادل المنتجات الثانوية على الصعيد الإقليمي وإعادة تصنيعها واستخدامها كمدخلات للإنتاج.

ج - تعزيز جهود الأجهزة البيئية التشريعية والتنفيذية من أجل تطوير نظم إدارة البيئة الصناعية ودراسات تقييم التأثيرات البيئية للمشروعات ضماناً لاستمرارية التنمية.

د - تعزيز الإدارة السلمية بعبء للمواد الكيميائية الخطرة ورفع مستوى المراقبة والتدريب وإيجاد خطط استجابة للكوارث التي تنجم عن انسكابها أو تسربها خلال الاستعمال أو النقل أو التخزين والعمل على إيجاد سجل لهذه النفايات والمواد وبناء قواعد معلومات وطنية في الدول ترتبط بالشبكة العالمية ضمن بنك المعلومات الدولي.

■ - التأكيد على ضرورة إقامة تعاون دولي بناءً في إطار معاملة بائِل وتطوُّرها لتأخذ في الاعتبار وجهات نظر ومتطلبات الدول النامية لدرء مخاطر نقل هذه التكنولوجيات والتخلص منها.

#### ثامناً : حماية البيئة البحرية :

دعم جهود الدول للمحافظة على الحياة البحرية وتنميتها وإعداد البرامج والوسائل اللازمة بِنها لتطوير المناطق الساحلية وتنمية النشاطات البحرية من خلال مايلي :

أ - إعداد البرامج والوسائل اللازمة بِنها لتطوير المناطق الساحلية وتنمية النشاطات البحرية.

ب - دعم جهود حماية وصون البيئة في برامج تنمية المناطق البحرية والساحلية وخاصة ذات الحساسية البيئية.

ج - مناشدة دول العالم التوقيع على الاتفاقيات الدولية والاشتراك في تنفيذ الخطط للقضاء على مصادر التلوث في البحار وعلى الشواطئ.

د -حث العالم على إعداد مخططات لتجنب الكوارث التي تهدد الحياة البحرية والتعامل معها فور حدوثها.

#### ثامناً : التعليم وحماية التراث والثروات الطبيعية النادرة :

أ - إدخال البعد البيئي في مناهج وبرامج التعليم في جميع مستوياته ومراحله.

ب - تشجيع مشروعات الحصر للثروات الطبيعية النادرة وتسجيلها وإقامة المحميات الطبيعية.

ج - المشاركة في الجهود الدولية والإقليمية لحماية الكائنات ذات الصفات الطبيعية النادرة.

■ - مساندة المخططات والمشروعات التي تُعد للمحافظة على التراث وحمايته من التأثيرات البيئية الضارة.

### عاشراً : تعزيز المشاركة الشعبية في برامج حماية البيئة :

من المهم أن تنال المشاركة الشعبية ما تستحقه من الاهتمام من خلال مايلي :

أ - إشراك الأفراد والتنظيمات المحلية والمؤسسات غير الحكومية في متابعة تنفيذ مشروعات حماية البيئة والتنمية للتكاملة وتقديم الدعم اللازم.

ب - التأكيد على دور المرأة العربية في حماية البيئة بما يضمن التربة البيئية السليمة للأجيال القادمة.

### حادي عشر دعم التعاون العربي والدولي :

#### ( أ ) في المجال العربي :

١ - دعم المؤسسات والأجهزة والتنظيمات البيئية العربية ومنها مجلس الوزراء العرب المسؤولين عن شؤون البيئة واللجان المتفرعة عنه والأجهزة البيئية في المنظمات العربية ومجالس التعاون الإقليمية.

٢ - دعم الخطط الإقليمية لحماية البيئة البحرية ومنها خطة عمل الكويت وخطة البحر الأحمر وخليج عدن وخطة البحر الأبيض المتوسط وخطة الطوارئ لحوادث انسكاب النفط والخطط للملاحة.

٣ - تنسيق التعاون مع الهيئات المعنية في مجال تمويل المشروعات البيئية.

٤ - حصر شبكات المعلومات البيئية العربية وإعداد برنامج عربي لربط هذه الشبكات ببعضها البعض والشبكات العالمية.

#### ( ب ) في المجال الدولي :

١ - الإشادة بدور برنامج الأمم المتحدة للبيئة في تحفيز العمل البيئي الدولي منذ مؤتمر استكهولم والتأكيد على دورة الأساس في متابعة قرارات مؤتمر البرازيل ١٩٩٢ (قمة الأرض) ووضعها موضع التنفيذ إضافة إلى متابعة ما يتوصل إليه من اتفاقيات دولية متعلقة بالقضايا المعروضة على هذا المؤتمر وتعزيز موارده المالية لتمكينه من ذلك.

٢- تعزيز التعاون مع منظمات الأمم المتحدة المهتمة بمعضلات البيئة وخاصة مركز البيئة والتنمية للإقليم العربي وأوروبا كنموذج لإقامة مراكز مماثلة في أقاليم أخرى من العالم.

٣- الإسهام الفعال في الأنشطة الدولية البيئية والمشاركة في الاتفاقيات الدولية المتعلقة باستخدام الموارد والحد من التلوث عبر الدول والحفاظ على نوعية البيئة والتعاون مع البرامج العالمية للرصد الحي.

**ثاني عشر: توفير التمويل للمشروعات الدولية والإقليمية والوطنية :**

يشير المؤتمر العربي الوزاري إلى المبادرات الدولية المعتمدة في مجال تمويل المشروعات الدولية والإقليمية الوطنية للمحافظة على التوازن بين البيئة والتنمية ومن بينها صناديق التمويل ومشروعات المحافظة على البيئة وكذلك قرار الدول الصناعية الكبرى بمبادلة جزء من ديونها بالعملة المحلية وتخصيص الحصيلة لتمويل مشروعات المحافظة على البيئة.

وإذ يرحب المؤتمر العربي الوزاري بهذه الخطوات الأولى نظرا لأهميتها في تأكيد ماهية المسؤولية الأساسية من الأزمة البيئية العالمية الراهنة يؤكد على ضرورة مايلي :

١- زيادة حجم التمويل المتاح لهذه الصناديق بموارد دائمة ومتجددة.

٢- استخدام هذه الأموال في تقديم المساعدات للدول النامية على شكل منح لا رد لإعداد مخططات المحافظة على البيئة وحراسات التقييم البيئي للمشروعات الانمائية وإقامة قواعد المعلومات الوطنية الخاصة بالبيئة.

٣- تخصيص بقية الأموال لتمويل تنفيذ المشروعات على شكل قروض ميسرة على أن تعطى الأولوية للمشروعات الجاهزة للتنفيذ.

**ثالث عشر: المسؤولية القانونية من الأضرار والتدمير البيئي :**

وضع الصيغ القانونية والتشريعية المناسبة لمعالجة الأضرار الناتجة عن الدول التي تسبب في أضرار أو دمار بيئي للدول الأخرى.









## **الملحق الأول**

نصوص خطابات معهد البحوث والدراسات العربية للباحث  
باختياره لأجراء الدراسة التطبيقية الخاصة بسلطنة عمان والأطار  
العام للدراسة الذي وضعتة اللجنة التحضيرية للمشروع البحثي  
المقارن: الإعلام العربي والقضايا البيئية.



مقرات البحوث والدراسات العربية

القاهرة في ١١/١٠ - ١٩٩٠

الزميل الاكبر الاستاذ الدكتور عازف المصطفى  
خبر وزارة الاعلام - مسقط/ سلطنة عمان

تحية طيبة .. وبعد

بعد معهد البحوث والدراسات العربية بالقاهرة التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم  
بحثا حول " الاعلام العربي والقضايا البيئية " ، يهدف الى ما يلي : -

- ١ - التعرف على مدى مساهمة وسائل الاعلام العربية في تنمية الوعي البيئي
- ٢ - دراسة مفهوم القطين بالانتماء الى وسائل الاعلام العربية لقضايا البيئة
- ٣ - التوصل الى بعض المؤشرات التي قد تزيد من فاعلية وسائل الاتصال العربية في التوعية بالقضايا البيئية

وقد تشكلت لجنة تحضيرية من عدد من الخبراء انتهت من وضع الاعاء العام للدراسة واولويات التنفيذ ، كما وقع الاختيار على ثلاثة اقطار عربية يجري فيها البحث ، هي الاردن وسلطنة عمان ومصر .  
والنظر الى غير تلك العميقة في مجال البحوث الاعلامية ومساهمتكم المثمرة في مشروعات العمل العربي الاعلامي المشترك ، وقد رأت اللجنة - بعد المشاورات المبدئية التي تولاهما الاستاذ سعد لبيب منسق المشروع - اذ يجهل اليكم بالدراسة التطبيقية الخاصة بسلطنة عمان ، وحيث تقع فيها لا يزيد على ٥٠ ملحة ، وتطلع الى مواثباتها في آخر شهر مايو / أيار ١٩٩١ .

ولي انتظار ردكم الكريم ..

أرجو أن تتفضلوا بقبول وافر التحية والتقدير ..

الاستاذ الدكتور محمد عصفى الدين أبو العباس  
رئيس المعهد



معهد البحوث والدراسات العربية

القاهرة في ١١ / ١٢ - ١٩٩٠

الزميل الفاضل الأستاذ الدكتور عاطف عبد لي الحسيد  
خبير الرأي العام - وزارة الاعلام - مسقط - سلطنة عمان  
تحية طيبة - وبعد

سعدت بموافقتكم على المشاركة في الدراسة التي يجريها معهد البحوث والدراسات العربية  
حول " الاعلام العربي والقضايا البيئية " والتي اوجزنا لكم اهدافها وجانبا من مسارها قد - سي  
خطابنا المؤرخ في ١٠ / ١١ / ١٩٩٠ -

ووفقا للإطار العام للدراسة الذي وضعتة اللجنة التحضيرية للمشروع ، أشرف بان اردو -  
لكم ست أوراقي تتضمن ما يلي -

- ١ - دليل عمل الباحثين
- ٢ - استشارة بحث خاصة بالصحافة
- ٣ - استشارة بحث خاصة بالمراديو والتليفزيون
- ٤ - استشارة بحث خاصة بالقائم بالاتصال
- ٥ - استشارة بحث خاصة بالجمهور
- ٦ - استشارة بحث خاصة بالصفوة

كما أرفق لكم كتابا أصدرته الأمم المتحدة بعنوان " مفاهيم رئيسية ودراية حالات قد - سي  
التربية البيئية " مترجما الى اللغة العربية يتضمن المعلومات الأساسية الخاصة بالقضايا البيئية ،  
وضع خبيرا للتربويين والاعلاميين ، لعلمكم تجدون فيه بعدد الفائدة في تحديد اطار المشكلة -

وسوف ترون في دليل عمل الباحثين ان المعينات المطلوبة في الاستشارة معدودة ولا تنتظ - - -  
منها غير المؤشرات العامة التي يمكن ان تستخلص ، والتي ستركزون عليها في بحثكم الميداني الذي  
تأمل في ان تعمل الينا نتائج مرفوعة على الآلة الكاتبة في شكل تقرير نهائي لا يجاوز حجمه الخمسين  
صفحة وفي موعد اقضاء آخر شهر ابريل / نيسان ١٩٩١ -

وتفضلوا بقبول واغفر التحية والتقدير  
الأستاذ الدكتور محمد دلي الدين أبو الحسن  
رئيس المعهد



## الملحق الثاني

رقم	سلسلة
١	٢

## بحث الإعلام العماني وقضايا البيئة

### استمارة

(القائم بالاتصال)

بموجب المرسوم السلطاني رقم ٨٧ / ٨٨  
جميع البيانات الفردية سرية  
ولن تستخدم إلا لأغراض إحصائية





س١- هل سمعت عن قضايا ومشكلات البيئة التي يعاني منها العالم الآن؟:

١	
٢	

■ نعم

● لا

س٢- هل تتوفر لديك للمعلومات الكافية عن هذه القضايا؟:

١	
٢	

■ نعم

● لا

س٣- ما هي مصادر هذه المعلومات؟:

١	٥
١	٦
١	٧
١	٨
١	٩
١	١٠
١	١١

● الراديو

● التلفزيون

● الصحف

● المجلات العامة

● المجلات المتخصصة

● الندوات والمحطات الدراسية

● أخرى تذكر

س٤- أحيانا يكون معنى القضايا البيئية غير واضح بالضبط، هل يمكن أن تقول لي ما هو مفهومك لهذه القضايا حسب ما تراه أنت؟:

١	١٢
١	١٣
١	١٤
١	١٥
١	١٦
١	١٧

● التلوث نتيجة للنشاط الصناعي

● تزايد السكان وتقصير الموارد

● قضايا لها صلة بتخلف المجتمعات

■ قضايا لها صلة بتقدم المجتمعات

● لا أعرف

● أخرى تذكر

س٥- من وجهة نظرك ما هي الاحتياجات الواجب توافرها حتى تصبح معالجة قضايا البيئة إعلامياً أكثر فعالية؟

١٨	١
١٩	١
٢٠	١
٢١	١
٢٢	١
٢٣	١

• توفير للمعلومات الكافية عن هذه القضايا

• شعور السعولن والجمهور بأهمية هذه القضايا

• وجود لجنة متخصصة تتولى مسؤولية التخطيط

• وجود لجنة متخصصة للمتابعة

• لا أعرف

• أخرى تذكر

س٦- هل الجهة التي تعمل بها تاهم مساهمة فعالة في معالجة قضايا البيئة إعلامياً؟

٢٤	١
	٢

• نعم

• لا

س٧- ما نوع هذه المساهمة؟

٢٥	١
٢٦	١
٢٧	١
٢٨	١
٢٩	١
٣٠	١

• تخصيص أبواب ثابتة في المجلة أو الصحيفة

• تخصيص فقرات ضمن برامج مختلفة

• تخصيص برامج خاصة لمعالجة قضايا البيئة

• نشر الأخبار فقط في المجلة أو الصحيفة أو الراديو

• لا أعرف

• أخرى تذكر

س٨- هل تستعين جهة عملك بالخبراء والمختصين في مجال البيئة في مساهمتها الإعلامية؟

٣١	١
	٢

• نعم

• لا

س٩- هل هناك ردود فعل للمساعدة الإعلامية التي تقوم بها جهة عملك؟:

٣٢	١
٣٣	١
٣٤	١
٣٥	١
٣٦	١
٣٧	١

- من الدولة .....
- من الجمهور .....
- من رجال الأعمال .....
- لم يصل ردود فعل .....
- لا أعرف .....
- أخرى تذكر .....

س١٠- من وجهة نظرك ما هي الأسباب التي يمكن أن تكون وراء عدم المساعدة الفعالة لجهة عملك في معالجة قضايا البيئة إعلامياً؟:

٣٨	١
٣٩	١
٤٠	١
٤١	١
٤٢	١
٤٣	١

- عدم وضوح الأهداف .....
- عدم شعور العاملين بأهمية الموضوع .....
- عدم وجود لجنة متخصصة تتولى مسؤولية التخطيط .....
- الشعور بعدم الأهمية من قبل الرؤساء وشعورهم بأن الجمهور سوف لا يهتم هذه الموضوعات .....
- لا أعرف .....
- أخرى تذكر .....

س١١- هل سمعت في بلدك أو خارجها عن حلقات بحث أو ندوات عن الإعلام البيئي؟:

	١
٤٤	٢

- نعم .....
- لا .....

س١٢- هل شاركت في بعض هذه الندوات؟:

	١
٤٥	٢

- نعم .....
- لا .....

س١٣- هل توجد في بلدك هيئات أو جمعيات لها اهتمام خاص بشئون البيئة؟

٤٦	١
	٢

• نعم

• لا

س١٤- هل أنت عضو في إحدى هذه الهيئات أو الجمعيات؟

٤٧	١
	٢

• نعم

• لا

س١٥- هل تهتم بقراءة بعض ما كتب عن قضايا ومشكلات البيئة؟

٤٨	١
	٢

• نعم

• لا

س١٦- النوع:

٤٩	١
	٢

• ذكر

• أنثى

س١٧- طبيعة العمل:

٥٠	١
	٢
	٣
	٤

■ مخرج في:

• مبيع في:

• معد في:

■ صحن في:

س١٨- المستوى التعليمي:

٥١	١
	٢
	٣

• الثانوية العامة

■ مؤهل جامعي

■ أخرى تذكر

### الملحق الثالث

رقم	سلسلة
١	٢

### بحث الإعلام العماني ونهايا البيئة

#### استمارة

(الشخصيات العامة)

بموجب المرسوم السلطاني رقم ٨٨/٨٧  
جميع البيانات الفردية سرية  
ولن تستخدم إلا لأغراض إحصائية

س ١ - في رأيكم ما أهم القضايا البيئية التي يعاني منها العالم الآن؟

س ٢ - في رأيكم ما هي القضايا البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن؟

س ٣ - نفيدنا أن تعرف منكم على المصادر التي أملككم بمعلومات عن القضايا البيئية:

- مصادر أجنبية وهي :
- مصادر محلية وهي :

س ٤ - نفيدنا أن تعرف منكم على ترتيب المصادر الرئيسية التي أملككم بمعلومات عن القضايا البيئية :

ت.م	م.ع
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	

- الراديو
- التلفزيون
- الجرائد والمجلات
- السينما والمسرح
- الندوات والمؤتمرات
- أخرى تذكر

س ٥ - نفيدنا أن تعرف منكم على ترتيب أهم القضايا والمشكلات البيئية (رتبها تنازليا حسب أهميتها من وجهة نظرك) :

ت.م	م.ع
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	
١٥	

- الانفجار السكاني
- التلوث (الهواء - التربة - المياه)
- التصحر
- تجريف الأرض الزراعية
- تآكل طبقة الأوزون
- الضوضاء
- أخرى تذكر

م.ع = مصدر

ت.م = ترتيب

## المحق الرابع

رقم	مسل
١	٢

بموجب الإعلام العماني وقضايا البيئة

استمارة  
(الجمهور)

بموجب المرسوم السلطاني رقم ٨٨/٨٧  
جميع البيانات الفردية سرية  
ولن تستخدم إلا لأغراض إحصائية



س١- سمعت عن قضايا البيئة ومشكلاتها؟

\* نعم

\* لا

١	٢

س٢- في رأيك ما أهم القضايا والمشكلات البيئية التي يعاني منها العالم الآن؟

س٣- في رأيك ما أهم القضايا والمشكلات البيئية التي تعاني منها سلطنة عمان الآن؟

س٤- ما أهم المصادر التي أملكك بمعلومات عن قضايا ومشكلات البيئة؟

- مصادر أجنبية وهي :

.....

.....

- مصادر محلية وهي :

.....

.....

س٥- ينبغي أن تعرف منك على ترتيب المصادر الرئيسية التي أملكك بمعلومات عن قضايا ومشكلات البيئة؟

ت X	ع X
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩
	١٠

- الراديو

- التلفزيون

- الجرائد والمجلات

- الملصقات

- الندوات والمؤتمرات

- الكتب

- أخرى لذكر

X ع = عمود

X ت = ترتيب

س٦- بمعلنا أن نتعرف منكم على ترتيب أهم قضايا ومشكلات البيئة (رتبها تنازليا حسب أهميتها من وجهة نظرك):

ت	ع
١١	
١٢	
١٣	
١٤	
١٥	
١٦	
١٧	

- الانفجار السكاني
- التلوث (الجو - التربة - المياه)
- التصحر
- تجريف الأرض الزراعية
- تآكل طبقة الأوزون
- الضوضاء
- أخرى تذكر

س٧ - النوع :

١٨	١
	٢

- ذكر
- أنثى

س٨ - مكان الإقامة :

١٩	١
	٢

- مسقط
- خارج مسقط

س٩ : المستوى التعليمي :

	١
	٢
	٣
٢٠	٤
	٥
	٦

- أمي
- يعرف القراءة والكتابة
- الشهادة الإحصائية
- الشهادة الثانوية
- مؤهل جامعي
- أخرى يذكر

س١٠ - المهنة تذكر :



## تعريف بالمؤلف ونشاطه المهني وإنتاجه العلمي

### الدكتور عاطف عدلي العبد

الأستاذ المشارك بكلية الإعلام جامعة القاهرة

ومستشار الدراسات وبحوث للمستمعين والمشاهدين

بوزارة الإعلام العمانية.

- حاصل على الليسانس في الآداب من قسم الصحافة بكلية الآداب جامعة القاهرة بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف وترتيب الأول على البعثة (مايو ١٩٧٢).

- حاصل على الماجستير في الإعلام من قسم الإذاعة والتلفزيون، بكلية الإعلام جامعة القاهرة، بتقدير ممتاز عام ١٩٧٩.

- حاصل على الدكتوراة من قسم الإذاعة والتلفزيون بكلية الإعلام جامعة القاهرة، بمرتبة الشرف الأولى مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة عام ١٩٨٤.

- تدرج بالعمل الأكاديمي إذ عُيِّن معيداً عام ١٩٧٤، ومدرساً مساعداً عام ١٩٨٠، ومدرساً عام ١٩٨٥، وأستاذاً مساعداً في ٢٨ مارس ١٩٩٠.

- يعمل بوزارة الإعلام العمانية خبيراً للرأي العام منذ ١٩ فبراير ١٩٨٩، ومستشاراً للدراسات وبحوث للمستمعين والمشاهدين منذ ٢٣ نوفمبر ١٩٩٢ وحتى الآن.

- اختارته منظمة اليونسكو الدولية لإعداد أول دليل لبحوث الإعلام منذ ظهور الطباعة حتى عام ١٩٨٢، ومستخلصات بحوث الإعلام العربية، والمشاركة في عدة دراسات هي: تدفق الأخبار العالمية (١٩٨٥)، دور وسائل الإعلام في تلبية الاحتياجات الإعلامية للاجئين (١٩٨٧، ١٩٨٨)، نماذج توظيف المرأة في وسائل الإعلام (١٩٨٨)، وتقرير الاتصال العالمي (١٩٨٩).

- واختارته منظمة اليونسكو العربية لإعداد أول دراسة عن المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال ثقافة الطفل العربي لمؤتمر وزراء الثقافة العرب والمشاركة في دراستين هما : موسوعة الصحافة العربية (مصر والسودان والصومال) ، والإعلام العربي والقضايا البيئية (١٩٩١).

- واختاره المجلس العربي للطفولة والتنمية لإعداد ٨ دراسات ميدانية في ١٣ دولة عربية لمسح أساليب الممارسة حول : صحافة الأطفال، برامج الأطفال الإذاعية، والتلفزيونية، سينما الأطفال، مسرح الأطفال، كتب الأطفال ومكتباتهم، الأطفال والحاسب الآلي، وملامح ثقافة الطفل العربي (١٩٨٨).

- واختاره لتمام إنجازات الدول العربية لإعداد أول دراسة تحليلية وميدانية لبرامج الأطفال التلفزيونية في ٧ دول عربية، وإعداد كتاب عن تاريخ الإذاعة والتلفزيون في مصر (١٩٨٠)، والمشاركة في بحثين هما : الفصحى والعامية في الإذاعات العربية، وواقع الإذاعة الصوتية والإذاعة المرئية في الوطن العربي (١٩٨٥).

- واختاره المركز العربي لبحوث المستمعين والمُشاهدين لإعداد دراسات عن : بحوث المستمعين والمُشاهدين في الوطن العربي، التبادل الإخباري التلفزيوني العربي (١٩٨٥)، صورة المرأة في وسائل الإعلام، قياس الرأي العام (١٩٨٦)، التجربة البحثية لمؤسسة الإذاعة والتلفزيون المصرية (١٩٨٧)، الدليل البيبليوجرافي الشارح للانتاج الفكري العربي المطبوع في مجالى الراديو والتلفزيون (١٩٩٠) بالإضافة إلى مستخلصات بحوث الإعلام في : الإمارات الأردن، السعودية، العراق، قطر، الكويت، مصر، واليمن (٦٠ مجلدا باليونيو).

- واختاره المركز الإقليمي للبحوث والتوثيق في العلوم الاجتماعية بالقاهرة (يونسكو) (١٩٨٧) لإعداد ٦ دراسات حول : تنفق المعلومات، المرأة

والاتصال، الشباب والاتصال، البحوث الإعلامية وتوثيقها، الإعلام الإقليمي،  
والتشريعات الإعلامية في الوطن العربي.

- واختاره المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بالقاهرة لإعداد

دراستين حول الراديو والتلفزيون في مصر ٥٢ - ١٩٧١ للجنة كتاب تاريخ  
ثورة يولية، و٧ دراسات للجنة الإعلام المتفرعة عن هيئة المسح الاجتماعي  
الشامل للمجتمع المصري حول : الإذاعة والتلفزيون، البرامج الدينية الإذاعية  
والتلفزيونية، الإعلانات الإذاعية والتلفزيونية، وبحث الإعلام، كما اختاره  
للمشاركة في ٤ دراسات هي : وسائل الإعلام والإبداع عند الطفل المصري،  
وسائل الإعلام والريف المصري، تقييم الوحدات الإعلامية للوزعة على مراكز  
تنظيم الأسرة، والتناول الإعلامي للمشكلة السكانية.

- واختاره وزارة الإعلام المصرية للمشاركة في كتاب : الإعلام المصري

بين الماضي والحاضر والمستقبل، ودراسة : برامج المرأة في الراديو والتلفزيون  
(١٩٨٨).

- وشارك في العديد من المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية بمصر

وخارجها ، كما شارك في الدورات التدريبية التي أقامتها وزارات : الإعلام  
العمانية ، والمصرية، ووزارة التعليم، والهيئة العامة للإستعلامات، ومنظمة  
اليونسكو الدولية ووكالات الأنباء العربية، وأكاديمية الشرطة المصرية ومركز  
النيل للإعلام والتعليم والتدريب.

- ودرس العديد من المواد بكلية الإعلام جامعة القاهرة بمرحلتي

البكالوريوس والدراسات العليا منها : الفن الإذاعي، الرأي العام، مناهج  
البحث، التوثيق الإعلامي وتكنولوجيا المعلومات، إدارة المؤسسات الإذاعية،  
التخطيط الإذاعي، التشريعات الإعلامية. كما درس مادة نظريات الاتصال

بكلية الآداب بجامعة القاهرة وعين شمس والمعهد العالى للفنون المسرحية  
ومادة الرأى العام بمعهد تدريب ضباط الشرطة بالقاهرة، ومادة التخطيط  
الإعلامى بمعهد التخطيط القومى، ومادة النشر ومؤسساته بكلية الآداب  
جامعة طنطا.

- وأشرف على العديد من رسائل الدبلوم (بمعهد التخطيط القومى)  
ورسائل الماجستير والدكتوراه بكليتى : الإعلام، والآداب بجامعة القاهرة  
ومعهد الدراسات البيئية بجامعة عين شمس.

- نشرت له عشرات الدراسات فى المجلات المتخصصة والمهتمة بالإعلام  
منها : البحوث، الدراسات الإعلامية، الإنذاعات العربية، الفن الإنذاعى، النيل،  
المستقبل العربى، تنمية المجتمع، والمجلة الاجتماعية القومية.

- محكم علمى فى المجلات الإعلامية والمجلات التى تنشر دراسات  
إعلامية

- اختير عضوا فى هيئة تحرير مجلة ثقافة الأطفال وهيئة المسح  
الاجتماعى الشامل للمجتمع المصرى، واللجنة التحضيرية للحلقة الدراسية  
عن ثقافة الطفل فى الوطن العربى، ولجنة برامج الإنذاعة بمركز الإعلام  
والتعليم والتدريب.

### **أهم مؤلفات الدكتور عاطف على العبد :**

\* صدرت العديد من الكتب للدكتور عاطف على العبد أهمها :

- الإنذاعة والتلفزيون فى مصر (١٩٨٠)، المرأة الريفيه (١٩٨٣، ١٩٨٧)،  
التدفق الإخبارى الدولى (بالاشتراك) عن اليونسكو (١٩٨٥)، دليل بحوث  
الاتصال (١٩٨٦)، الانظمة الإنذاعية فى الدول العربية (بالاشتراك)، الإعلام  
المصرى : الماضى، والحاضر والمستقبل عن وزارة الإعلام المصرية (١٩٨٨)،  
برامج المرأة فى الراديو والتلفزيون (بالاشتراك) (١٩٨٨)، الطفل العربى بين

وسائل الإعلام وأجهزة الثقافة عن المجلس العربي للطفولة والتنمية (١٩٨٨)،  
 المدخل الأساسية لدراسة علم الاتصال (١٩٨٨)، برامج الأطفال التلفزيونية  
 (١٩٨٨)، توظيف المرأة في الراديو والتلفزيون (١٩٨٩)، الإعلام المرئي الموجه  
 للطفل العربي (١٩٨٩)، التجربة البحثية لمؤسسة الإنعاش والتلفزيون المصرية  
 (١٩٨٩)، تقرير الاتصال العالم (بالاشتراك) عن منظمة اليونسكو  
 الدولية (١٩٨٩)، التباين الاخباري التلفزيوني العربي (١٩٨٩)، نحو مجلة  
 للأطفال العرب (بالاشتراك) (١٩٨٩)، علاقة الطفل المصري بوسائل الإعلام  
 (١٩٩٠)، كيف يستفيد طفلك من التلفزيون، (١٩٩٠)، الإعلام والأسرة  
 (١٩٩٠)، الموسوعة الصحفية العربية (بالاشتراك) (١٩٩١)، الإعلام العربي  
 والقضايا البيئية (١٩٩٢)، الأسلوب الإحصائي واستخداماته في بحوث  
 الإعلام والرأي العام (بالاشتراك) (١٩٩٣)، بحوث المستمعين والمستمعين في  
 الوطن العربي (١٩٩٣)، الاتصال والرأي العام، الأسس النظرية والإسهامات  
 العربية (١٩٩٣)، والإعلام العماني وقضايا البيئة (١٩٩٣).

### **بحوث وكتب تمت الإعداد والنشر للمؤلف :**

إنارة للمؤسسات الإنعاشية، التخطيط الإنعاشي : الأسس النظرية والنماذج  
 التطبيقية، بحوث الإعلام : الأسس النظرية والتطبيقات العملية، الطفل  
 العربي ووسائل الإعلام، الإعلام العماني ودوره التنموي، مشاهدة القنوات  
 الفضائية في الوطن العربي، تقديم البرامج التعليمية التلفزيونية  
 (بالاشتراك) التوثيق الإعلامي وتكنولوجيا المعلومات، الإعلام الرياضي في  
 الوطن العربي (بالاشتراك)، دراسات ميدانية حول الإعلام العربي في عدة  
 دول عربية (بالاشتراك)، التلفزيون المحلي : دراسة حالة للقناة الثالثة  
 (بالاشتراك)، علاقة المواطن العربي بوسائل الإعلام : دراسة حالة لطلبة



وطالبت كليات وأقسام الإعلام، تقييم التجربة البحثية لمؤسسات الإذاعة والتلفزيون العربية : دراسة مقارنة في مصر، قطر، الكويت، وسلطنة عمان، لخلقيات الإعلام : دراسة مقارنة لقوانين الإعلام ومواثيق الشرف الإعلامية، المجالات الإعلامية المتخصصة، دراسة تحليلية وميدانية على عينة من أساتذة الإعلام العرب، إعداد الإعلامى وتأهيله : دراسة مقارنة، المواد الإخبارية في تلفزيون سلطنة عمان : دراسة تحليلية وميدانية، العينات في بحوث الإعلام والرأى العام : دراسة تحليلية للإنتاج الفكرى العربى، تقييم برامج الريف : دراسة مقارنة بين مصر وسلطنة عمان ودولة الإمارات العربية المتحدة، البرامج الثقافية في إذاعة وتلفزيون سلطنة عمان، خدمة التليتكست : دراسة تحليلية وميدانية، أثر ألعاب الفيديو على الأطفال، علاقة الشباب المصرى بوسائل الإعلام، شريط الكاسيت وعائلت الاستماع إليه في الريف والحضر، حملات التوعية وأثرها في الرأى العام المستهدف : دراسة مقارنة في سلطنة عمان ومصر، أقسام المعلومات الإذاعية والتلفزيون : دراسة مسحية، أساليب ووسائل تقييم الدورات الإعلامية التدريبية : دراسة ميدانية، متابعة برامج الإذاعة والتلفزيون : الأسس النظرية والتطبيقات العملية، النقد الإذاعى والتلفزيونى : دراسة تحليلية مقارنة، سهر الرأى العام بالهاتف : الأسس النظرية وتجربة عملية، مدى استفادة مائة من القرار الإعلامى ومخططى الرسالة الإعلامية من البحوث الإعلامية : دراسة ميدانية على الصفوة، مجلة الإذاعات العربية (٧٠-١٩٩٠) دراسة تحليلية مع استطلاع لأراء جمهورها المستهدف في ثلاث دول عربية، والإشاعات والرأى العام : دراسة نظرية وميدانية في الحضر والريف المصرى.

١٩٩٣/٧٥	رقم الإيداع مملكة عمان
١٩٩٣/٧٥٩٥	رقم الإيداع جمهورية مصر العربية
٠٩٧٧-١٠-٠٦١٥-٨	التراقيم الدولي ISBN

## دار الفكر العربي

مؤسسة مصرية للطباعة والنشر والتوزيع

تأسست ١٣٦٥ هـ - ١٩٤٦ م

مؤسس الدار وصاحبها: محمد محمود الخضري

الإدارة ١١: ش. جواد حسني - القاهرة

ص.ب. ١٢٠١ الرمز البريدي ١١٥١١

فاكس: ٣٩١٧٧٢٣ - ٢٦١٩٠٤٩ (٠٠٢٠٢)

ت: ٣٩٢٥٥٢٣ - ٣٩٢٠٩٥٦

نشاط المؤسسة ١ - طبع ونشر والتوزيع جميع الكتب العربية في شتى مجالات المعرفة والمعلوم.

٢ - استيراد وتصدير الكتب من وإلى جميع الدول العربية والأجنبية

تطلب جميع منشوراتنا من فروعنا بجمهورية مصر العربية

الفرع الرئيسي ٦: شارع جواد حسني القاهرة

ت: ٣٩٣٠١٦٧

٢٧: شارع عبد العظيم راشد المنزه من

شارع محمد شافعي - بالعجوزة

ت: ٧١٧٤٩٨

فرع مدينة نصر: ٩٤ شارع عباس الحقاد - المنطقة السادسة

وإدارة التسويق - ملحة نصرت ٢٦٣٨٦٨٤ - ٦١٨٩٦٩ فاكس ٢٦١٩٠٤٩

وكل ذلك تطلب جميع منشوراتنا من الكويت من

مؤسسة دار الكتاب الحديث

ص.ب. ٦٠٥٦ السليفة ٢٢٠٧١

ت: ٢٤٦٠٦٣٤ فاكس ٢٤٦٠٦٢٨

دار المناهل للطباعة

٢ ش. يوسف البنداري - أرض اللؤلؤ

بسوق الدكرور



## المؤلف و الكتاب

### الإعلام العماني وقضايا البيئة

- بدأ إهتمام سلطنة عمان بالمحافظة على البيئة منذ السنوات الأولى لقيام النهضة بقيادة جلالة السلطان قابوس ابن سعيد الذي يولي البيئة اهتماماً خاصاً.

- ويؤكد هذا الكتاب الاهتمام المتزايد الذي توليه سلطنة عمان للبيئة مما جعلها النموذج الذي يحتذى به في هذا المجال عربياً ودولياً.

- وتؤكد نتائج الدراسات التحليلية والميدانية التي يتضمنها هذا الكتاب نجاح الإعلام العماني في مجال زيادة الوعي البيئي، ومواكبته للاهتمام الكبير الذي توليه السلطنة لقضايا البيئة ومشكلاتها.

- ويتضمن هذا الكتاب ثلاثة فصول تناول أولها : الإطار المنهجي للدراسات التحليلية والميدانية، وثانيها : نتائج الدراسات الميدانية على : القائمين بالاتصال والشخصيات العامة والجمهور، وثالثها : قضايا البيئة ومشكلاتها في صحف وإذاعة وتليفزيون سلطنة عمان بالإضافة إلى عدة وثائق هامة وملاحق الدراسة.



الدكتور عاطف عدلي العبد

- أستاذ مشارك بكلية الإعلام جامعة القاهرة.

- يعمل الآن مستشاراً بوزارة الإعلام العمانية.

- اختارته منظمات : اليونسكو الدولية والعربية، والمجلس العربي للطفولة والتنمية، والمركز العربي لبحوث المستمعين والمشاهدين ووزارة الإعلام المصرية والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية لإجراء العديد من البحوث النظرية والتحليلية والميدانية.

- أشرف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراة بكليات الإعلام والآداب ومعهد الدراسات البيئية.

- المحكم العلمي للمجلات الإعلامية المتخصصة.

- صدر له ٢٧ كتاباً في مجالات الإعلام والرأي العام وله ٢٥ دراسة تحت الإعداد والنشر حول الإعلام وقضاياها في عدة دول عربية.